PREFACE.

আলালোর ঘরের ছ্লাল। TEK CHAND THACKOOR

e above original Novel in Bengali being the first work to be hind, is now submitted to the public with considerable lifetone. It chiefly treats of the pernicious effects of allowed children to be improperly brought up, with remarks existing system of education, on self-formation and us enture, and is illustrative of the condition of flinducy, manners, customs, &c. and partly of the state of gs in the Moffiesil. The work has been written in a persevent of the Bengali language and an acquaintance knowledge of the Bengali language and an acquaintance it flinds domestached, it will perhaps be found useful, he writer thinks it well to add that a large portion of this calculation which met with the approval of a mamber of friends, at whose request he has been induced to conclude and publish it in the present form.

ভূমিকা।

অনানা প্তক অপেকা উপনাসেদি পাঠ করিতে প্রায় সকল লোকেরই হান সভাগতঃ অন্তরাগ জনিয়া থাকে এবং যে স্থলে ভেদেশীয় অধিকা প লোক কোন পুস্কাদি পাঠ করিয়া সময় পেন করিতে রও নহে সে স্থলে উক্ত প্রকার গুম্থের অধিক শুসুক, এতদিবেচনার এই ক্ষুদ্র পুস্তক থানি রচিত হইল। তাংপর্য্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার ক লেখনের প্রভালী এতদেশ মধ্যে বড় চলিত নাই,ইহাতে মোদামে অবশ্য সদোষ হইবার সন্তাবনা, পাঠকুর্গ অনুপ্রহ্ মোদামে অবশ্য সদোষ হইবার সন্তাবনা, পাঠকুর্গ অনুপ্রহ্ সকলের আভাগ ও অন্যান্য প্রকরণ জানা যাইবে। পুশ্ত-কেই মুল্য ও নগদ।

ADVERTISEMENT.

The following Worls by Terr Chano Thackoon II shortly be published.

মদ খাওয়া বড় দায় জাত থাকার কি উপায়।

রামা রঞ্জিকা

Intending subscribers are requested to forward their names, addresses, and the number of copies to which they wish to subscribe, to Messrs. P. S. I ROZARIO & Co. 8, Tank-Square, or to Baboo A. L. Mittra, at Meyer Purrier & Co.'s Fairlie Place.

निर्घ ।

बांदूराम वाद्रव अदिगामण्डिलाद्वाद दाञ्चावाः,	
綱 স্কৃত ও পারনী জিলা	5
विकारनद देशतांक विधिवाद उपवाध अवाद-	
হাম কাবুর বালি তে প্রক্র	. 5 5
মতিলাভিত্ত লি:৩ জ গ্ৰমন ও তথায় <i>লীলা</i> খেল।	
পরে টাবাজী বিকার্থ বছবাজারে অবস্থিতি,	29
কলিকাভয়ে উল্লেখ্যি শিকার বিবরণ, শি শু শিকার	
্প্রকরণ, মতিলালের দুসঙ্গ ও ধৃত হটরা পুলিসে	
•অনের্ন,	>8
दावुत्रभ वावुत्र निकंत्रेश आफ एक इस (१८ असमाताताव वरक	
প্রেব্য বারুয়ামের সভাবর্থন ফ্রডালার পরিচয়,	
বাবুরামের খ্রীর সহিত কথোপকথন, কলিকাতার	
আগ্রমনপ্রভাত ক্লীণ কলিকাভার বর্ণন,	
বাঞ্জারামের বাটীতে বারুচামের গমন ভথা <i>ল</i>	
আজীয়দিগের সহিত সাকাৎ ও মতিলাল সংক্রান	
কথোপকথন,	२५
মতিলালের মাতার চিলা, ভগিনী দয়ের কথোপ-	
কথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নীতি বিষয়ে	•
কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়,	30
কলিকাতার আদি বৃত্তান্য, জন্টির অব পিক্নিয়োগ্য,	
श्रु निम वर्गम, मिलनात्नत श्रु निम विहास छ	
খালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদ্যবাটী	
গমন, ঝড়ের উত্থান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের	
আশস্কা,	

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস-বৈদ্যোটার বা-	
টাতে কর্ত্তার জন্য ভারনা, বাঞ্চার্যম্বার্থ তথায়	
গ্ৰম ও বিষাদ বাবুল্মবাধ্য সংঘাদ ও অংগ্যন	83
৯ শিশু শিক্ষাসুশিক্ষা না স্থয়াতে মহিলালের	
জ্ঞেই মন্দ্র তওন ও অনেক স্ক্লি পাইয়া বাবু	
্ ১হল উদ্ন এবং ভাত ক্লার প্রতি অভাগের	
₹ तुंप	Ģ.
১০ রৈ দাকটির রাজ্যর বর্ণনা, কোলেম ক্রের আগ-	
মন, বাৰুর্মি বাৰির ধমারে মতি বালের বিবা ংক	
যেটি ও বিবাহ ফল্লপ্র মন্দ্রমেপুরে থানা এবং	
তথায় গেলিয়োগ,	C.
>> মতিলালের বিধার উপলকে করিত, ও ভাগেড ৬	(**E
ভার অংগাপকদিগের বাদায় বাদ, 👑 👑 👑	56
১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বারুর গ্যন্থ মতিকাজের	å
ভাতা রামলালের উত্থ চলিত হওটের কারণ,	
ৰৱদাপ্ৰামান বাবত প্ৰমঞ্চলনাৰ পোধনোৱ উদ্যান্ত, ১	હ્યું
১০ বর্দা প্রমান বাবুর উপদেশ দেওন ভাঁচার বিভাত	
ও পশ্ম নিষ্ঠা এক জুশিকার এন্ট্রী। ভারার	
নিকট বামলালের উপদেশ, ভাগনা রাম্মালের	
পিতার ভাবনা ও ঠকচাচ,র সহিত প্রান্ধ।	
রামলালের ৩৭ বিষয়ে মতানূর ও তাহার বড	
ভগিনীর পীড়া ও বিয়োগ	98
১৪ মতিলাল ও তাহার দলবলের এক জন কবিরাক লইয়া	
তামাসা ফ ফিকরণ, রামলা লের সহিত বরদাপ্রসাদ	
বাবুর দেশ ভামণের ফলের কথা, হুগলি হইতে	
গুমধুনির পরওয়ানা ও বরুনা বারু প্রভৃতির তথায়	1
গ্ৰন,	b \$
১৫ ছগলির মালিট্টেট কাছারির বর্ণন, বরদাবারু রাম-	
, লাল ও বেণী বাবুর সহিত্ত স্কুচাচার সাক্ষাং,	
সাহেধের আগমন ও ত জবিজ আর্য়ু এবং ব্র <i>দ</i> ে	
বাবুর খালাস,	1
•	

ञानालित घरतत मूनान।

্ঠ বারুরাম বারুর গ্রিছঃ—মতিলালের বাঞ্চ্য, সংস্থাও পার্বি শিক্ষা।

दैवनावाणित वादूताय नातु वर्ष देवस्यक किलागः जिन শ্লোল ও জেকিদারি আদালতে জিনেক কল্ম করিয়া বিখ্যাত ক্ষা কাজ কতিতে প্রবৃদ্ধ ইয়া উৎকে,চাদি প্রচণ্ণা **কি**রিয়া হল থা পলে চলা বড় প্রাচীন এখা ভিলনা—ব্রার্থাম সৈই প্রথান্ত্রারেটা চালতেন। একে কামে পটি—ভাতে তিনে सारमान ও क्राक्टांश्चर्य वार्व शहरून भुरानिभएक वेमीलुक कांद्रश জিলেন এজনঃ এর দিনের মরে ই প্রচুর ধন উপ্রেক্তন हितिहास । এमिटम धर्म व्यवता १०० व छिटलाई **मार्गा**याटण, দিল্যা ও চলিতে ভাদুক গৌলে এয় না। বা**রুবাম বারুর** খৰস্থা পূৰ্বের বড় দল ছিল, ভংকালে গ্রামে কেবল ছুই এক গ্ৰুক্তি ভাগার ভল্ল করিছ। পারে উছেনে **স্থানা অটা-**লকা ৰাগ 🐠 গটা ভালক ও অন্যান্য ঐশ্ৰয় সম্প্ৰি उपाटि पासूर्गा ଓ अमाजा तम्रानास्वरतत् मर्थ। अमर्थ হিল। অবকাশ কালে বাটীতে আঞ্জিলে ভাঁছার বৈচৰ ান। লোকারণ্য হুইভ, যেখন মে টুটাইওয়ালার দোকাটে कि था क्टन हे छ। हा मिककाम अधिक भूग हम उत्सन भरतन गिमानि अकेटलके टलाटकत आमुनानि रह, वाबूतांग वाबूत টীতে যথন যাও তাহার শিকট লোক ছাড়া নাই-ा वर्ज, कि ছোট, अकृत्युष्टे गांति मिटक विश्वा **जु**च्छिकाक াদা কথা কহিতেছে, বুদ্ধিদান ৰাজিরা ভঞ্জিকেৰে त्रियादमान क्रिड जांत्र अटलाट्याला ल्लाटकता अटकवादत्रहे

লে উঁচু নীচুৰ্বিলিত। এই ক্ষে কিছু কলে যাপন করিয়া াবিরাস বাবে পেনশন লইলেন ও আপনে বাটাতে বনিয়া দ্যিদারি ও স্তুদাগার কথা করি।ত আরম্ভ করিলেন।

লোচেন্স সম্ব প্রকারে স্থা ওব্য হয় না ও সম বিবয়ে াদ্ধিও প'ছ গ'কে না। বাবুরাম বাবু কেবুল ধন উপার্জনেই হেন্সহেল্য ক্ৰিডেন। কি প্ৰকাৰে বিষয় বিভৰ বাজিুৰে -कि अकारत प्रभावन का स्वारक का किय-कि अकारत आभिष्ठ लाक मुक्ल कर्राकारक शामित्र - कि छकात कियाना छ ক্রেন্ত্র ইউবে---- এই সকলে নিমন সর্বাদ। চিন্তা করিছেন। গ্রাহার এক প্রভাও এই কমা ছিল । বাবুরাম বাবু বলরাম ঠাজারের সভাল, এজনা জাতিরকাথ কন্যালয়, জন্মিবা মত্রে বিজ্র বায় দ্বন কবিয়া ভাগেদের বিবাস দিয়া ছিলেন, কিন্তু কামা তার ক্লীন, অনেক স্থানে লাখপরি**গ্রহ** ক্রিয়াভিল---বিশেষ পারিভোধিন না পাইলে বৈদ্যবা**টীর** শ্বশুর বাটীতে ডকিও মংকিও ন । পুত্র মতিলালি বালা।বস্তু। অবধি আদর পান্যা সক্ষণ ই বাইন করিত-কথন বলিত ৰাৰা টাদ প্ৰিৰ-- কংন হজিত হাবা ভোপে থাবা । যথন চীৎকার করিলে কুঁটিটেড অবিধান বাস্তিকটিত সকলা লোক ধ্রমিত ঐ বাশ্কে তেলেটার হা সাস মধান ভার! বালকরী পিতা মাতার নিকট আক্ষারা ১ টেডা ১ চেশালায় ঘাইবার লামও করিত না। যিনি ব'টীর সরকারে ভি 🖼র উপর শিক্ষা कराहित्त जात हिल । अर्थ अरुमश्यात निकटि शादन মতিলাল আঁ 🍪 🎆 শিক্ষা তাঁহাকে আঁচড় ক ্রার নিকট গিয়া বলিভেন কান্ত্র প্রত্যান্তর বিশ্ব বি নিস্তর কৌশলে ম ার পা, বেত হাতে, দিয়াকে कर्त्रत। छक्रमश्राम न "नाथ ति न्याथ 🕏 क्षान भिशा एल्ट्

ভাছি। চঞ্জ সভাব—এক স্থানে কিছু কাল বসিতে দাকন্
কুশ বাধে হয়—এজনা আত্মেই উচিয়া বাটীক চতুদিলে
দিছিড়ে বেড়াইতে লাগিল—কথন চেক্ষেণের টেকিডে পা
দিতেছে—কথন বা ছাত্রের উপর গিয়া ছপই করিতেছে—কথনবা গণিব দিগালে ইউ পাটকেল মারিয়া পিটান নিভেছে।
এইরপে রুপদাপ করিয়া বালি প্রদক্ষিণ করিছে লাগিল—কাহারো বাগানের ফুল চেড়ে—কাহারো গাছের ফল প্রতে —ক'ছারো যাগানের ফুল চেড়ে—কাহানো গাছের ফল প্রতে কলমী ভাজিয়া দেয়।

বালির সকল লেখাকি ভাজ হটাট বলাবলি করিছে
লাগিল—এ ছেঁড়ে কেবেই বেখন ছরপোটা হারা লগ্ধা
ছারধার ভইড়(ছিল আনানিগের প্রানেটা সেইরূপ ভচনচ
ছবে না কি ? কেহ্য ও বালাবের পিতার নাম শুনিয়া
বলিল আহা বাবুরাম বাবুর ওপ্ত—না হবে কেন্দ্র

ন সন্ধান হইল—শৃগালদিগের শেষ্য হ ও নিঁহ পোকার নিঁহ
শব্দে প্রান শন্ধান্ত নি হাইলে লাগিল। বালিতে অনেক
ভদ লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটাতে শালগ্রাম
আইন এজনা শন্থা সন্ধার প্রনির ন্যুন্ত। ছিলনা। বেণী
বাবু অধ্যয়নানন্তর, গানোডা দিয়া উটিয়া ভাষাক থাইতে-ছেন—ইভার্যারে একটা গোল উপস্থিত হইল। পাঁচ সাত
ক্রু লোক নিকটে আসিয়া বলিল— নশাইগো! বৈদ্যাবাটীর জনিগারের ছেলে আনাদের উপরে ইট মারিয়াছে—কেহ বলিল আনার নাকে কেলিয় দিয়াছে—কেহ বলিল
আনাকে ঠেলে কেলেদিয়াছে—কেহ বলিল আনার মুথে
থুডু দিয়াছে—কেহ বলিল আনার বিয়ের হাজি ভাস্পিয়াছে।
বিদী বাবু প্রত্থিক কাছর—সকলকে ত্বেতেষে ও কিছুই
দিয়া বিদায় করিয়া দিনীন পরে ভাবিলেন এ ছেলের তো
জবিদ্যান্ত ক্রিণ ক্রিয়া দিনীন পরে ভাবিলেন এ ছেলের তো
জবিদ্যান্ত ক্রিয়া হিতে প্রস্থান ক্রিলে ভানার ছড় ভূড়ায়ঃ।

গ্রামের প্রাণকুষ্ণ খড়া ভগবতী ঠাসরদাদা ও ফচ্কে **রাজ**রুফ আমিয়। কিজানা করিলেন বৈণী বাবু এ ছোলটি^ছ কে?-- অপর। আভার কবিয়া ি দা যাটতে ভিলাম---গোলের ন্তেটে উ.১ পজ্লাম—নাচ খুন ভাজাতে শতীবটা মাটিং कतिर ६३७। दिनी दृखु करिल्म आह्र अक्शा करम नल? একটা ভারি কশ্মভোগে প্রভিন্ত — গ্রামার একটি জমিদার। ষ্ণ্ড্র ফুট্র আছে—কাচ : গ্ল দীঘ কিছুই জ্ঞান নাই— কেবল কড়কণ্ডলা টাক। আছে। ছেলেটিকৈ কলে ভৰ্তি করাইবার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই ছাড কালী চইল-- এমন ছেলেকে তিন দিন রা**খিলেই** বার্টিতে ঘুষ্ চরিবে। এইরূপ কংগ্পেকখন তউতেছে—ফন-করেক চেল্ডা পশ্চাতে মতিলাল—"ভজ নর শ**মুস্তেরে"** ষলিয়া চাংকরে করিতেই অ সিল। বেণী বাবু বলিলেই 🍇 আস্তেরে বাবৃ--তুপ ক - আবার ছই এক্যা বিজি দেউ ল্যাক্তি? প্ৰাপক্ষেত্ৰপায় কৰিতে প্ৰাৰ্থিকে বঁটোল মতিলাল বেণী বাবুকে দেখিয়া দাত্বালির করিলা ইবাধান্য করত-কিঞ্ছিং সঞ্চিত হটল। বেণী বাবু কিজাসংকরিলেন বাবু কোপায় গিয়াছিলে: মতিলাল বলিল মহাশ্যনের প্রামটা कड नए उ.हे (मध्य अलाग)

পরে বাটীর ভিতর যাইয়া মতিলাল রাম চাকর ক তামাক আনিতে বলিল। অধুরি অথবা ভেলনায় গানে লা—কড়া ভামাকের উপর কড়া ভামাক থাইতে লাগিল। রাম্ল ভামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না— এই আনে— এই নাই। এইরূপ গৃহুমহি ভামাক দেওগতে রাম অনা কোন কর্ম্ম করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বসিয়া স্তর্ম ছইছা রটিলেই ও এক> বার পিছন কিরেয়া মিটই করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিলেন।

শাছারের সময় উপস্থিত হই পশি বেণী বাবু অন্তঃপুরে মতিলালকে লইয়, উত্তম অন্ত বাঞ্চন ও নানা একার কর্মার চন্য লেছ পেয় ধারা পারিতোথ কর হিয়া তামূল এইব্যুন্ধর আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শ্রনাগারে গিয়া পান তামাক খাইয়া বিচেনার ভিতর চুকিল। কিছু কাল এ পাশ ও পাশ করিয়া ধড়মড়িরা উটিয়া একহ বার পায়চারি করিতে লাগিল ও একং বার নীলাঠাকুরের মধীসংবাদ অথবা রাম বস্তুর বিরহ গাইতে নাগিল। লানেন চোটে বাটির সকলের নিজা চটে পালাইল।

हर्शनस्त द्वाम । कामीटकाए। जिन्हीं (श्रादाम माजि महान कांद्रस्था । जिन्हा श्रीदेश करिए किलागि वर्ष आदिश्य करिए किलागि वर्ष आदि। कांद्रस्था करा कांद्रस्था करिए आदि। कांद्रिक करिया। भारत हो कांद्रिक हर करिया।

পেলারাম। এজে বাপারাম! এ সভার চিভ্কারে মোর লিজা ২০০ছে না--উঠে বগানে বীজ গুড়া কি পেড়াইবং

রাম। (গা নোড়া নিয়ন আরে গাত ঝাঁহ কচ্চে—এখন কেন উঠ্বি? বাবু ভাল নালা কেটে জল এনেছে—এ ছোড়া কাণ ঝালাপালা কল্লে—গেলে বাঁচি।

পরদিন প্রভাতে বেণী বাবু মতিলালকে লইয়া বৌ-বাজারের বেটারাম বল্লোপাধ্যায়ের ধার্টাতে উপস্তিত হইলেন। বেটারাম বাবু কেনারাম বাবুর পুল্ল— বুনিজাদি বড় মানুষ—সন্তানাদ কিছুই নাই—মাদাদিদে লোক কিছ জন্মান্ধি গ্রাখাদা— অল্লং পিট্পিটে ও টিড়-দিছে। বেণী বাবুকে দেখিয়া ধাভাবিক নাকি ছার জিজাদা করিলেন প্রারে কও কি মনে করে?"

ে বেণী বাবু। মতিলাল নহাশ্যের বাটীতে থাকিয়া স্কুলে পড়িবে—শনিবরেই ছুটি পাইলে বৈদ্যবাটা নাইবে। বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার নত আগীয় আরু নাই এজনী এই অন্পরোধ করিতে আগিয়াছি।

বেচারাম। তার আটক কি—এও ঘর সেও ঘর।
আনার ছেলে পুলে নাই—কেবল হুই ভাগিনেয় আছে—
্রতিলাল সফলে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি খরের কথা শুনিয়া মতিলাল থিলং করিয়া হাসিতে লাগিল। অসনি বেণী বাবু উর্ছু হ করত ঢোক টিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছেলে সঙ্গে থাকিলে কোণাও সূথ নাই। বেচারাম বাবু মতিলালের হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভারা। ছেলেটা কিছু বেদড়া দেখিতে পাই হে? বোধ হয় বালককালগ্রবি বিংশ্য নাই গাইয়া থাকিবে। বেণী বাবু অতি অনুসন্ধানী—পুরক্ষা সকলি জানেন, আপ্রনিও ভুণেছেন—কিন্তু নিজ গুণে সকল ঢেকে ছুকে লইলেন—হাস্থ কথা বাজু করিলে মতিলাল মারা যায়—ভাহার কলিকাভায় থাকাও হয়নাও জুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুর নিভান্ত বাসনা সেকছ লেখা পড়া শিথিয়া কোন প্রকারে নান্য হয়।

অনস্তর অন্যান্য প্রকার অনেক তালোপ করিয়াবেচারাম বাবুর নিকট কইতে বিদায় হইয়া বেণী বাবু মতিলালকে সঙ্গে করিয়া শারবোরণ সাহেবের ক্ষুলে আমিলেন। হিন্দু-কালেজ হওয়াতে শারবোরণ নাহেবের ক্ল কিঞ্ছিৎ নেড়ো পড়িয়াছিল এজন্য সাহেব দিন রাতি উঠিয়া পড়িয়া লাগি-যাছিলেন—তাহার শারীর মোটা—দুরুতে রোঁ ভরা—গালে সর্বাদা পান—বেভ হাতে—এক্ বার ক্লাশেন্ বেড়াইতেন ও একং বার চৌকিতে ব্যিয়া গুড়গুড়ি টানিতেন। বেণী বাবু ভাঁগার কলে মতিলালকে ভর্তিকরিয়া দিয়া বালীতে

8 কলিকাতার ইংরাজি শিকার দিবরণ, শিশু শিকার প্রকরণ, মতিলালোর কুসঙ্গ ও ধৃত হইয়া^ছ পুলিসে আদয়ন।

প্রথম যথন ইংরাজের। কলিকাতায় ধানিজা কবিতে জাইনেন, দে সনয়ে সেট বয়াথ বাবুরা সওদাগরি করিতেল

কিছু ক্লিকাতার এক জনও ইংরাজী ভাষা কানিত্ন।। 阡ংরাজদিলের সহিত কারবারের কথাবার্তা, ইশারাদার। হইত। মানব সভাব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিকির (বেরোয়, উশার ভারাই ক্রমেন্ড কিছুন্ উণ্রাজি কথা শিকা হিইতে আরম্ভ হইল: পরে স্প্রিম কোঁড় ফাণিত ্ইইলে, আইন জীদানতের ধাব্কায় ইংরাজিব চর্চা বাজিয় উটিল। ঐ হনয় রামরাম মিশ্রী ও ভানন্দি-ताम नाम अवन्त हेरताबि कथा निधिप्ताहित्वन : र गुताम মিশ্রীর শিষ্য রামনারায়ণ মিশ্রী উক্তির কেলানগিরি করিতেন, ও অনেক লেকের দর্থান্ত লিখিয়া দিংচন, ভাঁচার প্রকটি ক্ল ছিল, তথার ছাত্রিগকে ১৪ । ১৬ টাকা করিয়া নামে নহিনা নিতে হইতঃ পরে রা**মলোচন**় नांशिड, क्रकरमाहन वस्र अङ्डियम्ब्बिक क्रुल शक्ति-গিরি করিয়াছিলেন । ছেলেরা ভাষস্ডিধ্পাড়িত, ও কথার मार्ग प्रथष्ठ कति है। निवाद्य अथवा ভৌজের সভায়, ग াছেলে জাইন ঝাড়িতে পারিত, ধকলে তাহাকে চেয়ে दम्थिएडन उ मानाम वा उद्यो मिट्डन। 🗶 ----

কুনকো ও আরাতৃন পিটুস প্রভৃতির দেখাদেখি শরবরণ সাহেব কিছুকাল পরে স্কুল করিয়াছিলেন। ঐ স্কুলে অনেক সমুদ্র লৌকের ছেলেরা পড়িত।

যদি ছেলেদিগের আন্তরিক ইচ্ছা থাকে, তবে তাহার। যে সলে পড়ক আপন্ত পরিশ্রেমের জোরে কিছু না কিছু অবশাই শিখিতে পারে। সকল স্কুলেরই দোষ ওণ আছে, এবং এমনং অনেক ভেলেও আছে যে এ স্কুল ভাল নয়, ও স্কুল ভাল নয়, বলিয়া, আজি এখানে—কালি ওখানে ঘুরেই ডেডায়—মনে করে, গোলমালে কাল কাটাইয়া দিতে পারি-লেই বাপ মাকে কলাকি দিলান। মতিলাল শারবোরণ সাহেবের স্কুলে ছুক্ত এক দিন পড়িয়া, কালুস সাহেবের ক্লেভেডি হইল।

লৈখা পড়া শিখিবার তাৎপর্যা এই, যে গৎ স্বভাব ও সৎ

চরিত্র হাইবে— কুরিবেচনা জন্মিবে ও যেং দিয়য় কর্মো লাগিতে পারে, তাহা ভাল করিয়া শেখা হইবে। অভিপার ভানসারে বাগকদিগের শিক্ষা ছইলে ভাছারা সর্ব্যাপ্র করে করে প্রায়ের বাহিরে সকলে কর্মা ভালে রূপ বিনিটেও পালে--ক্টিডেও পারে। কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে হটকে, ৰ'প মাজেও নার চাই—শিক্ষকেরীও যার চাইঃ বাংপু যে পর্টী যাবেন, ছেলেও সেই পথে যাবে। ছেলেকে স্থ কলিপ্তে ছললে, আগে বালের সহ ছাওয়া উচিত। বাপ্ মদেশ্ ঠেবৈ থাকিয়া ছোলেকে মদ খেতে মানা করিলে, সে ভাগা শুন্তব কেন? --বাপ অসং কর্মে রত হুইয়া নীতি উপনেশ দিলে, ছেলে ভাহাকে বিড়াল তপ্সি জ্ঞান করিয়া উপচাস করিবে। যাগার বাপু ধর্মা পথে চলে তাহার প্রভার উপদেশ বড আবেশ্যক করে মা--বাংপের দেখা দেখি পুজের নং অভাব আপনাজাপনি জয়ে। মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্বাদা দৃষ্টি রাখ। আবশাক। क्षमभीत् भिक्ते नारका. स्वट्ट बन्ह मध्यष्ट्यरम भिक्षत यम रयमम নরম হয়, এখন কিছুতেই সয় না। পিশু বদি নিশ্চয় রূপে." জ্ঞানে যে এমন্ত কথাক্রিলে আ্লাকে না কোলে লইয়া আদর করিবেন না, ভাহা হইলেট ভাহার সংসংস্কার বদ্ধন্ত হয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, যে শিষাকে কভকগলা বহি পড়।-ইয়াকেবল ভোভা পাখা নাকরেন৷ যাগ্র পঞ্চে তাহা ম্থস্থ করিলে সারণ শভির প্রি হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে যদাপি বন্ধির পোর ও কাজের বিদ্যা না ইইল, ভবে সে. লেখাপত, শেখা কেবল লোক দেখাবার জন্য। শিষা বড় इंखेक वा क्रिकि इंखेक. लोगाक यमन कविया विवाहिया मिटल হইবেক, যে প্তশিশুন্তি ভাষার মন লাগে--সেরূপ বুঝান শিক্ষার স্থার, ও কৌশলের ঘারা হইতে পারে-কেন্স उंहिंस करितल क्या मा।

বৈদাবাটীর বাটাতে গাকিয়া মক্রিলা কিছুমাত স্থনীতি শেখে মাই। একণে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিশারীত হুইল। বেচারাম বাবর ছুই জন ভাগিনেয় ছিল, ভাই- দের নান ইলধর ও গদাধর, তাহারা জ্মাব্ধি পিতা

চকেমন দেখেনাই। মাতার ও মাতুলের ভয়ে একং বরে
পাঠশালায় পিয়া বনিত, কিছু সে নামমাত্র, কেবল থে

মাটে—ছাতে মাঠে—ছুট ছেটি—ছটো ছিটি, করিয়া বেড়াইত।
কেই দমন করিলে দমন ক্টিত না—নাকে বলিত, ভূমে এমন
করোত জামরা বেলিয়ে যাব। একে চায় আহে, পায়—
তাহারা দেখিল মতিলালাও তাহাদেরই এক জায়। ছুই
এক দিনের মধ্যেই ইলাছলি গ্লাগলি ভারহলী ৯ এক
জায়গায় বলে—এক জায়গায় খ্যে—এক জায়গায়িশায়।
পারস্পার এ ওব কাধে হাত দেয় ও মরে ঘারে বাহিরে ভিতরে
হাত ধরাপরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেটারাম
বাব্র ব্রাহ্মনী তাহাদিগকে দেখিয়। একং বার বলিতেন
আহি এর। ধন এক মার পেটের ভিনটি ভাত।

কি শিশু কি যুবা কি বৃদ্ধ ক্রমাগত চুপ ক্রিয়া, অথবা এক প্রকার কণ্য লইয়া থাকিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রির ্মধেঃ ভিন্ন কর্মে সময় কাট্টেবার উপায় চাই। শিশুদিগের প্রতি এমন নিয়ম করিতে হুইবেক যে তাহার৷ খেলাও করিবে – পড়াশুনাও করিবে। ক্রমাগত খেলা করা অথবা ক্রমাগত পড়াশনা করা ভাল নহে। খেলাতুলা করিবার বিশেষ তাৎপর্য্য এটা যে শরীর তাজা হ্রয়া উচিলে ভাগতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়। জনাগত পড়াশ্না করিলে মন ছুবল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যায় তাহা মনে তেমেহ থাকে—ভাল করিয়া প্রবেশ করে না। কিন্তু খেলারও হিসাব আছে, যে২ খেলায় শারীরিক পরিশ্রম হয়, সেই খেলাই উপকার্ক। তাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র কল নাই—ভাছাতে কেবল আলস্য সভাব বাড়ে—সেই আলস্যেতে নানা উৎপাত ঘটে। ষেত্ৰ ক্ৰমাগত পড়াগুনা করিলে পড়াগুনা ভাল হয়,না, তেমন ক্রমাগত খেল্টিডও বুদ্ধি হোঁতকা হয় কেননা ्थनां श्र किवल मतीत नवल श्रेटि थाकि—मरगत किछूमां क - श्रेन इश्र ना, किन्दु गन अक्टो ना अक्टो विषय लहेशा

জানশ্যক নিয়াক থাকিবে, এমন অবস্থায় ভাষা কি কুপথে বিজ স্থাপথে বাইতেপারে? অনেক কালক এইরপেই, অধংপাতে গিয়া থাকে।

इल्यात, श्रापत् ७ मिल्लाल । शाक्तका सार्फ्त गाम तिष्ठारा--धाका गरन योग छोटे करह-काकोरता कथा खरन मा-कार (कि उ मोरन मा। इस उ।म-नस लाभ - नम् पुष् -- मयु श्रीयत -- मयु तूलबुल, अक्षेत्र मा अक्षेत्र महेया अकरा व्यारमः दे आट्ड--थानात अनकान महि-त्यानात्र अनकान নাই--- ্টোর ভিতর যাইবার জন্য চাকর ভাকিতে আসিলে, चार्मी बर्ल--ग (वर्षे पा. जामद्रा मान मा। मानी आर्जिया वरम, अर्था मा हेरिवृत्रानी य ७५७ लाग् नी-उद्यादन अ, বলে---দৃষ্ট্ ক্রিমিজাদি। দাসং মধোহ বলে, আ মরি, কি নিট কথাই পিখেছ। ক্রেন্ প্রভার যত ২৩তাগা লক্ষাছাড়া—উনপাজুরে—বরাখুরে ছোঁছোরা ভাটতে আরম্ভ इड्रेल। निवांताजि इक्रिशाल-- तिठेकथामास काम पाठा ভার-কেবল হোৎ শক-হাসির গর্বা ও ভাষাক চরস গাজার ছর্বা, ধোঁয়তে অফানার হইতে লাগিল। কার माधा मिक् निशा योध--काइके वारशत माधा एवं मानी करता বেচারাম বাবু এক২ গার গল্প পান--নাক টিংপ ধরেন আর বলেন-টুরিহ।

সঙ্গ দে(যের নিয়ায় আরি ভয়নক নই। বাপ না ও শিক্ষক সর্বাদা যত্ন করিলেও সঞ্জাদেশে সব্যায়, যে স্থাল ঐ রূপে যত্ন কিছু মাত্র নাই, সে ওলে সঞ্জাদেশেকত মাদ হয়, ভাছাবলা যায় না।

মতিলাল যে সকল সঞ্জি পাইল, তাহাতে তাহার
সুষভাব হওয়। দূরে থাকুক, কুমভাব ও কুমতি দিনহ বাডিতে
লাগিল। 'সপ্ত:তে ছুই এক দিন ক্ষুণে যায় ও অতিক ক
সাক্ষিণোপালের নায় বসিয়া থাকে। হয়তা ছেলেদের সঙ্গে
সাফিগোপালের নায় বসিয়া থাকে। হয়তা ছেলেদের সঙ্গে
সাফিগোপালের নায় বসিয়া থাকে। হয়তা ছেলেদের সঙ্গে
সাফিগি নাটকি করে—নয়তো সেলেট্ লইয়া সবি আঁকি—
পড়াশুনায় পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্বাদা মন উড়্বা
ক্রেক্তেন সমবয়সিদের সঙ্গে ধূনধান ও আহ্লাদ আহিন্দ

্বরিব। এমন**২ শিক্ষকও আছেন, যে মতিলালের ম**ত জিলের মন কৌশলের হার! পড়াশুনায় ভেজাইতে পারেন। ভাহার শিকা করাইনর নানা প্রকার ধাবা জানো---মাহার এতি যে ধার। খাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। এক্ষণে সরকারি স্কুলে যে এপ ভড়্সে রকম শিক্ষা হইয়া ্রীতেক, কালুস গতেবের ক্লেও দেই রূপ শিকা হইত। এত্যেক ক্লাশের প্রত্যেক বলেকের প্রতি সমান ভুদারক হইত না—ভারি> বৃহি পড়িবার মতো স**ং**জাং বহিঁভাল-রূপে ব্রিতে পাবে কি না, ভাহার অনুসন্ধান ভটত না-অপিক বহি ও অনেক করিয়া পড়া দিলেই স্কলের 'গৌরব হঠাব এই দৃঢ় সংস্কার ছিল—ভেলেরা মুখস্*বলো* ্গলেট টেল,--বুঝ্ফ বা না বুঝক জানা আবিশাক বোধ হটত না এবং কিং শিক্ষা কর্তিলে উত্তর কালে কর্মে লাগিতে পারিবে ভাগারও বিবেচনা হইত না, এমত ক্ষ লো যে ছেলে পড়ে ভাহার বিদ্যা শিক্ষা কপালের বড় জোর না হুইলে হয় না ।

মতিলাল যেনন বাংগের পেট:—যেনন সহবত পাইয়া-ছিল—যেনন স্থানে বাস করিত—যেনন স্কুলে পড়িতে লাগিল তেমনি তাহার বিদ্যাও ভারি হইল। এক প্রকার শিক্ষক প্রায় কোন স্কুলে থাকে না, কেহবা প্রাণান্তিক পরিশ্রম করিয়া মরে—কেহবা গোঁপে ভা দিয়া উপর চাল চালিয়া বেড়ায়। বটতলার বক্রেশ্বর বাবু কালুন নাহেবের সোণার কাটি রূপার কাটি ছিলেন। তিনি ঘারতীয় বড়ালুযের বাটীতে যাইতেন ও সকলকেই বলিতেন আপনার ছেলের আমি সর্বদা তদারক করিয়া থাকি—ম্মুশায়ের ছেলে না হবে কেন! সেতো ছেলে নয় পরশ্বশ গার! স্কুলে উপর উপর ক্লানের ছেলেনিগকে পড়াইবার ভারে কিন, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, তাহা নিজে ব্যালেত পারিতেন কি না, সন্দেহ। একথা প্রকাশ হইলে গোল ভ্রমন হবে, এজন্য চেপে চুপে রাখিতেন। বালকেশ্বিকে কেবল মথন পড়াইতেন—মানে জিজ্ঞানা করিলো

বলিতেন ডিক্লার দেখ। ছেলেরা য'চা ভরজনা করিত, ভাষার কিছু না কিছু কাটা কৃটি করিতে হয়, সব বজ্ঞা न विदल मा के निर्धात है है जो ना, को या भक्त का विना कर्या निधि-(उन, अथवा कर्मा सक काणिया कार्या निविद्या-कालाता জিজাস: করিলে বলিতেন, ভোমরা বুড় বেআদব, আমি যাহা বলিব ভাগার উপর আবের ফুরা করে: নাথেত্র বড়মাল্লযের ছেলেদের লউয়। বড় আদর করিতেন ও জিজ্ঞানা কঠিতেন তোমাদের অমুক জায়গার ভাড়া কত---অম্ক ভালকের মূনফা কত? মতিলাল অল্ল দিনের মধ্যে বেকেশার বাবুর অভি প্রিয় পাত হইল। আৰু ফলটি, কাল ফলটে, আজ বইথানি, কাল হাতর্মালথানি আনিত, বজেশর বারু মনে কবিতেন মতিলালের মত ছেলে-দিগকে হাত ছাড়া করা ভাল নয়--ইংগরা বড় হইয়া উঠিলে আমার দেওন ক্ষেত হটবে। স্কুলের ভদারকের কথা লইয়া খুঁটে নাটি করিলে আনার কি পরকালে সাক্ষি मिदव ?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও স্থানে স্থানে অভিশয় গোল—ঐ গোলে মতিলালোর গোলে হরিবোল বাড়িতে লগেল। ক্ষুলে থাকিতে গেলে এটফটানি ধরে—একবার এ দিগে দেখে—একবার ও দিগে দেখে—একবার বসে—একবার ও দিগে দেখে—একবার বসে—একবার ও দিগে দেখে—একবার বসে—একবার ও দিগে দেখে—একবার বসে—একবার গেল আমিয়া বাজার বাবুকে বলিয়া কহিয়া হাপস্কুল করিয়া বাটা যায়। পথে পানের থিশি খরিদ করিয়া ছই পাশে পায়রাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার দোকান দেখিয়া ঘাইতেছে—মদান মুখ, কাহারও প্রতি দ্কুপাত নাই, ইতিমধ্যে পুলিসের এক জন সারজন ও কয়েক জন পেয়ণ্টা নাই প্রাত্তা সিলা তাহার হাত ধরিল। সাক্রজন কহিল তোনারা নান পর প্লিসন্ম গেরেফ্তারি ছ্য়া—তোনকা জকর জানে হোগা। মতিলাল হাত বাইড়া বাপড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সারজন বলবান—

ক্রেরে হিড়হ করিয়া টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিলা। মাউ-

লাল ভূমিতে পজ্যা গেল—সমস্ত শরীরে ছড় গিয়া পূলায় পরিপূর্ণ হইল, তবুও একং বার ছিনিয়া পলাইতে চেনী: করিতে লাগিল, মারজনও মপোন্ ছই এক কিল ও ঘুসা মারিতে থাকিল। অবংশ্যে রাস্থায় পড়িশ বাপকে স্থারণ করিয়া কাঁদিতে লুগিলে, একং বার ভাভার মুনে উদয় হইল যে কেন এমন কর্মা করিয়াছিলাম—কুলোকের স্পী ইইয়া আমার স্পন্শ হইল। রাস্থায় অনেক লোক জ্ঞায়া গোল—এ ওকে জিজাশ করে—বংগগারটা কি? ছাই প্রক জন বুড়া বলাগলি করিতে লাগিল, আহা কার বাছাকে এমন করিয়া যারেগা— ভেলেটির মুখ্য যেন চাঁদের মত—ওর ক্থা প্রনে আমাদের গাণ কেনে দিটে।

স্থা অসু না হাইতে সহিলাল পুলিলে আনীত হইল, তথায় দেখিল যে হলপর, গদাপর ও পাড়ার রামগোবিনদ দেশিগোবিনদ, মানগোবিনদ প্রভৃতিকেও ধরিয়া আনিয়াছে—হাহারা সকলে অধ্যায়ুথে এক পাশে দাঁড়াইয়া
আছে। বেলাকিরের সাহেব নেজিউট—তাঁহাকে তজনিজ
করিতে হইনে, কিন্তু তিনি বালি তিয়াছেন এজনা সকল
আগানিকে বেনিগারেদে থাকিতে হইল।

৫ বাবুরামবাবুকে সংবাদ দেওনাথে প্রেমনারায়ণকে প্রেরণ, বাবুরামেরে সভাবর্ণন ঠকটাচার পরিচয়, বাবুরামেরস্থার সহিত কথোপকথন, কলিকাতার আধানন প্রভাত কালীন কলিকাতার ক্রন, বাবুরামের বাঞার রামের বাজতে গ্রমন ভথয়ে আছবিট্নিগের সহিত বাজাং ও মতিলাল সংক্রান্ত ক্রেণাপ ক্রমন

^{িং}গোনের নাগলে পালাম না গো সই—ওগো মরটেত গুলুর রই"—উক্—উক্—পটাস—প্টাস, মিয়াজান গাড়ো-

য়ান এক> বার গান করিতেছে—টিটকারি দিতেছে ও শালার পর চলতে পারেনাবলে লেজ মচড়াইয়া সপাৎই মারিতেছে। একট্> নেঘ হইয়াজে—একট্ঠ বৃষ্টি পভিতেছে—গরু ছুটা হন্য করিয়া চলিয়া একখানা চকড়া গাড়িকে পিছে ফেলিয়া পেল। মেই ছকজ্বর প্রেমনারায়ণ মজম্দার যাইভেছিলেন -- गां छित्राना वाडारम स्मारल--- रणाष्ट्री हुउँ। (वर्षे पाण्डात বাৰা---পক্ষিরাজের বংশ--টংয়স> ডংয়স২ করিয়া চলিতেছে ---পটাপিট পটাপট চাবুক পড়িংভেছে কিন্তু কোন ক্রমেই চাল বেগড়াছ না ৷ প্রেমনারায়ণ চুট্টা ভাত মথে দিয়া শওয়ার হইয়াছেন-- গাভিব হেঁকোঁচ হোঁকোঁচে প্রাণ ওঠাগত। পরুর পাড়ি এগিয়ে গেল ভাছাতে আরে। বিরক্ত হইলেন। এবিষয়ে প্রেমনারায়ণের দোষ দেওয়া নিছে—অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই আপিনাকে আপনি বড় জানে। একটুকু মানের জটি হইলেই কেই-তেলে বেগুনে জলে উঠে-কেইং মুখটি গোঁজ করিয়া বলিয়া পাকে। ত্রৈমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া অংপন ননের কথা আপনা আপনি বলিডে লাগিলেন—চাক্রি করা ঝক্মারি — চাকরে কুক্রে স্মান-- জ্কম করিলে দৌড়িতে হয়। মতে, रूला, शनात कालाम कितकालका काल नाति - जामारक থেতে দেয় নাই-- শুতে দেয় নাই--আমার নামে গান বাঁধিত -- मर्समा कुरम शीलाहात कामराहत मा ठाउँ। कति छ-- आमारक ভাক্ত করিবরৈ জনা রাস্তার ছেঁ।ডাদের টুইয়ে দিত ও মধ্যে২ আপনরোও আমার পেছনে হাততালি দিয়া হোই করিত। এসৰ সহিয়া কোন্ভালো মানুষ টিকিতে পারে? ইহাতে সহজ মানুষ পাগল হয়! আমি যে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই অ শার বাহাছরি--আমার বড গুরু বল ্য' অদ্যাপিও সরকারগিরি কমটি বজায় আছে। ছোঁড়ানের যেমন কর্ম ভেমনি ফল। এখন জেলে পচে মরুগ--- আর · ध्यन श्रामान हम ना—किन्नु এकशा (करण कथात कथा, आगि নিজেই থালাদের ভদিরে যাইভেছি। মনিবওয়ারি হয়." চারা কি? মানুষকে পেটের জ্বালায় সব ক্রিতে হয়।

বৈদাবাটীর বাবুরাম বাবু বাবু হইয়া বসিয়ংছেন হরে পাটিপিতেছে। একপাশে ছুই এক জন ভটাচার্য বিষয়া শস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন—আজ লাউ থেতে আছে—-कान विश्न, थएंड नाडे-- नवन मिया छुक थाडेरन मना भागारम जन्म कता इस हिलामि कथा लडेशा छोक्त कछ-কচি করিভেছেন। এক প[্]শে কয়েক জন শতরঞ্চ খেলিভেছে তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড় মাথায় হতে দিয়া ভাবি-তেছে—তাহার ধর্মনাশ উপাত্ত-উঠসার কিন্তিতেই মাত। এক পাশে ছুই এক জন গায়ক হন্ত্ৰ বিলোইতেছে-ভানপুরা মেও২ করিয়া ভাকিতেছে। এক পাশে মুছরিরা বসিয়া খাতা লিখিতেছে---সম্প্রেকর্জনর প্রক্রাও মহাক্রন মকলে দাঁড়ে-ইয়া আছে,-অনেকের দেশা পাওনা ডিগ্রি ডিগনিস হই তেছে —বৈঠক খানা লোকে থটাই করিভেছে: মহাজনেরা কেইই বলিতেছে মহাশয় কাহ"র তিন বংগর---কাহার চার বংসবুল ছইল আমরা জিনিধ সরবরাত করিয়াতি, কিন্তু টাকা না পাওগতে বড় কেশ হইতেছে—আনরা অনেক হটিছাটি क्रिलाग-आंगारमत कांक क्या गर शाल। शहुतार महा-करनता यथा (उन अयोगा, काठे अयोगा, सल्फ्रम अयोगा जारा, রাও কেঁদে ককিয়ে কভিতেছে—মহাশয় আমরা মারা গেলাম — আমাদের প্রিমাছের প্রাণ—এমন করিলে আমর। কেমন করে বাঁচিতে পারিট টাকার ভাগাদা করিতেই আন্টেদর পায়ের বাঁধন ভিডিয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট नव वक्त इहेल, भाभ ছেলেও एकियां महिल। (१ उग्राम 🏜 কং বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজু ঘা—টাকা পাধি-বইকি-এত বকিষ্কেন? তাহার উপর যে চেড়ে কথা কহিতেছে অমনি বাবুরাম বাবু চোক ন্থ ঘুরাইয়াভাহাকে শালি পালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেনী। বাঙ্গালি বড় নানুষ বাবুরা দেশ শুদ্ধ লোকের জিনিস ধারে লন— টানা দিতে হইলে গায়ে জ্বর আইদে—বাক্লের ভিতর টাকা रक किछ छोल गाँगेल ना कर्तितल देवठेक थाना ल्लाहक বংলেদ ও জনজনা হয় না। পরিব ছঃখী মহাজন বাঁচিলো

কি মরিলো ভাষাতে কিছু এসে যায় না, কিন্তু এরপ বড় মানুষি করিলে গাপ পিতানচের নাম গজায় থাকে। অন্য কতক প্রল করেল বড়াড় বড়মানুষ আছে—ভাষাদের উপরে চাক্র চিন্ন, ভিতরে পাড়ে। বাহিরে কোঁচার পরন ঘরে ছুঁচার কিছিল, আয় চেন্থে বার করিতে ইউলেই বনে ধরে— ভাষাতে বাগানেও ইয় না—বিলুগিরিও চলে না, কেবল চটক দেখাইন নহাজনের চকে পুলা দেছ— বারে টাকা কি জিনিস পাইলে চ্লাওরি, কয়—বড় পেড়া-পেট্ হার্লে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশৈষে স্নান ওয়ারিণ বাহির ইইলে কিয়ে আশ্র কোন্দি করিয়। গাটাক ইয়,

বাব্রাম বাব্র টাকাতে অভিষয় মায়া— বড় হাত ভারি --বাক্ল থেকে ট।কা বাহির ক্তিতে হইলে বিষণ দায় হয়। মৃত্যুক্তনলিগের স্থিতি কচক্তি ঝুকুবাকি করিতেছেন,ইভি মুধ্যে প্রেমনারায়ণ মজমদার আদিলা উপঞ্চিত ইউলেন এবং क्कृ लिका छात्र भक्त रेमा छ। कात्र विल्लाम । दावुताम বাৰু শুনিয়া তক্ক হট্যা পাকিলেন--- নাধ হইল যেনী বজু ভারিয়া ভাগার সাধার পড়িল। কংগক কাল পরে স্থান্তির হুইয়, ভাবিয়া মোকাজান মিরাকে ভাকাইলেন। মো-কাজন আদালতের কলো বড় পটু। অনেক জমিদার নীলকর প্রভৃতি সকলে ভাষার সহিত এরানশ করিত। জ্বাল করিছে-সাক্ষী সাজাইয়া দিতে--দীয়োগা ও আমলা-দিগকে বশ করিতে—গাঁতের মণল লইয়। হজম করিতে— দাঙ্গা হাঞামের জোটপাট ও হয়কে নয় করিতে নয়কে ২৯০ করিতে ভাংগর তুলা আর এজ জন পাওয়া ভার। ভাহাকে आमत क्रिया भकरल ठेकठाठी विलया छाविछ, তিनिश्र ভাহাতে .গণিয়া ঘাইতেন এবং মনে করিতেন আমার শভ-ক্ষণে জন্ম হইয়াছে-গ্ৰহণৰ ইদ সোবেরতি আমার করা সার্থক--বোধ হয় পিরের কাছে কসে ফয়তা িলে আমার কুদরত আরও বাড়িয়া উঠিবে ৷ এই ভাবিয়া এক জী ৰদনা লইয়া উজ করিতে ছিলেন বাব্রাম বাব্র ডাক্রী

বাবুরাম বাবু সাহস পাইলেন বটে তথাপি ভাবনায় অভির হইতে লাগিলেন। অপেনার স্ত্রীকেবড় ভালনামিতেন. স্ত্রী যাহা বলিতেন সেই কথাই কথা-স্ত্রী যদি বলিতেন এ ্রজল নয় ছুধ্, তবে চোথে দেখিলেও বলিতেন ভাইতো এ অন্যান্য লোকে আপন্থ পত্নকৈ ভালবাসে বটে কিন্তু ভালারা বিবেচন। করিতে পারে যে প্রার কণা কোন্স বিষয়ে ওকত দ্র পর্যান্ত শুনা উচিত। স্থপুরুষ আপন পঞ্চিক ূ অন্তংকরণের সহিত ভাগেবাসে কিছ স্ত্রীর লকল কথা শুনিতে গেলে পুরুষকে শড়ে। পরিয়া বাটীর ভিতর থাকা উচ্চত। বাবুরাম বাবু জী উঠ বলিলে উটিতেন-বদ বলিলে ব্যিতেন। করেক মাদ হইল গৃহিণীর একটা নবকুলার হটয়াছে—কোলে লাইয়া আদর করিভেছেন—তুই দিগে ছুই কন্যা বুসিয়া বৃহিয় ছে, ঘরকন্ন ও অন্যান্য কথা হুখতেছে এমত সময়ে কর্ত্রা বাটীর মধ্যে পিয়া বিষয় ভাবে ব্যিলেন এবং বলিলেন-গিলি! আমার কপাল বড় মণ্দ-মনে করিয়াছিলান মতি মানুষ মুগ্র হইলে তাহাকে সকল বিষয়ের ভার দিয়া আমর। কাশীতে গিয়া বাস করিব কিন্তু সে আশায় বুঝি বিধি নিরাশ করিলেন।

গৃহিণী ৷ ওগো--কি--কি--শীতা বল কথা ভানে থে ভাষার বুক্ধড় ফড় কর্তে লাগ্ল--আমার মতি তো ভাল আছে?

্ কুঠো। হাঁ—ভাল আছে—গুনিলাম পুলিদের লোক আছি ভাইাকে ধরে হিঁচুড়ে লইয়। গিয়া কয়েদ করিয়াছে। সৃহিণী। কি বল্লে?—মতিকে ইচুড়েয়া সইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে? ওগো কেন কয়েদ করেছে? আহা বাছাল। গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুঝি আমার বাছা থেতেও পায়-নাই—শুড়েও পায়নাই! ওগো কি হবে? আমার মতিকে এখনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃথিণী কাঁদিতে লাগিলেন ছাই কন্যা কক্ষের জল মুচাইতেই নান-প্রকার সান্ত্রা করিতে আরম্ভ করিল। শৃথিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে লাগিল।

ক্রমের কথা বর্ত্তার ছলে কর্ত্ত। অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মতিলাল মধ্যের বাড়ীতে আদিয়া মায়ের নিকট হইতে। নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইয়া যাইত। পৃহিণী একথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন—অথচ ছেলেটিও আছুরে—গোসা করিলে পাছে প্রমাদা ঘটে। ছেলে পুলের সংক্রান্ত সকল কথা প্রীলোকদিগের স্থামির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কবনই ভাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিণীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যান্ত পরামর্শ করিয়া পর দিন ক্রিলান্তায় যে স্থানে যাইবেন ভথায় আপনার কয়েক জন আজীয়কে উপস্থিত হইবার জনা রাজেতেই চিটি পাঠাইয়া দিলেন।

সুখের রাত্রি দেখিতেই যায়। যথন মন চিন্তার সাগরে ছবে থাকে তথন রাত্রি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় নানা বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কোশল —নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর স্থির ইয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না ইইতেই ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া নৌকায় উচিলেন। নৌকা দেখিতেই ভাঁটার জােরে বাগবাজাারের ঘাটে আসিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ ইয়াছৈ—কলুরা ঘানি জুড়ে দিয়েছে—বল্দেরা গরুলইয়া ছিলিয়াছে— পোবার গাধা থপাসই করিয়া যাইতেছে—মাকের জিলাছে বাজবা ছই দিয়েছে—বাজবা গাড়িত

ভেরা কোশা লইয়া স্নান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা খাটে সারিহ হইয়া পরস্পার মনের কথাবন্তা কহিতেছে। কেই বলিছে পাপ ঠাসরবার জ্বালায় প্রাণটা গেল—কেই বলে আমার শাশুড়া নাগি বড় বৌকাটকি—কেই বলে দিদি আমার আর বাঁচুতে সাধ নাই—বৌজুঁড়ি আমাকে ছুপা দিয়া-থেতলায়—বেটা কিছুই বলে না; ছোঁডাকে গুণ করে ভেড়া বানিয়েছে—কেই বলে আহা এনন পোড়া জাও পেয়ে-ছিলাম দিবারাজি আমার বুকে বসে ভাভ রাঁধে, কেই বলে আমার কোলের ভেলেটির বয়স দশ বৎসর ইইল—কনে মরিকবে বাঁচি এইবেলা ভাব বিএটি দিয়ে নি।

এক পদলা দৃষ্টি চইয়া গিয়াছে—আকাশে স্তানেং কাণা-মেঘ আছে--রান্ধা ঘাট মেতি করিতেছে। বাবরাম বাব এক ছিলিম তমাক খাইয়া এক খানা ভাতা গাড়ি অথবী পাজিকর চেন্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাড়া বনিয়া উঠিল-ন:--অনেক চাড়া বোধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোড়া একত জমিল। বাবুরাম বাবুর রক্ম সক্ম দেখিয়া কেহহ বলিল--ওগো বাবু ঝাঁকা মুটের উপর নমে যাবে? ভাহা হইলে দুপয়সায় হয়? তোর বাপের ভিটে নাশ করেছে— বলিয়া যেনন বারুরাম দৌজিয়া নারিতে যাবেন অসনি দড়ান করিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোঁড়া গুলা ভোই করিয়া দুরে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাব্রা**ম বাব** অধোমুখে শীত্র এক খানা লকাটে রকন কৈরাঞ্চিতে ঠকচাচা প্রভূতিকে লইয়া উঠিলেন এবং খন্ বন্ধ শব্দে বাহির শিমলের বাঞ্চারাম বাবুর বাটাতে আদিয়া উপস্থিত হউলেন। বাঞ্জারাম বাবু বৈঠুকখানার উকিল বটলর সাহেরের মুত্তুদি-অফিন আদালত-মানলা রকদ্যায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিন্ত প্রাপ্তির সীমা নাই বাটীতে নিত্য ক্রিয়া কাও হয়। তাঁহার কৈঠক খানায় বালীর বেণী বাব্, বছবাজারের বেচারাম ৰাবু, ৰটতলার বজেশ্বর বাবু আসিয়া অপেক্ষা করিয়া ৰসিয়া ছিলেন।

বেচার্মে! বালুর্মে! ভাল গুদ দিয়া কাল সাপ পুষিয়া ছিলে। ভোমাকে পুনঃহ্বলিয়া পণঠাইয়াছিলাম আমার কথা প্রাছ্ম কর নাই—ছেলে হতে,ইহকালও গেল— প্রকালও গেল। মৃতি দেদার মদ খায়—জোয়া খেলে— ভাষাদ আহার করে। জোয়া খেলিতেই ধরা পড়িয়া চৌকিদারকে দিঘাত মারিয়াছো। হলা গদা ও আরহ ভোঁড়ারা ভাগার সজে চিল। আমার ছেলেপুলে নাই। মনে করিয়াছিলান হলা ও গদা এক গগুদ জল দিবে এখন সে গুড়ে ব্লিপ্ডিল। ছোড়াদের কথা আহ কি

বার্রামা কে কাগকে মদন করিয়াছে তাহা নিশ্চয় করা বড় কঠিন—একণে ওবিরের কথা বলন!

বেচারাম। ভোষার যা ইচ্ছা ভাই কর—আমি জ্বালা-ভন ইয়াছি—রাতে ঠাসর ঘরের ভিতর যাইয়া বোভলহ মদ খায়—চবস গাঁজার পোঁয়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে— রূপা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিজি করিয়াছে আবার বলে একদিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চুণ করিয়া পানের সজে থাইয়া ফেলিব। আমি আবার ভার্দের খালাসের জন্যে টাকা দিব ৪, দুঁরহ!

বিক্রেশ্র। মতিলাল এত মন্দ নলে—আমি স্বচক্ষে স্কুলে দেখিয়াটি ভাগার স্বভাগ বড় ভাল—সেতো ছেলে ুময়, প্রেস পথের, তবে এমনটা কেন হইল বলিতে পারি না।

় ঠক চাচা। সূই বলি এসৰ ফেল্ড বাতের দরকার"কি? ভাগল খেড়ের বাতে তে কি মোদের প্যাট ভর্বে? সকদমা-টার বুনিয়াদটা পেকড়ে শেক্ষিয়া কেলায়াপ্তক।

ব্যঞ্জারাম (গনেং বড় আহলাদ—মনে করিতেছেন বুঝি টিড়া দই পেকে উচিল) কারবারি লোকনা হইলে কারবার বের কথা বুঝে না। ঠক চাচা যাহা বলিতেছেন ডাইট কাজের কথা। গুই এক জন পাকা সাক্ষিকে ভাল ভালিশ্ব ক্রিয়া রাখিতে চইবে—আমাদিগের বটলর সাচেবকে উদিল পরিতে হটবে—ভাতে যদি মক্দমা লিভ না হয় ভবে বিজ আদালভে লইয়া যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়— কৌনসেল পর্যান্ত যাব,—কৌনসেলে কিছু নাহয় ভৌ বিলাভ পর্যান্ত করিতে হইবে। একি ছেলের হাতে পিটে? কিছু আমাদিগের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হইবে না। সাহেব বড় ধান্ত —িভনি অনেক মক্দমা আকাশে ফাঁদ পাভিয়া নিকাশ ক্রিয়াছেন আরু সাক্ষিদিগকে যেন পাখী। পড়াইয়া ভইয়ার কারেন।

বিজেশির বারু, আগদে পড়িলেই বিদ) বুদ্ধির আবিশাক। হয়। মকদ্যার ভরির অবশাই করিতে হইবেক। বে ভরিবে দাঁদ্যি হালাও হাতভালি থাওয়া কি ভালা?

বাপ্তারাম বাবু। বটলর সাহেবের মত বৃদ্ধিনান উকিল আর দেখিতে পাই না। তাহার বৃদ্ধির বলিহারি যাই। এসকল মৰুদ্দা তিনি তিন কথাতে উড়াইয়া দিবেন। এক্ষণে শীত্র উঠ্ন—তাঁহার বাটীতে চল্ন।

বেণী বাবু। গহাশয় আমাকে ক্ষমা করুন। প্রাণ্ধ বিযোগ হইলেও অধর্ম করিব না। খাতিরে সব কর্ম পারি কিন্তু পরকালটি থোয়াইতে পারি না। বাস্থিক লোম থাকিলে দোধ স্বীকার করা ভাল—সত্যের মাইর নাই—। বিপদে মিথা। পথ আগ্রেয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠক চাচা। হা—হ:—হা—হা—মকজনা করা কৈতাবি লোকের কাম নয়—ভেনারা একটা ধাবকালেই পেলেয়ে যায়। খনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিতর জল্দি যেতে হবে—কেয়া খুব!

বাঞ্চারাম। • আপনাদের সাজ করিতে দোল ফুরাল।
বেণী বাবু স্থিরপ্রজ্ঞ-নীতি শাস্ত্রে জগনাথ জকপঞান
নাম, তাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া তক কর।
ধাইবেক ? একবে আপনারা গান্ত্রোথান করন।

বেচাবাম। বেণী ভাষা! ভোমার যে মত আমার সেই
মত—জামার ভিন কাল গিয়াছে—এক ভাল ঠেকেছে, আমি।
প্রোণ গেলেও অসমা করিব না আর কাহার জনো বা অসমা
কারব? ভোড়ারা আমার হাড় ভাজাই করিফাছে—ভালের
জনো আমি আবার থরচ করিদ—ভালের জনা মিথা। সাক্ষি
দেওয়াইব? ভাছারা জেলো যায় ভো এক প্রকার সামি
বাঁচি। ভালের জনো আমার থেন কি?—ভালের মুথ
দেখিলো গা জুলোউঠে—ভুঁরই!!!

। ৬ মতিলালের মাতার চিন্তা, ভগীনি ছয়ের কথোপকথন,
বিবা ও বেচারাম বারুর নীতি নিষয়ে কথোপকথন ও
বরদাপ্রদাদ বারুর পরিচ্য!

বৈদ্যবাটীর বাটীতে স্বস্তাহনের গুন লেগে গেল। স্বর্ঘা উদয় না ছতুত্বেই প্রীধর ভট্টাচার্যা, রামগোপাল চুড়া-মান প্রভৃতি জপ করিতে বনিলেন। কেছ জুলনী দেন— কেছ বিলুপত্র বাছেন—কেছ ব্যব্মন করিয়া গালবাদ্য করেন —কেছ বলেন যদি সজল না হয় তবে আমি বামুন নহি— কেছ কছেন যদি মন্দ হয় তবে আমি গৈতে ওলাব। বাটীর সকলেই শশবান্ত—কণ্ডারো মনে কিছ্নান স্থানাই।

গৃহিণী জানালার নিকটে বিষয় কাণ্যে আপন ইউ দেবভাকে ডাকিভেছেন। কোলের ছেলেটি চুষী লইয়া চুষিভেছে—মধ্যেই হাত পা নাড়িয়া খেলা করিভেছে। শিশুটীর প্রতি একই বার দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহিণী মনেই বলিভেছেন—লাছ! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলি না হবার এক জালা—হবার শতেক জালা —যদি ছেলের একটুরোগ হলো, ভোমার প্রাণ জমনি উড়ে পেলা। ছেলে কিনে ভাল হবে এজনা মা শরীর একেবারে ঢেলে দেয়—ডখন খাওয়া বল, শোয়া বল, সহ ঘ্রে যায়— দিনকে দিন কান হয় না, বাতকে রাত জান হয় না, এছে ছংখের ছেল্লে বড হয়ে যদি সুসন্তান হয় ডবেই সব সাথিক, ভানা হলে মার জীয়ন্তে মৃত্য—সংশাবে কিছুই ভালে লাগে না—পাড়াপড় দির কাচে মুখ দেখাতে ইস্ফা হয় না—বড মুখটি ছোট হয়ে যায়, ভারে মনে হয় যে প্থিব গৈদেফাঁক হও আমি ভোলুর ভিহর সেল্ই। মিতিকে যে কবে মানুষ করেছি ত শুক্রনেবই জানেন—এখন বছা উড়্তে শিখে আমাকে ভাল সাভাই দিতেছেন। মিতির কুকম্মের কথা শুনে আমি ভাজাই হাছি—ছংখেতেও খুলাই মরে রয়েছি। কর্তাকে সকল কথা বলি মা, সকল কথা শুনিলে ভিনি পাগল হতে পারেন। দূর ইউক, আর ভাবিতে পারিন। আমি নেয়ে মানুষ, ভেবেই বা কি করিব — মাই কপালে আছে ভাই হয়ে।

দাসী আসিয়া খোকাকে লইয়া গেল। গৃহিণী আহ্নিক করিতে ব্যালেন। মনের ধর্মাই এই, যথন এক বিষয়ে মগ্ন পাকে তথন সে বিষয়টা ২১াৎ ভুলিয়া ভার একটি বিষয়ে প্রায় যায় না। এই কারণে গভিনী আহ্নিক করিতে বৃদিয়াও আহ্নিক করিতে পারিলেন না। একং वात यञ्ज करतम करण मन मि, किन्ह मन भा मिरक याय ना। মতির কথা মনে উদয় হই:ত লাগিল—সে যেন জাবল আেতে, কার সাধ্য নিবারণ করে। কখনহ বোধ ছউতে। লাগিল তাহার কিয়েদ ছকুম হইয়াছে—ভাহাকে বাধিয়া জেলে লইয়া যাইতেছে—তাগার পিতা নিকটে দাঁড়োইয়া আছেন,—ছঃথেতে খাড় হেঁট করিয়া রোদন ক্তিতেছেন। কখন বাজ্ঞান হইতেছে পুত্ৰ নিকটে আসিয়া বলিতেছে মা আমাকে কমা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি কথন তোমার মনে বেদনা দিব না, আবার একং বার বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিত। —ভাহাকে জন্মের মত দেশস্তির যাইতে হইবেক। গৃহিণীর[ী] চটক ভাঞ্ছিয়া গেলে আপন্য আপনি বলিতে লাগিলেন —এ দিনের বেলা
—আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি? না
—এ তো বপ্লার, তবে কি খেয়াল দেখিলখুম? কে জানে আমার ুমন্টা আজিকেন এমন হচেচ! এই বলিয়া চক্ষের জল ফেল্ছতেই ভূমিতে আভেঃ শয়ন করিলেন।

ছই কলা মোক্ষদা ও প্রমদা ছাতের উপরে ব্যিয়া মাথা শুক্টিতে ছিলেন।

ে মোফদা! ওরে প্রমদা চল গুলা ভাল করে এলিয়ে দেনা, ভোর চল গুলা যে বড় উদ্ধ খৃদ্ধ চয়েছে?—না হবেই বা কেন? সাত জন্ম তো একটু তেল পড়ে না—মান্তবের তেলে জলেই শরীর, বার মান ক্ষু নেয়ে কি একটা রোগ নারা কর্বি? ভুই এত ভাবিস্ কেন?—ভোবং যে চড়িবেট গেলি।

প্রমান । দিদি : আমি কি সাধ করে ভাবি ? মন বুঝে না কি করি ? ছেলেবেলা বাগ একজন কুলীনের ছেলেকে ধরে এনে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বার হয়ে। শুনেছি। প্রতি কত শত স্থানে বিয়ে করেছেন, আরে তাঁহার যেরূপ স্রিত্র ভাতে তাঁহার মুখ দেখ্তে ইচ্ছা হয় না। অমন স্থানী না থাকা ভাল।

মোক্ষদ। হাবি! অমন কথা বাণিস্নে—স্থামী মন্দ ছেউক ছন্দ হউক, মেয়ে মান্ত্ৰের এয়ত থাকা ভাল।

প্রমান। তবে শুন্বে। আর বংসর যথন আমি পালা আর ভুগতেছিছু—দিবার লি বিছানায় পড়ে থাকডুম—উটিয়া দাঁড়াইবার শক্তি ছিলনা, সে সময় স্থানী আসিয়া উপস্থিত হলেন। স্থানী কেনন, ফান হওয়া অবধি দেখি নাই, মেয়ে মানুষের স্থানির ন্যায় ধন নাই। মনে করিলাম ছুই দও কাছে বনে কথা করিলে রোগের যন্ত্রণা কম হবে। দিদি বল্লে প্রভায় যাবে না—তিনি আমার কাছে দাঁড়াইয়াই অমনি বল্লেল যোল বংসর হইল কালে বিবাহ করে গিয়াছি—জুমি আমার এক স্ত্রী—উলির সরকারে তোমার নিকটে আসিতিছি—শীম্র যাব—ভোমার বাগকে বল্লাম তিনিতো ফাঁকি দিলেন—ভোমার হাতের গহন। খুলিয়া দাও। আমি বল্লাম মাকে করালা করি—া যা বল্বেন তাই কর্বো। এই কর্ণা

শুনিবা মাতে আমার হাতের বালা গাছট। জোর করে থলে নিলেন আমি একটু হাত বাগড়াব(গড়ি করেছিনু, আমাকে একটা লাপি মারেয়া চলিয়া গেলেন—ভাতে আমা অজ্ঞান হয়ে, পড়েছিনু, ভার পর মা আসিয়া আমাকে অনেক্ষণ বাতাস কলাতে আমার চেতনা হয়।

মোফদা। প্রমদা! ভার দ্যখের কথা শুনিয়া আমার চকে জল অটেন, দেখ ভোর ভবু এয়ত আছে আমার ভাওনাই!

প্রমদা। দিদি সামির এই রকম। ভাগ্যে কিছুদিন মামার বাড়া ছিলাম ভাই একটু লেখা এড়া ও ছন্তরি কর্মা বিখিয়াছি। সমস্ত দিন কর্মানাজ ও মধ্যেই লেখা পড়া ও ছন্তরি কর্মা করিয়া মনের ছঃখ তেকে বেড়াই। এক্লা বসে যনি একটা ভাবি ভোমনট অসনি স্থাল টিঠে।

মোফদা। কি কর্বের আর জন্ম কত প্রাণ করা গিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগে হতেছে। থাটা খাটনি কর্লে শর্রটা তাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া বলে থাকিলে ছাত্রিনা বল, ছুমতি বল, বোগ বল, সকলি আমিরা পরে। আমাকে একথা মানা বলে দেন আমি এই করে বিপরা হওযার যন্ত্রণাকে অনেক খাট করেছি, আর সর্কাদা ভাবি যে সকলই প্রমেশ্রের হাত, তাঁর প্রতি মন থাকাই আমল কর্মা। বোন্! ভাবতে গেলে ভাবনার সমুদ্রে পড়তে হয়। তার ক্ল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বির দশ্টা ধর্মা কর্মা কর্মানার ভাবের ছেলেপুলে, হলে লালন পালন করিস্থাতার ই আমাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিনি, যা বল্ডেছ্ তা সত্য বটে কিন্তু বড়ু ভাইটি তো একেধারে অধঃপাতে গিয়াছে: কেবল কুকথা কুক্ম ও কুলোক লইয়া আছে: তার যেমন সভাব তেন্দ্র বাপ মার প্রতি ভজ্জি— তেমনি আমাদের প্রতিও স্লেগ্ বাংনর স্লেহ্ ভায়ের প্রতি যতটা হয় ভায়ের ক্ষেত্ তার শত অংশের এক অংশও হয় না। বোন্তাইং করে সারা হন কিন্তু ভাট সকানা মনে করেন বোন বিদায়। হলেই বাঁচি। আনরা বড় বোন—মতি, যদি কথন২ কাছে এসে হু একটা ভাল কথা বলে তাতেও ননটা ঠাওা হয় কিন্তু তার যেমন ব্যবহার তাতে। জানা

মোফদা। সকল ভাই এরপ করে না। এনন ভাইও আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, ছোট বোনকে মেয়ের মত দেখে, ছোট বোনকে মেয়ের মত দেখে। সভি বল্চি এনন ভাই আছে যে ভাইকেও যেনন দেখে খোনকেও ভেনন দেখে। ছুদও বোনের সঙ্গে কথা নার্ভানা কহিলে ভৃপ্তি বোধ করে না ও বোনের আপদ পড়িলে প্রাণ গণে সাহায্য করে।

প্রমৃদা । তা বটে কিন্তু আমাদিগের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি ৷ হায় পৃথিবীতে কোন প্রকার সুথাহল ন : !

দার্গা আসিয়। বলিল মা ঠাকুরুণ্ কাঁদ্ছেন এই কথা শুনিবা মাত্রে ছুই বোনে ভাজাভাড়ে করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাতি। গলার উপর চালের আভা পড়িয়াছে—মন্দর বায়ু বহিতেছে—বোন ফুলের সৌগলা মিশ্রিত ছইয়া একং বার যেন আমাদ করিতেছে—ডেও গুলা নেচেই উচিতেছে। নিকটবর্তি ঝোপের পাখী সকল নানা রবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বারু দেওনাগাজির ছাটে বাঁময়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে "সি কেছে" খেয়াল গাইতেছেন। গানেতে ময় ফইয়াছেন, মাধাই ভালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিক থেকে "ববণী ভালাই ও সি কেছো" বলিয়া একটা শক্ত হটতে লাগিল। বেণী বারু ফিরিয়া দেখেন যে বেটারাজারের বেচারাম বারু আঁসিয়া উপস্থিত অমনি আহে ব্যন্তে উচিয়া সন্মান পুর্কাক তাঁহাকে নিকটে আনিয়া ব্যাইলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া। তুনি আজ বারুরামকে পুন ওয়াজিব কথা বলিয়ছে। তোমাদের গ্রামে নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলাম—ভোমার উপর আমি বড় তুউ চইয়াছি এলনা ইচ্ছা হইল ভোমার সঙ্গে একবার দেখা করে যাই।

বেণী বাবু। বেচাবাম দাদ:! আমরা নিজে ভৃঃথি প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে জানের অথবা ধর্ম কথার চচ্চা ক্য় সেই সব স্থানে যাই। तक भाष्ट्रम कृष्ट्रम ७ जालाशी अस्तक आह्य वर्षे किन्न তাহাদিগের নিকট চকলজ্জ। অথবা দায়ে পতে কিয়া िक প্রয়োজনেই কখন যাই, সাদ করে বছ যাইনা, আর গৈলেও মনের প্র^{াতি}ত হয়ন। কারণ বড়মানুষ ব**ড়মানুষকেই** খাতির করে অন্মর। গেলে হদ্য বল্বে—" আকে বড়ুগর্মি— কেমন কাজকণা ভাল হচ্চে—ক্সরে এক ছিলিন ভানাক দে'। যদি একবার সেসে কথা ক্রিলেন তবে বাপের সঙ্গে বর্ত্তে গেলান। একণে টাকার যত নান তত নান বিদ্যারও দার ধর্মেরও নাই। আরে বড়মানুষের থোসামোদ করাও বড় দয়ে! কথাই অপ্ছে "বড়র পির্ত্তি বালের বাধ, करनक दारल मिल् करनक ठाँम" किन्दु लाटक बूरवा मा-টাকার এমন কুহক যে লোকে লাখিও খাট্ছে এবং নিকটে িয়ে। যে আজাও কর্ছে। সে যাহা হউক, বড়মালুয়ের সঞ থাক্লে পরকাল র খা ভার। আজ্কের যে ব্যাপারটি হুইয়াছিল তাতে পরকালটি নিয়ে বিলক্ষণ টানাটানি।

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া বোধ হয়
যে তাহার গতিক ভাল নয়। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন!
এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠকচাচা। সে বেটা জোয়াচোরের পাদশা। তার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাঞ্জারাম
উকিলের বাটার লোক! তিনি বর্ণচোরা আঁব—ভিজে
বেরাসের মত আক্তেই সলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার
ছিতে যিনি পড়েন তাহার দ্যা একেবারে রকা হয়,
আর বিজেশ্বর মাটরগিরি করেন—নীতি শিখান অবচ

জল উচ ন'চ ললনের (শরেমণি। দূঁরং! ঘা**হা হউক**, ভোমার এ ধর্ম জ্ঞান কি ইণ্বাজী পড়িয়া হইয়াছে?

েবেণী বারু। আমার এখন কি ধর্মজন আছে! এরপ্রানাকে বলা কেবল অনুপ্রছ প্রাকাশ করা। হৎকিঞ্ছিৎ লাখা হিডাছিত বোধ ইইয়াছে তাই। বদরগপ্তের বরদা বারুর প্রসাদাং। সেই মহাশ্যের সভিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দ্যা করিয়া কিঞ্ছিৎ উপদেশীদিয়াকেন।

বেচারাম। বরদা বাবু কে? তাঁখার বৃত্তান্ত বিস্থারিত করিয়াবল দেখি। এমত কথাসকল শুন্তে বড় ইচ্ছা হয়।

दिशी वार्ष । वतमा वार्युत वाणे वक्रप्तरम्—शतशर्व এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ ভইলে কলিকাতায় আইনেন—অন বস্ত্রের ক্লেশ আতাত্ত্বিক ছিল—আৰু খান এমত যোত্র ছিলনা। বাল্যাবস্থা অবধি পরমার্থ প্রসঞ্জে मर्साहा वर्ष वर्षाकर्त्वन, अक्रमा क्रिम शाहरल छ क्रिम धार ছটত না। একখানি গামান্য খোলার ঘরে বাস করিতেন----খড়ার নিকট মাসহ ছটী টাকা পাইতেন ভাহাই কেবল ভরসা, ছিল। ছুই একজন সংগোকের সংস্থালাপ ছিল– ভদ্তিম কাহারও নিকট যাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার দিতেন না। দাসদাসী গ্রথিবার সঞ্চ ছিলন - আপ্রার ৰাজার আপনি করিতেন—অপনার রামা আপনি রাধিতেন, রাঁধিবার সময়ে পড়াগুনা অভ্যাস করিতেন আর কি প্রাভে কি মধ্যাক্তে কি রাত্রে এক চিত্তে পরমেশ্বরকে ধ্যান কারতেন ! স্কলে ছেড়া ও দলিন বস্ত্রেই যাইতেন, বড় মান্ধের ছেলেরা পরিহাস ও বাঙ্গ করিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেম নাও সকলকে ভাই দাদা ইত্যাদি মিন্ট বাক্যের স্বারা ক্ষান্ত, করিতেন। 'ইংরাজি পড়িলে অনেকের মনে নাৎসর্য্য হয়— ভাহারা পৃথিবীকে শরা খান্ দেখে। বরদা বাবুর মনে अस्थिमग्री कोन अकारत भारमग्री कतिएँ आति । े जाहात ্ষভাৰ অভি শান্ত ও)নমু ছিল, বিদ্যা শি**থিয়া** স্ক^শ छ। शक्तिरलन। कुन होपेश कतिया मार्ट्य कुट्टा धक्छि

৩০ টাকার কর্ম হইল। ভাহাতে আপনিও মা ও স্থী l'ও খড়ার পুত্রকে বাসায় আনিয়া রাখিলেন এবং তাঁচারা কি রূপে ভাল থাকিবেন তাহাতেই অভিশয় যতু করিতে क्षार्शित्वत । वात्राव निक्षे व्यासक शतिव पृथ्यी (लाक किन তাহাদিগের গলাভ তত্ত্ব করিভেন-আপনার সাধ্যক্রমে मान कतिराजन उँ काशारता लोख। इत्रेश आशाम जिल्ला দেখিতেন এবং ঔষধাদি আনিয়া দিতেন। ঐ সকল লেকের ছেলেরা অর্থ অভাবে স্কুলে পড়িতে পারিত না এজন্য প্রাতে তিনি আপনি তাহাদিগতে পড়াইতেন। খড়ার কাল হইলে খড়তুত ভায়ের ঘোরওর ব্যানোহ হয় তাহার নিকট দিন রাভ বদিয়া সেতা শুঞাবা করেন ভাগতে তিনি আরাম হ্ন: বরদা বাবুর খুড়ার প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, তাঁহাকে মায়ের মত লেখিতেন। অনেকের প্রমার্প বিষয়ে শাুশান বৈরাপ্য দেখ:যায়৷ বন্ধু অথবা পরিবারের मत्था करिशदा विद्यां ग ठडेटल अथवा किश कान विश्राम পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বই সার্গংসার এই বেধি হয়। বরদা বাবুর মনে ঐ ভাব নিরস্তর আছে, তাঁহার সহিত আলাপ অথবা তাঁহার কর্ম দারা তাহা জানাযায় কিন্তু তিনি একথা লইয়া অন্যের কাছে কখনই ভড়ং করেন না। তিনি **চটকে নামুষ নহেন- জাক ও চটকের জন্য কোন कर्णा** করেন না৷ সংক্রা বাহা করেন তাহা অতি গোপনে क्रिया थारकम। अरमक लारकत उपकात करतम वर्षे किन्छ .र(इ)त উপकात करतून किवल (महे व)ळिडे खारन खना লোকে টের পাইলে অভিশয় কুঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু তাঁহার অভিমান কিছুমাত্র নাই। লোকে একট শিথিয়া পুঁটে মাছের মত ফরহ করিয়া বেড়ায় ও মনে করে আদি বড় বুঝি ক আদি যেমন लिथि-- अमन लिथिटि किर् शांत ना- आभात विमा ध्यमन, अमन विमार वे गहारता नाइ-जानि याहा विनव ताइ कथाने क्या। तत्रमा तात् अमा ध्वकान वाष्ट्रि, उँगहात्र निमा বুদ্ধি প্রগাঢ় তথাট সামান্য সাকের কথাও অগ্রাহ

করেম না এবং মতাস্তবের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরক্ত হয়েন না বরং আহলাদ পূর্যক শুনিয়া আপন মতের দোষ গুণ পুনকার বিবেচন। করেন। ঐ মহাশয়ের নান। গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার, নোট এই বল। যাইতে পারে যে ভাঁহার মত নমুও ধশ্মতীত লোক কেহ কথন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ হইলেও কথন অপর্দ্মে ভাঁহার মতি হয় না। এমত লোকের সহবাসে যত সহ উপদেশ পাওয়া যায় বহি পাড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এনত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হিউল, পারাপারের পথ, বাটা যাই। কাল যেন পুলিকে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত, জুনটিষ অব পিন নিয়োগ, পুলিন বর্ণন, মতিলালের পুলিনে বিচার ও থাল।ন, বাবুরাম বাবুর পুজ লইয়া বৈদ্যবাটী গমন, ঝড়ের উত্থান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের আশক্ষা।

সংসারের গতি অন্ত্র—মানব বুদ্ধির অগম্য! কি কারণে কি ১য় ভাছা স্থির কর। স্কটিন। কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত স্মরণ করিলে সকলেরই আশ্চর্য বোধ হইবে ও সেচ কলিকাতা যে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো শ্রম্পেও বোধ হয় নাই।

কোম্পানির কৃষ্টি প্রথমে ছগলিতে ছিল, তাঁহানিগের গোমান্তা জাব চারনক সাহেব সেখানকার ফোজদারের সহিত বিবাদ করেন, তখন কোম্পানির এত জারি জ্বি ভূলভো না স্থতরাং গোমান্তাকে ছড় থেয়ে পালিয়া আসিতে ভইয়াছিল। জাব চারলকের বার্কিপুরে এক বাটা ভূ বাজার ছিল এই কারতে বারাকপুরের নাম অদ্যাব্ধি

চানক বলিয়া খ্যাত আছে। জাব চার্নক একজন সভীকে চিতার নিকট ভইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পারের সুখজনক হইয়াছিল কি না তাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নৃতন কুটি করিবার জন্য উলুবেড়িরায় গ্রমাগ্রম করিয়াছিলেন ও তাঁখার ইচ্ছাও চটয়াছিল যে দেখানে কঠা হয় কিন্তু জনেকং কণ্ড হ পযান্ত करेंग क वाकि वाकिएउ कितिया गाय। जात हातुनक বটকথানা অঞ্জ দিয়া যাতায়তে করিতেন, তথায় একটা বৃহৎ বৃক্ষ ছিল ভাছার ভলায় ৰশিয়া মধ্যেই আহাম করিতেন ও তমাক খাইতেন সেই স্তানে অনেক বেপারিরাও ছড় ্হইত। ঐ পাছের ছায়নতে ভাহার এমনি মায়। ১ইল যে মেই স্থানেই কৃষ্টি করিতে স্থির করিলেন। **স্থতামুটী** গোবিন্দপর ও কলিকাতা এই তিন গ্রাম একেবারে থরিদ হইটা আবাদ হটতে আ মু ত্ইল পরে বাণিজ্ঞা নিমিত্ত নামা জাতীয় লোক আমিয়া ব্যতি করিল ও ক্**লিকাতা** ক্ৰমে২ শহর হইয়া গুলজার হইতে লাগিল।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাতা শহর হইতে আরম্ভ হয়।
ভাষার ভিন বংসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল,
ভংকালে গড়ের মাট ও চৌরজি জজল ছিল, একণে যে
ভানে প্রমিট আছৈ পুলে তথায় গড় ছিল ও যে সানকে
একণে ক্লাইবফিটি বলিয়া ডাকে সেই স্থানে সকল সওদাগরি কর্মাহইত।

কলিকাতায় পূর্বে অতিশয় মারীতয় ছিল এজনা যেই ইংরাজেরা ভাষা হইতে পরিত্রাণ পাইত তাহারা প্রতিবৎসর নবম্ব মাসের ১৫ তারিখে একত হইয়া আপন্থ মঞ্জবার্ত্তা বলাবলি ক্রিত।

ইংরাজা পের এক প্রধান গুণ এই যে, যে স্থানে বাস করে ভাহা অ' পরিস্কার রাখে। কলিকাতা ক্রনেই সাহ-শুভর' ভ পীড়াও ক্রমেই ক্রিয়া গেল কিন্তু বালা-লৈরা ুরিয়াও বুঝেন না, অদ্যাবধি লক্ষ্মীপতির বাটীয়া নিকটে এমন থানা আছে যে ছুর্গলা নিকটে যাওয়াভার।

কৈলিকাভার মাল, আদালত ও ফৌজদারি এই তিন'
কর্ম নির্বাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল।
তাহার অধীনে এক জন বাজালি কর্মকারী থাকিতেন, ঐ
সাহেবকে জমিদার বলিয়া-ভাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার
আদালত ও ইংরাজ ক্লিগের দৌরাল্য নিবারণ জন্য
অ্পরিম কোট হাপিত হটল আর পুলিসের কর্ম্ম বতন্ত্র ইট্যা
স্থানিকরেপে চলিতে লাগেল। ইংরাজা ২৭৯৮ সালে
স্যার জান রিচার্ডসন প্রভৃতি ক্সটিল আর পিস মোকরর
হইলেন তদনত্তর ১৮০০ সালে ব্রাকিয়র সাহেব প্রভৃতি
ঐকর্মেনিযুক্ত হন।

যাঁহারা জনটিস আব পিস হয়েন ভাঁহারদিগের ছকুন এদেশের স্কান্তানে জারি হয়। যাঁহারা কেবল মেজিট্টে, জনটিস আব পিস নহেন, ভাঁহাদিগের আপনহ সরহদের বাহিরে ছকুম জারি করিতে গেলে তথাকার অদালতের নদৎ আবশাক হইত এজনো সম্পতি ম্ফঃসলের অনেক নেজিট্টে জনটিস আব পিস হইয়াছেন।

বাকিয়র সাহে বের মৃত্যু প্রাণ্ড চারি বংসর ইইয়ছে।
লোকে বলে ইংরাজের ঔরসেও ব্রাক্ষেণীরগর্ত্তে তাঁহার জন্ম
হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এখানে হয় পরে বিলাতে যাইয়া
ভালরূপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিইটো কর্ম প্রাপ্ত
হইলে তাঁহার দবদবায় কলিকাতা শহর কাঁপিয়া গিয়াছিল
—সকলেই থরহরি কাঁপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান স্থলুক
করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম ত্যাগ করিয়া তিনি কেবল বিচার
করিতেন। বিচারে স্থপারগ ছিলেন তাহার কারণ এই
এদেশের তাঁষা ও রীতি ব্যবহার ও ঘাঁহ ঘুঁহ সকল ভাল
ব্রাতেন—ফৌজদারি আইন তাঁহার কঠন্ত ছিল ও বছকাল
প্রিমিননোটের ইন্টর্গিটি থাকাতে মকজ্মা বিভাগ করিছে
হয় তালিকারে মৃত বাহার উত্তম্প্রান ক্রিয়াছিল
সময় কলের মৃত যাবি বিচাহে সেম্ম্ব, গ্ল—

গির্জ্জার ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল। সারজন मिशा हे मारताशा नारात कांजिमात छोकिमात ও नाना ্প্রকার লোকে পুলিম পরিপূর্ণ হইল। কোগাও বা কর্মজা বাড়ীওয়ালি ও বেশাা বাসয়া পানের ছিবে ফেল্ছে— কোথাও বা কতকণলা লোক মারি খেয়ে রক্তের কাপত স্থন্ধ দাঁছিয়া আছে—কৈ।পাও বা কতকগুলা চোর অধোমুম্ম এক পার্ষে বিষয়া ভাবতে —কোথাও বা ছুই এক জন টয়েবাধা ইংরাজিওয়ালা দরখাস্ত লিখ্ছে—কোথাও বা ফৈয়াদিরা নাচে উপরে টং অসহ কবিয়া ফিরিতেছে—কেথোও বা সাক্ষি দকল পরস্পার ক্ষাহ্য করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার জানিনেরা ভাষের কাকের ন্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিলদিগের দালাল ঘাপ্টিমেরে জাল ফেলিতেছে-কোথাও वा উकि लात्। भाकि फिरशत कार्य मञ्ज किर १ एक — कार्या ७ वा আমলারা চালানি মকদ্রণা টক্ছে--কেপ্পাও বা সারক্তে--রা বুকের ছাতি ফুলাইয়া মঁসং করিয়া বেড়াছে—কোপাও বাসরদার্থ কেরানির। বলবৈলি কর্ছে--এ সাহেণ্টা আ**খা** --ও সাহেৰ পট্--এ সাহেৰ নরম--ও সাহেৰ ক**ড়া--**-काल्टकत अनकप्राहेति छक्त जाल इस नाहै। श्रुवित शमर कतिराउट माकार यमालय-कात द्रशाल कि न्यू সকলাই সশস্ক।

বাবুরাম বাবু আপন উকিল মন্ত্রি ও আড়ায় গণ সহিত ভাড়াতাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচারু নাথায় নেস্তাই পাগড়ি—গায়ে পিরাহান—পায়ে নামের বিশ্বা জুতা—হাতে ফটিকের মালা—বুজর্গ ও নবার নাম নিয়া একং,বার দাভিনেড়ে তসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল ভেক। ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভার। পুলিসে আসিয়া চারি দিগে যেন লাটিমের মত খুরিতে লাগিলেন এক বার ও দিগে যান—এক বার ও দিগে যান—এক বার ও দিগে যান—এক বার ও দিগে বান—এক বার সাকিদিগের চাণেং ফুনং করেন—একং রুরাম বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া যান—একং ,টলরু সাহেবের ক্লেক্ত ভক্ক করেন—একং বার

বাঞ্জারাম বারুকে বুঝান। পুলিসের যাবতীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিতামছ, চোর ছেঁচড় হ্ইলেও ভাহাদিগের সন্তান সন্ততিরা ছুর্বল সভাৰ হেতৃ বোধ করে যে তাঁহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন এজনা অনোর নিকট আপন পাইচয় দিতে শহইলে, একেবারেই বলিয়া বলে আর্ফি অনুকের পুত্র— অনুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে ভাগকে অমনি বলিতেছেন—মুই আবদর রহমান গুলমহামদের লেড্খাও আমপক্র গোলাম-হোসেনের পোতা। একজন সোঁটকাটা সরকার উত্তর করিল—আরে ভূমি কাজ কর্মাকি কর তাই বল—ভোমার বাপ পিতামতের নাম নেডে পাড়ার ছই এক বেটা শোর-ধ্যেকো জাত্তে পারে—কলিকাতা শহরে কে জান্বে? ভারা কি এইস গিরি কর্ম করিত? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা ছুই চঞ্চ রাজবর্ণ করিয়া বলিলেন— कि বল্ব এ প্লিস, তুসরা (क्रेंश) ছলে ভোর উপরে লেফিয়ে পড়ে কেমড়ে ধরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইলেন, ও শ্বিকারকে পাকভঃ দেখাইলেন যে আমার কত ছরম্ত্ কত ইজ্জত।

ইতিমধ্যে প্লিসের সিঁজির নিকট একটা গোল উঠিল এক খানা গাজি গড়ং করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল— গাজির দার খুলিবামাত্র একজন জীগ শীপ প্রাচীন সাহেব নানিলেন—সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুরনিস করিতে লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—বাকিয়র সাহেব আস্ছেন। সাহেব দেঞ্জের উপর বসিয়া করেকটা মার-পিটের মকদ্মা ফয়সালা করিলেন পরে মতিলালের মকদ্মা ভাক হইল। একদিগে কালে খাঁও কতে খাঁ কুরাদি দাড়াইল আর একদিগে বৈদ্যবাটী বাবুরাম বাবু বালীর বেণী বাবু টিতলার রক্তেশা বৌ-

वाव 'अ दैव हैक थानात व हेलत नारहव माँ । इटलन। বাবরাম বাবর গায়ে জোডা, মাথায় থিড্কিদার পাগড়ি? নাকে তিলক, তার উপরে এক ছোমের ফোঁটা-- ছুই ছাত কোড় করিয়া কাঁদোহ ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগি-লেন—মনে করিছেছেন যে চকের জল দেখিলে তাৰশাই সাহে বের দয়। উদয় হইবে। মতিলাল হলধর গদাধব ও অনা)ান্য আশানিরা সাহেবের সম্মথে আনাত গইল। মতিলাল লজ্ঞায় ঘড়ে হেঁট করিয়া রহিল, তাহার অনাহারে শুক্ষ বদন দেখিয়। বাবুরাম বাবুর জ্লয় বিদীর্ণ ইউতে লাগিল , ফৈরাদিরা এভেহার করিল যে আশাদিরা কৃস্থানে বাইয়া জ্লা থেলিত, তাহাদিগকে ধরাতে বড় मोत्रिक्षि कतिया छिनिया भनाय—गाद्रिभिष्ठेत मान गारमत কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলার সাহেব ফৈরাদির 🎻 হৈচরাদির সাকির উপর অনেক জেরা করিয়া **মতিলালের** সংক্রান্ত এজেহার কতক কাঁচিয়া ফেলিলেন। এমত কাঁচনে আশ্চর্যা নহে কারণ একে উকিলী ফন্দি, ভাতে পূর্বে গড়া-পেটা হইয়াছিল—টাকাতে কি না হইতে পারে? 'কড়িটেড বুড়ার বিয়ে হয়" পরে বটলর সাহেত্ব আপান সাঞ্চিলকলকে তুলিলেন। তাুহারা বলিল মারপিটের দিনে মতিলাল বৈদ্যবাদীর বাদীতে ছিল কািব'ড কিয়র সাহেবের খচনিতে একং বার ঘবজিয়া যাইতে লাগিল। ঠকচাচা দেখিলেন গতিক বড় ভাল নয়-পা পিছলে যাইতে পারে - मकम्मग क्रिट्ड श्राटन व्याय लाकित मिश्विमिक खान থাকে না—সত্যের সহিত ফারখতাখতি করিয়া আদালতে ঢুকুতে হয়—কি প্রকারে জয়ী হটৰ ত্বাহাতেই কেবল একিলা থাকে এই কারণে তিনি সমুখে আসিয়া স্বয়ং সাক্ষা দিলেন অমুক দিব ং্অমৃক তারিখে অমুক ∱ময়ে তিন্নি মতিলালকে देवमावा वाणिएक कार्मि अपूरित्कितन। सिक्किकेट ল করিলেন কিন্তু কিচাচা হেল্বার দোল্বার

পাত নয়—নানলায় বজ টক্ষ, আপনার আদল কথা কোন রকনেই কমপোজ হইল না। অমনি বটলর সাহেব বজুতা করিতে লাগিলেন। পরে নাজিদেট্ট ক্ষণেক কাল ভাবিয়া ছকুম দিলেন মতিলাল থালাস ও অন্যান্য আসামির একং মাস মিয়াদ এবং ত্রিশাং টাকা করিমানা। ছকুণ হটবামাত্রে হরিবেলেন শক উঠিল ও বাবুরাম বাব্ চাংকার করিয়া বলিলেন গ্রাবভাব! বিচার স্থক্ষ হইল, আপ্রাম শীঘ্ গ্রব্র হউন।

পুলিসের উঠানে নকলো আসিলে হলপর ও গদ্ধির প্রেমনারায়ণ মজম্দারকৈ দেখিয়। তাহার খেপানের গান ভাহার কাণে২ গাইতে লাগিল—" প্রেমনারায়ণ মজুমদার কলা খাও, কর্ম কাজ নাই কিছু বাড়া চলে ্থাও। হেন করি অন্নদান তুনি হও হ্মুমান, সমুদ্রের টীরে গিয়া স্বচ্ছদে লাকাও" প্রেমনারায়ণ বলিল--বটে রে বিট্লের৷—বেহায়ার বালাই দুর—ভোরা জেলে যাছিস্ ভবুও ছুট্মি করিতে কান্ত নহিদ্ এই বল্তেং ভাহাদিগকে ব্ললে লইয়া গেল। বেণী বাবু ধর্মভীত লোক—ধর্মের শ্রাজয় অধশ্যের জয় (দ:খয়) শুর্ ইইয়া দাঁড়াইয়া আছেন -- ঠকচাচা দাভিনেতে হাসিতের দল্প করিয়া বলিলেন--কেমন গো এখন কেতাৰে বাবু কি বলেন এনার মসলতে কান করলে মোদের দকা রফা ইইত। বাঞ্ছারাম তেড়ে আসিয়া ভান হাত নেড়ে বলিলেন—এ কি ছেলের হাতের পিটে? বক্রেশ্বর বল্লেন—সে তো ছেলে নয় পরেস পাবর। (त्राताम वाव विलालन मुँत्र अमन व्यथना करित कारे না—মকদ্মা জিত্ত চাই না— দূর্বং! এই বলিয়া বেণী বাবুর হাত ধরিয়া ঠিকুলে বেরিয়া গেলেন।

বাবুরাম বাব কালীঘাটে পূজা দিয়া নৌকার উচিলেন।
বাজালিরা জাতের গুনর সর্বাদা করিয়া থারে কিন্তু কর্মা পাড়িলে যবনও বাপের বিসর হইয়া উটে রাম্ বাবু ঠকচাচাকে সাক্ষাং ভীয়াদেব বোধ করিলেন ও তাহার গলায় হাত দিয়া মকদনা কিতের কথাবার্যায় মগ্ন হইলেন—কোথায়্বা পান পানীর আয়ের—কোথায়্বা আহ্নিক—কোথায়্বা পান পানীর আয়ের—কোথায়্বা আহ্নিক—কোথায়্বা স্পাটি সবই ঘুরে গেল। একই বার বলাহচ্ছে বটলার সাহের ওলা লোক নাই—একই বার বলাহচ্ছে বেচারাম ও বেণীর মত বোকা আর দেখাযায় না। মতিলাল এদিগ ওদিগ দেখুছে—একই বার গল্য়ে দাঁড়াচ্ছে—একই বার দাঁড়ে ধ্বে টান্ছে—একই বার চত্রির উপর বস্তে—একই বার হাইল ধ্বে বিক্রম বার হার মধ্যেই বল্ভেছেন—মতিলালা বাবা ও কি? ধ্রি ইয়া ব্যোহার আল্লাদ দেখে ভাহারও মনে ক্রিছিইয়াছে—জিজ্ঞান কর্ছে—বাও নোশাই। এবাড় কি প্রাড়ার কর্ছে সময় বাকলে বাওলাচ হবে। এটা কি তুড়ার কড়ই সাড়ারা কর কড় করেছে?

প্রায় একভাবে কিছুই যায়না— দেনন মনেতে রাগ চাপা থাকিলে একবার না একবার জনশাই প্রকাশ পায় তেমনি বড় গ্রীত্ম ও বাতাস বন্ধা ইউলে প্রায় বাড় ইইয়াথাকে স্থা অন্ত যাইতেছে—সন্ধ্যার আগমন—দে থতেই পশ্চিমে একটা কাল মেই উটিল—তুই এক লহমার মধ্যেই চারি দিগে ঘুট মটে অক্সকার ইইয়া আসিল—ছ-ছ করিয়া বাড় বহিতে লাগিল—কোলের মান্ত্য দেখা যায় না—সামালই ডাক পড়ে গেল। মধ্যেই বিত্রাই চম্কিতে আরম্ভ ইইল ও মৃত্যু ছইই বজের বাঞ্ধন কড় মড় ইড় মড় শঙ্কে সকলের তাস ইইতে লাগিল—বৃষ্টির বাইই তড়ত ডাক সাধ্য বাহিরে দাঁড়াই। টেউ গুলা একই বার বেগে উচ্চ ইইয়া উঠে আবার নৌকার উপর ধপাসই করিয়া পাড়। অল্ল ক্ষেত্র বিয়া পাড়। অল্ল ক্ষেত্র মধ্যে তুই তিন খানা নৌকা গ্রাগেল। ইহা দেখিয়া অন্য নাজিরা কিনারা। ভিড্তে চেকা করিল কিছ্ক নাজে পাড়ল। ইকচাচার

বকুনি বল্ধ-দেখিয়া শুনিয়া জ্ঞান শূনা--ভখন একং বার মালা লট্যা তপৰি পড়েন-- তথন আপনার মহম্মদ আলি ও সত্যপিরের নামহইতে লাগিলেন। বাবুরাম বাবু অভিশয় बाक्ल बहेत्लम, हुक्कत्यंत भाको बहेशन्तहे व्यावस हम। हिस्तर्भ कतिला काहात् सनः स्वित थाटक? অমোর কাছে চাতুরীর দার। ছক্কম ঢাকা হইতে পারে বটে কিন্তু কোন কর্মাই মনের তাগোচর থাকে না পাপী টের পান যেন ভাঁগার মনে কেও ছুঁচ বিধ্ছে—সর্বাদাই আভঙ্ক — नर्यामार्डे छग्न-- नर्यामार्डे अञ्चय- मरधार (ग र्गेनिहेन् হাসেন লে কেবল দেতোর খাঁসি। বারুরাম বারু আনে কাঁদিতে লাগিলেন ও গলিলেন ঠকচাচাকি ইইবে! দেখিতে পাই অপ্যাত মৃত্যু হইল—ব্ঝি আনাদিপের পাপের এই দও। হ'র্থ ছেলেকে খালাস করিয়: আনিলাম, ইহ্কে পৃতিণীর নিকট নিয়ে যাইতে পারিলাম না্ক্র্যাদ মরি ভো পুহিণীও শোকে মরিয়া ঘাইবেন—এখন আঘার বেণী ভীয়ার কথা সারণ হয়--বোধ হয় ধর্ম পথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভয় হইয়াছে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী 📆 সংখে বড় দড়— বলিলেন ভর কেন কর বাবু? লা ভূবি हैं है ल पूर्व छोग कि काम करत मिंडर निया यात-आफेन তো নরদের হয়। ঝড় জনেই বাড়িয়া উটিল-নৌকা টল মল করিয়া ডুবু ডুবু ছইল, সকলেই ভাঁাকু পাঁকে ও তাহিং করিতে লাগিল--ঠকচাচা মনেই কছেন "চাঢা আপনা বাঁচা"।

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাটীর
বাটীতে কর্ডার জন্য ভাবনা, বাঞ্জারামবাবুর তথায়
গমন ও বিষাদ, বাবুরামবাবুর সংবাদ ও আগমন।

মাসে কটা

[&]quot; ষটলর সাহেব আফিসে আসিয়াছেন।
কভঃকর্ম হইল উল্লেট পা ভি দেখিতেছেন,

কুকুর শুয়ে আছে, দাছের একং বার দিদ দিতেছেন—
একং বার নাকে নদা গুল্লে হাতের আক্সন চট্কাতেছেন
—একং বার কেতাবের উপর নজর করিতেছেন—একং বার
ছই পা ফাঁকে করিয়া দাঁড়াইতেছেন—একং বার ভাবিতেছেন
আদালতের ক্ষেক আফিদে থর্চার দক্ষন অনেক টাকা
দিতে হইবেক—টাকার জোটপাট কিছুই হয় নাই অথচ
ট্রম খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্মা বস্ত্র হয়—ইতিমধাে হার্ডি উকিলের সরকার আদিয়া তাঁহার
হাতে ছই খানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা মাতে
গাহেবের মুখ আফ্লাদে চকচক করিতে লাগিল, অমনি
বলিতেছেন বেন্শারাম জল্দি হিয়া আও। বাঞ্জারাম
বাবু চৌকির উপর চাদর খানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম
গুলিয়া শীষ্ উপস্থিত হইলেন।

বটলর। বেন্শারাম! হাম বড়া খোশ ছয়া বাব্রামকা উপর দা নালিশ ছয়া—এক ইজেক্টনেই আর এই একটি, হামকো নটিস ও স্থানা হৌয়র্ড সাহেব আরি ভেজ দিয়া।

বাঞ্যাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—সাহেব দেখ আমি কেনন মুৎস্ক — বাবুরামকে এখানে আনাতে একা হুংধ কত কীর ছেনা ননী হুইবেক। ঐ ছুখানা কাগজ আমাকে শীল্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্যাবাটীতে যাই—অন্য লোকের কর্ম্ম নয়। এক্ষণে অনেক দমবাজিও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর উঠাতে পার্লেই টাকার বৃক্তি করিব, আর এখন আমাদের তপ্ত খোলা—বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবে কিছু আন্তে হবে।

বৈদ্যবাদীর ৰাটীতে বোধন ব্রিয়াছে—নহবৎ ধার্ধ-গুড়ং ঘাঁথাবিড়ং করিয়া বাজিতেছে। মুশুদাবাদি রোশন-চৌকি পেওঁ করিয়া ভোগের বিগে আলাপ করিতেছে। নালানে মতিলালের জন্য সম্প্রান আল্ডে ইইয়াছে। এক-

দিগে চুণ্ডীপাঠ হউতেছে-- একদিগে শিবপুক্ষার নিমিত্তে গদ্যা মৃত্তিক। ছানা হইতেছে। মধ্যত্তলে শাল্পাম শীলা রাখিয়া তুল্পী দে ওয়া গ্রহতে। ত্রাক্ষণেরা মাথায় হাত দিয়া ভাবি-८३८७ ७ शतुम्भात वक्ताविक कित्रिट्ट आगामिरवात रेमव ব্রুলা ভোনগদই প্রকাশ হইল-মতিলালের খালাস হওয়া দিরে খাক্ক একণে কর্তাও ভাহার সঞে গেলেন। কলা যদি নৌকায় উঠিয়া থাকেন দে নৌকা ঝড়ে অবশ্য মারা প্রভি-য়াছে তাহার কিছু মাত্র মন্দেহ নাই---যা হউক, দংসারটা একেবারে গেল-এখন চ্যাৎ চেংড়ার কীর্ত্তন হউবে-ছেট ৰাবুকি রক্ষ হইয়া উঠেন বলা যায়ে না—বোধ হয় আনা-দের প্রাপ্তির দফা একেবারে উঠে গেল। ঐ ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক জন আন্তে২ বলুতে লাগিলেন-- ৪৫০ তেমেরা ভাবছো কেন? আমাদের প্রাপ্তি কেহ ছাড়ায় না--আমরা শাঁকের করাত-থেতে কাটি আস্তে কাটি-থদি কর্তার পঞ্জ হইয়া থাকে তবেতো একটা জাঁকাল আদ্ধ হইবে— কর্তার বয়েস হইয়াছে-মাগী টাকা লয়ে আতুং পুতুং ক্রিলে দশ জনে মুখে কালী চূণ দিবে। আর এক জন বল্লেন— অহে ভাই। সে বেগুন কৈও ঘুচে মূল কেও হবে, আমরা এমন চাই যে বস্তুধারার মত ফোটাই পড়ে—নিতা পাই, নিতা খাই-এক বর্ষণে কি চির কালের তৃষ্ণা যাবে?

বাবুরাম বাবুর প্রী অতি সাধাঁ। স্থামির গননাবধি অম্ম জল তাগে করিয়া অন্তির হইয়াছিলেন। বাটার জানালা থেকে গলা দর্শন হইত—সারা রাত্রি জানালায় বসিয়া আছেন। একং বার যথন প্রচণ্ড বায়ু বেগে বহে তিনি ওমনি আত্রে শুখাইয়া যান। একং বার তুফানের উপর দৃষ্টিপাত করেন কিন্তু দেখিবামাত্র হংকল্প উপস্থিত হয়। একং বার বজালাতের শক্তনেন তাহাতে অস্থির হইয়া কাতরে প্রনেম্বরকে ভাকেন। ১ এই প্রকারে কিছু কাল গেল—গুলার উপর নৌকার গম্থাগনন প্রায় বজা। ন্ধান্থ যথন একংটা শক্তনেন অমনি উচিয়া দেখেন। একং বার দূর হতে একটাং মিড্সিড়ে আহ্বা দেখতে পান্ ভাহাতে নেশে

করেন ঐ আলোটা কোন নৌকার আলো চইবে-কিরৎ ক্ষণ পরেই এক খান নৌকা দৃষ্টিগে চের ত্য় তাহাতে মনে कदबन ब मोका बुबि चाटि आभिया लाजिदन-गथन मोकः ভেড়া করিয়া ভেড়ে না—বরাবর চলে যায় ভখন নৈরাশ্যের र्वकर्ग (मनश्रुक्त रुकेश स्वत्य नार्म। द्रांजि अः य भ्य ছাইল—ঝড় বৃষ্টি জানে**২ খামিয়া গেল। সৃষ্টির অভি**র অবস্থার পর ভির অবস্থ। অধিক শোভাকর হয়। আকাশে নক্ষত্র প্রকাশ হইল—চন্দের আভা গঙ্গার উপর যেন নৃত্য করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিংশন হইল যে গাছের পাডাটী নড়িলেও স্পাট রূপ শুনা যায়। क्षेत्रल पर्णाम जारमाक क्षेत्र मान गान। जारवत केंग्र म्या। গৃহিণী এক২ বার চারি দিগে দেখিতেছেন ও অধৈর্য্য হুইয়া অপনা অপনি বলিতেছেন—জগদীম্র! আমি জানত কাহারো মন্দ করি নাই—কোন পাপও করি নাই— এত কালের পর আমাকে কি বৈধনা যন্ত্রণা ভোগ করিতে চইবে? আমার ধনে কাজ নাই—গহনায় কাজ নাই --কাঞ্চালিনী হইয়া থাকি সেও ভাল--সে ছঃখে ছঃখ বেধে হটবে না কিন্তু এই ভিকাদেও যেন পতি পুজের মুথ দেখুতেই মরিতে পারি। এইরাপ ভারনায় গৃঙিণীর ননঃ অভিশয় ব্যাকৃল হইতে লাগিল। তিনি বড় বুদ্ধিমতী ও চাপা নেয়ে ছিলেন—আপনি রোদন করিলে পাছে কন্যারা কাতর হয় একারণ ধৈর্য্য ধরিয়া রহিলেন। শেষ রাত্রে বাটীতে প্রভাতি নহ্বৎ বাজিতে লাগিল। ঐ বাদ্যে শাধারণের মন আকুট হয় সতা কিন্তু তাপিত মনে ঐ রূপ वामा छ्राथ्य स्मार्गमा थुलिया एम्य, ७ कात्र वामा खान त গৃহিণীর মনের তাপ যেন উদ্দীপ্ত ইইয়া উটিল। ইতিমধ্যে একজন জেলিয়া বৈদ্যবাটীর বাটাতে মাজ বেচতে আফিল তাফার নিকট অনুসন্ধান করাতে সে বলিল ঝড়ের সময় বাঁশবৈড়ের চড়ার নিক্ট একখানা নৌকা ভুরুভুরু ত্ইয়াছিল-বেশ্ব হম্ম সে নৌকাখানা জুনিয়া গিয়াছৈ-नाराइ**७ এक क**्र साठा वावू—शुक्रका सामनगान— अक्षी

ছেলেবারু ও আর> অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে যেন বজাঘাত তুল্য হইল। বাটীর বাদ্যোদ্যম বন্ধ হইল ও গরিবারেরা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উচিল।

অনন্তর সন্ধা হয় এমন সময় বাঞ্রোম বাবু তড়বড় করিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীর বৈঠকখানায় উপস্থিত হইয়া জिজ्ञामा क्रिक्सिम-क्ला कार्यायः চोक्राव निक्रे मर्योग প্রাপ্ত হওয়াতে একেবারে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়ি-লেন এবং ধলিলেন-হায়হ, বড় লোকটাই গেল! অনেক ক্ষণ খেদ বিষাদ করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিন তামাক অ।ন্তে।। এক জন তামাক আনিয়া দিলে খাইতে थाहेट जाविटल्स — वांतुतीय वांतुरजा भारत अकरन তাঁহার সঙ্গেই আমিও যে যাই। বড় আশা করিয়া আফিয়া-চিলাম কিন্তু আশা আসা মাত্র হইল—বাটীতে পূজা— প্রতিমা ঠনঠনাচ্চে—কোথ্থেকে কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। দুম সম দিয়া টাকাটা হাত করিতে পারিলে অনেক কর্ম আনিত-কতক সাহেবকে দিতাম-কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মুঞু ওর ছাড়ে দিয়াহর বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ ভেঙ্গে একেবারে মাথার উপর পড়্বে? বাঞ্জারাম বাবু চাকর্-দিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কঁ দিতে আরস্ত করিলেন কিন্তু সে কালা কেবল টাকার দরন। ভাঁছাকে দেখিয়া স্বস্তায়নি ব্রাহ্মণেরা নিকটে আফিয়া বসিলেনা গলায়দক্তে জাত প্রায় বড় ধূর্ত—অন্ত পাওয়া তার। কেছ২ বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণন করতে লাগিলেন—কেহ২ বলি-লেন আমরা পিতৃহীন হইলাম—কেছ২ লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে ভাঁর পরকাল ভাল হয় এমত চেটা করা করেন—তিনি তো কম লোক ছিলেন না? বাঞ্গারাম বাবু ভামাক খাচেন ও হাঁহা বল্ছেন—ও কথায় বড় আছের করেন না—ভিনি ভাল জানেন বেল পাকুলে কাকের কি? আপনি এম্নি

বুকভাঙ্গা হইয়া পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না
— শা শুনেন ভাতেই সাটে হেঁ হুঁ করেন— আপনি কি
করিবেন—কার মাথা খানেন—কিছুই মতলব বাহির করিছে
পারিতেছেন না। একং নার ভাব্তেছেন ভারির না
করিলে হুই খানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিবাবদিগকে জানালে এখনি টাকা বেরোয়—আবার একং
বার মনে কর্তেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বল্লে
কথা ভেমে যাবে। এইরূপে সাত পাঁচ ভাব্ছেন, ইভিমপো
দরজায় একটা গোল ইচিল—একজন চিকা চাকর আসিয়া
এক খানা চিচি দিল—শির্নানা বাব্রাম বাব্র হাতের
লোখা কিছু সে ব্যক্তি স্বেওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না,
বাটার ভিতর চিঠি ভইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আত্তে ব্যক্তে
খুলিয়া পড়িলেন। সে চিচি এই।

ঁপোল রাত্রে ঘোর বিপাদে পড়িয়।ছিলাম—নোকা আঁদিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাইর করিতে পারে নাই, এমনি বাড়ের জার থে নৌকা একেবারে উল্টে যায়। নৌকা ডবিবার সময় একং বার বড় ত্রাস হয় ও একং বার তোমাকে স্মরণ করি—তুমি যেন আমার কাছে দাঁড়।ইয়া বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায় মন চিত্তে প্রমেশ্বরকে ডাক—ভিনি দয়াময়, তোমাকে বিপদ থেকে অবশাই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম। যথন নৌকা থেকে জলে পড়িলাম তথন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নৌকা তুকানের তোড়ে ছিল ভিল হইয়া গেল। সমস্ত রাজি চড়ার উপর থাকিয়া প্রাভঃকালে বাঁশবেড়িয়াতে অ কিয়া উপত্তিত হইয়াছি। মতিমাল অনেক ক্ষণ জলে থাকাতে পীড়িত হইয়াছিল তাকুত করাতে আরাম শ্বইয়াছে, যোপ করি রাত্তিক বাটীতে পৌছিব"।

চিঠি পড়িবামাকে যেন অনলৈ জ্বল পড়িল—গৃহিণী কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন এ ছুঃখিনীর কি এমন কপাল ২০০? এইকলিতে২ বাবুরাম বাবু আপন পুত্র ও ঠকচাচা গাছিত বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চারিদিগে মহা গোল পড়িয়া গেল। পরিবারের মন সন্তাপের মেয়ে আছেন ছিল একণে আফলাদের স্থা উদয় হইল। গৃহিণী ছই কন্যার হাত ধরিয়া স্থানি ও পুজের মুখ দেখিয়া অপ্রুপতে করিতে লাগিলেন, মনে করিয়াছিলেন মতিলালকে অস্থােগ করিবেন—একণে সে সব ভুলিয়া গোলেন। ছুইটা কন্যা ভাতার হাত পরিয়া ও পিতারে চরণে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। ছোট পুত্রটি পিতাকে দেখিয়া যেন অমূল্য গন পাইল—অনেক ক্ষণ গলা জড়াইয়া থাকিল—কাল পেকে নামিতে চায় না। অন্যান্য প্রীলোকেরা দাঁড়াগোপান দিয়া মহলাচরণ করিতে লাগিল। বারুরাম বার্ মায়াতে মুক্ত হওয়াতে অনেক ক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল মনেহ কহিতে লাগিল নৌকা ভুবি ছুওয়াতে বাঁচল্য—তা না হলে মায়ের কাছে মুখ থেতেহ প্রাণ যাইত।

বাহির বাটীতে স্বস্তায়নি ব্রাক্ষণেরা কর্ডাকে দেখিয়া আশীর্ষাদ করণানস্তর বলিজেন ''নচ দৈবাৎ পারং বলং'' দৈব
লল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বল নাই—মহাশয় একে পুণাবান তাতে
যে দৈব করাগিয়াছে আপেনার কি নিপদ হইতে পারে?
যদাপি তা হইত ভবে অমরা অব্রাক্ষণ। এ কথায় ঠকচাচা
চিড্চিড্য়া উঠয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে,
সব আফদ দফা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্ডো, মৃই ভো
ভগবি পড়েছি? অমনি ব্রাক্ষণেরা নরম হইয়া সামঞ্জস্য
করিয়া বলভে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রিক্ষ অর্জুনের
সারখি ছিলেন ভেমনি ভুমি কর্ত্তা বাবুর সারখি—ভোমার
বুদ্ধি বলেভেই তো সব হইয়াছে—তুমি অবতার বিশেষ,
যেখানে ভূমি আছ—যেখানে আমরা আছি—সেখানে দায়
দক্ষা ছুটে পালায়। বাঞ্জারাম বাবু মিন হারা ফ্লী হইয়া
ছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পালে চক্ষে
একট্ মায়া কালা কাদিভে লাগিলেন ভখন ভাহার দশ

গত ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে চার কেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ব্রাহ্মণদিগের কথা শুনিরা তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বল্তে লাগিলেন—একি ছেলের হাতে গিটে? যদি কর্তার আপদ হবে তবে আমি কলিকাতায় কি ঘুদ কাটি?

৯ শিশু শিক্ষা—ও স্থানিকা না হওয়াতে মতিলালের ক্রমেন মন্দ্র হওন ও অনেক সঙ্গি পাইয়া বাবু ইইয়া উঠন এবং ভদ্র কনাার প্রতি অভ্যাচার করন।

ভেলে একবার বিগ্ডে উঠ্লে সার স্থাত হওয়া ভার।
শিশুকাল অবপি যাহাতে মনে সন্তাব জন্মে এমত উপায়
করা কর্ত্বা, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব জন্মে এমত উপায়
করা কর্ত্বা, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব জন্মে পেকে
উঠ্তে পারে তথন কৃকর্মে মন না গিয়া সংকর্মের প্রতি ইচ্ছা
প্রবল হয় কিন্তু বাল্যকালে কৃসক্ষ অথবা অসন্তুপদেশ পাইলে
বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সন্তাবনা
অতএব যে প্রযান্ত ছেলেবৃদ্ধি থাকিবে সে প্রযান্ত নানা
প্রকার সং অভ্যাস করান আবিশ্যক। বালক দিগের এই
রূপ শিক্ষা পচিশ বংসর পর্যান্ত হইলে তাহাদিগের মন্দ পথে
যাইবার সন্তাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন এমত
পবিত্র হয় যে কৃকর্মের উল্লেখ মাতেই রাগ ও স্থা
উপস্থিত হয়।

এতদেশীয় শিশুদিগের এরপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই—দিতীয়তঃ ভাল বহি নাই— এমতং বহি চাই যাহা পড়িলে মনে সন্তাব ও স্থেবিবেচনা। ক্ষায়া ক্রমেং দৃঢ়তর হয় কিন্তু সাধারণের সংস্থার এই যে কেবল কতক গুলিন শক্ষের অর্থ শিক্ষা হইলেই আসল শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কিং উপায় দ্বারা মনের মধ্যে সদ্ভাব জন্মে তাহার বোধ অতি, অল্ল লোকের আছে। চতুর্থতঃ শিশুদিগের যে প্রকার সহবাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তাব জ্ঞান ভার। হয় তো কাহারো বাপ্ জ্ঞাটোর বা মদখোর, নয় তো কাহারো খড়া বা জ্ঞোটিনিয় দোষে আসক্ত—হয়তো কাহারো মাড়া লেখা পড়া কিছুই না জানাতে আপন সন্তানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র যত্ন করেন না, ও পরিবারের অন্যানা লোক এবং চাকর দাসীর দারা নানা প্রকার কুশিক্ষা হয়, নয়তো পাড়াতে বা পাঠশালাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের ক্ষংসর্গ ও কুকর্ম শিক্ষা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপত্তি হয়। যে সকল উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে সলে শিশুদিগের সহপদেশের গুরুতর ব্যাধাত—সকল কারণ একত হইলে ভয়ন্ধর হইয়া উঠে—সে যেমন থড়ে আগুন লাগা—যে দিগ জ্বলে উঠে সেই দিগেই যেন কেই ঘৃত ঢালিয়া দেয় ও জল্প সময়ের মধ্যেই অগ্নি ছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায় ভাছাই ভন্ম করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল পুলিসের ব্যাপার নিষ্পান ছওয়াতে মতিলাল অ্যুত হইয়া আমিবে। কিন্তু যে ছেলের मत्न किছ माळ मरभाशकांव कत्म नाई ও मान वा अभागतात्र ্ভয় নাই তাহার কোন শাজাতেই মনের মধ্যে ঘূণা হয় না। ক্ষতি ও সুমতি মন থেকে উৎপন্ন হয় সুতরাং মনের সহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ—শারীরিক আঘাত অথবা ক্লেশ ছইলেও মনের গতি কিরপে বদল হইতে পারে? যথন সার্জন মতিলালকে রাস্তায় হিচুড়িয়া টানিয়া লইয়া নিয়াছিল তথন তাহার একট ক্লেশ ও অপমান বোধ হইয়া ছিল বটে কিন্তু সে ক্ষণিক—বেনিগারদে যাওয়াতে তাহার কিছমাত্র ভাবনা বা ভয় বা অপমান বোধ হয় নাই। সে ুক্মস্ত রাত্তি ও পর দিবস গান গাইয়া ও শেয়াল কুক্রের ভাক ডাকিয়া নিকটস্থ লোক দিগকে এমত জ্বালাতন করিয়া-ছিল যে ভাহারা কাণে হাত দিয়া রাম২ ডাক ছাড়িয়া ইলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেকা এ ছোঁড়ার কাছে থাকা ঘোর যন্ত্রণ। পরদিব্দ মেজিট্রেটের নিক্ট দাড়াই-

বার সময় বাপকে দেখাইবার জন্য শিশু প্রামাণিকের ন্যায় একটুকু অধে। বদন হইয়া ছিল কিন্তু মনে২ কিছুতেই দৃক্পতি হয় নাই—জেলেই যাউক আর জিঞ্জিরেই যাউক কিছুতেই ভয় নাই।

य मकल वालकरमत छत्र नाहे-छत्र नाहे-लख्ना नाहे-কেবল কৃকশেতেই রত—ভাহাদিগের রে:গ সামান্য রোগ নছে—সে রোগ মনের রোগ। তাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পড়িলেই ক্রমেং উপশন ১ইতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে বাবুরাম বাবুর কিছ্মাত্র বোধ শোধ ছিল না। ভাঁহার দৃচ সংস্কার ছিল মতিলাল বড় ভাল ছেলে, ভাছার নিন্দ। শুনিলে প্রথমন রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনি ও শুনিয়ে শংনিতেন না। পরে দেখিয়া শুনিয়। তাঁহার মনের মধ্যে কিঞ্ছি সন্দেহ জালিল কিন্তু পাছে অন্যের কাছে খাট গ্রুতে হয় এজন্য মনে২ গুমরে২ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটার দরওয়ানকে চুপুচুপি বলিয়। দিলেন মতিলাল যেন দরজার বাহির না হইতে পারে। তখন রোগ প্রবল হইয়া ছিল স্তরাং উপযুক্ত ঔষধ হয় নাই, কেবল আট্কে রাখাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে? —মন বিগড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থানে না বরং তাহাতে ধৃর্ত্তমি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্রথমহ প্রাচীর টপ্কিয়া বাহিরে যাইতে লাগিল। হলধর, গদাধর, রামগোবিনদ, দোলগোবিনদ ও মানগোবিনদ খালাস হইয়া বৈদ্যবাটীতে আসিয়া আড্ডা গাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্জারাম, ভজরুষ্ণ, হরেরুষ্ণ এবং অন্যান্য শীদাম স্থবল কর্তিহ জুটে গেল। এই সকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে মতিলাল একেবারে ভয় ভাজা হইল — বাপকে প্রিদা করা ক্রম্থে ঘূচিয়া গেল। যেহ বালক বাল্যান্তা অবধি নির্দোষ খেলা অথবা সংআন্দাদ করিতে না শিখে

তালারা ইতর আমোদেই রত হয়। ইংরাক্সদিথের ছেলেরা পিতা নাতার উপদেশে শরীর ও মনকে ভাল রাখিবার জন্য নানা প্রকার নির্দেষ খেলা শিক্ষা করে: কেহবা তসবির আঁকে—কাছারো বা ফুলের উপর সক হয়—কেহবা সংগীত শিখে—কেহবা শীকার করিতে অথবা মর্দানা কস্ত করিতে রত হয়—যাহার র্যেন ইচ্ছা সে সেই মত এইরপ নির্দোষ জীড়া করে। এতদেশীয় বালকেরা যেনন দেখে তেননি করে—তাহাদিগের সর্সাদা এই ইচ্ছা যে ক্সরি জহরত ও মুক্তা প্রবাল পরিব—নোসাহেব ও বেশ্যা লইয়া বাগানে যাইব এবং খুব ধূমধানে বাবুগিরি করেব। জাঁক জমক ও ধূমধানে থাকা যুবা কালেরই ধর্দা, ক্সরে তাহাতে পূর্ব সাবধান না হইলে এই রূপ ইচ্ছা ক্রমেহ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়—সেই সকল দোষে শরীর ও মন অবশেষে একেবারে অধঃপাতে যায়।

মতিলাল ক্রমেং মেরোয়া হইয়া উঠিল, এমনি ধূর্প্ত হইল যে পিতার চলে ধলা দিয়া নানা অভদ্র ও অসৎ কর্মা कतिरा नाशिन। मेसंमाहे मनिभिरात महिल वनार्वान করিত বুড়া বেটা একবার চোক বুজ্লেই মনের সাদে রার্যানা করি। মতিলাল বাপ মার নিকট হইতে है।का हाश्वित्व है होका निष्ठ इहेड--विवय इंडेटन है डाहा-দিগকে বলে বসিত-অামি গলায় দড়ি দিব অথবা বিষ খাইয়া মরিব। বাপ মা ভয় পাইয়া মনে করিতেন কপালে ষাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্রাণে বাঁচিয়া পাকিলে আমন্তা বাঁচি-ও আমাদিগের শিবরাজির শলিতা —বেঁচে থাকুক, তবু এক গণ্ড্ৰ জল পাব। মতিলাল भूगःभारम मर्खानाः हे राष्ट्र—वागिर्छ जिलार्क्ष थारक ना । कथन বনভোজনে মন্ত-কখন যাতার দলে আকুডাদিতে व्यामक - कथन और्गानित पन क्रिक्टिक - कथन मरकत দলের কবিওয়ালা দিগের সঙ্গে দেওরা২ করিয়া চেঁচাইতেছে -- क्थन वात अप्रांति शृकात कना क्षेत्रां कि कति एउटि --

কথন খেনটার নাচ দেখিতে বসিয়া গিয়াছে—কথন অনর্থক নার পিট দাঙ্গা কালানে উন্মন্ত আছে। নিকটে সিদ্ধি, চরস, গাঁজা, গুলি, মদ অনবরত চলিয়াছে—গুড়ুক পালাইই ডাক ছাডিতেছে। বাবুরা সকলেই মর্বদা কিট ফাট—মাথায় ঝাঁকড়া চুল—দাঁতে মিগি—সিপাই পেড়ে ঢাকাই পুতি পরা—বুটোদার একলাই ও গাঁজের নেরজাই গায়—নাথায় জরির তাজ—হাতে আত্রে ভূরভূরে রেসমের হাত রুমাল ও একই ছড়ি—পায়ে রূপার বগলসওয়ালা ইংরাজি ভ্তা। ভাত খাইবার অবকাশ নাই কিন্তু শাস্থার কচুরি খানা গোলা বর্ফি নিখুতি মনোহর। ও গোলাবি থিলি গঙ্গেই চলিয়াছে।

व्यथमर क्मिक्ति मगन ना इहेटल क्टरमर त्राष्ट्र छिटि। পরে একেবারে পশুবং তইয়া পড়ে-- ভাল মন্দ কিছুই বোধ থাকে না, আর যেমন আফিম খাইতে আর্ম্ব করিলে ক্রমে২ মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া ডঠে তেমনি কুকর্মে রত হঠলে অন্যান্য গুরুতর কুকর্ম করিবার ইচ্ছা আপনা আপনি আসিয়া উপত্তিত হয়। মতিলাল ও ভাহার সঞ্চি বাবুরাযে সকল আমোদে রত ২ইল ক্রমে ভাষা অভি সামান্য আমোদ বোধ হইতে লাগিল—তাহাতে আর বিশেষ সস্তোষ হয় ন। অতএব ভারি২ আনোদের উপায় দেখিতে লাগিল। সন্মার পর বাবুরা দঞ্চল বাঁধিয়া বাহির ্রন—হয়তো কাহারে। বাড়ীতে পড়িয়া লঠ তরাজ করেন -- नगरा काहारता कानारा व्याखन लागाहेग्रा (पन-हश्रात) কোন বেশ্যার বাটীতে গিয়া দোর সরাবত করিয়া ভাছার কেশ ধরিয়া টানেন বা মশারি পোড়ান্ বা কাপড় ও গছনা চরি করিয়া আনেন-নয়তো কোন কলকামিনীর ধর্ম নতী করিতে চেক্টা পান। গ্রামস্থ সকল লোক অভান্ত ব্যস্ত, আঙ্গুল মট্রাইয়া মর্বাদা বলে তোরা ত্বায় নিপাত হ।

এই রূপে কিছুকাল থায়—ছই চারি দিবস ১ইল বারুরাম্ বারু কোন কর্মের অনুরোধে কলিকাতায় গিয়াছেন। একদিন সন্ধার সময় বৈদ্যৰাটার বাটার নিকট দিয়া

এकथाना जानाना भागाति याहेट छिन। नवैदान्ता खे সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দৌতে গিয়ে চার দিগ্ ছেরিয়া ফৈলিল ও বেহারা দিগের উপর মারপিট আরম্ভ করিল ভাহাতে বেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণ্ডয়ে অন্তরে গেল। বাবুরা পাত্তি খুলিয়া দেখিল একটি পরম স্থানরী কনা। তাহার ভিতরে আছেন—মতিলাল তেডে গিয়া কন্যার হাত ধরিয়া পালকি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আনিল। কন্যাটী ভয়ে ঠকং করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন-চারি দিক শ্নাকার **म्हिल्ल कर्निय कर्निय मार्ग अनुसम्बद्ध करिका-**প্রভূ! এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর—আনার প্রাণ যায় সেও ভাল যেন ধর্ম নই না হয়৷ সকলে টানটানি করাতে কন্যাটা ভ্নিতে পড়িয়া গেলেন—ভবুও তাহারা হিঁচুড় জোরে বাটীর ভিতর লইয়াগেল। কন্যার ক্রন্দন মতিলালের মাতার কর্ণ গোচর হওয়াতে তিনি আস্তে ব্যক্তে বাটীর বাহিরে আসিলেন অস্নি বাবুরা চারিদিগে পলায়ন করিল। গুলিনীকে দেখিয়া কন্যা ভাঁছার পায়ে পড়িয়া কাতরে বলিলেন—মংগে।! আমার ধর্ম রক্ষা কর — তুনি বড় সাধ্বী—সাধবী স্ত্রী না হইলে সাধবী স্ত্রীর বিপদ অন্যে বুঝিতে পারে না । গৃহিণী কন্যাকে উঠাইয়া আপন অঞ্জ দিয়া ভাঁহার চক্ষের জল পুছিয়া দিতে লাগিলেন ও विनित्नन—भा (केमा ना— छत्र नाई-- छागारक आमि बुरक्त উপর রাথিব, তুমি আমার পেটের সস্তান—যে স্ত্রী পতিব্রতা ত†হার ধর্ম প্রমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি কনাকে অভয় দিয়া সান্তনা করণানন্তর আপনি সঙ্গে করিয়া লইয়া তাঁহার পিত আলীয়ে রাখিয়া আসিলেন।

বৈদ্যবাটীর বাজারের বর্ণনা, বেচারাম বাবুর আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের বিবাহের খোঁট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে যাত্রা এবং তথায় গোল্যোগ।

শেওড়াপুলির নিস্তারিণীর আরতি ডেডাং ডেডাং করিয়া ছইতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবার আলয় ুদ্থিয়া পদব্রজে চলিয়াছেন। রাস্কার দোধারি দোকান— কোনখানে বন্দিপুর ও গোপালপরের আলু স্থূপাকার রহিয়াছে-কোন খানে মুজি মুজুকি ও চাল ডাল বিক্রয় হুইতেছে—কোন থানে কলুভায়। ঘানিগাছের কাছে বসিয়া ভাষা রামায়ণ পড়তেছেন-গরু ঘুরিয়া যায় অমনি विष्काति एमन, आवात आल कित्रिश आहेत्न वीषकात করিয়া উঠেন ' ওরাম আমর। বানর রাম আমরা বানর"— ্কান থানে জেলের মেয়ে মাছের ভাগা দিয়া নিকেট প্রদীপ রাখিয়া " মাছ নেবেলো?" বলিভেছে—কোন খানে কাপুড়ে মহাজন বিরাট পর্ব লইয়া বেদব্যাসের গ্রাদ্ধ করিভেছে ! क नकल (मिथ्डिंश (विवास तातू याई (उक्ता) अकाकी াৰড়াতে গেলে সৰ্বাদ। যে সব কথা তোলাপাড়া হয় সেই দকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাবু रमा भरकीर्जन लहेगा जारमाम कतिराजन। वम्र जिल्लाहेग्रो নিজ্জন স্থান দিয়া যাইতে২ মনোহর শাহী একটা তৃত্ত তাঁহার মারণ হইল। রাত্রি অঙ্গার—পথে প্রায় লোক জনের গমনাগমন নাই--কেবল ছই এক খানা গতর গুড়ি কেঁকেলুর काँकात कतिया कितिया या है टिल्ड अ जात्मर अक रहा कृ सूत ঘেউ২ করিভেছে। বেচারাম বাবু তুরুর স্থর দেদার রকনে ভাঁজিতে লাগিলেন—তাঁহার খোঁনা আওয়াজ তাশ পাশের তুই এক জন পাড়াগেঁয়ে মেয়েমাত্র শুনিবা মাত্রে — আঁও মাঁও করিয়া উচিল—পলীপ্রামের স্ত্রীলোকদিগের আজন্মকালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল, ভতেতেই কহিয়া থাকে। ঐ গোলযোগ শুনিয়া বৈচারাম বাবু কিঞ্জিৎ অগ্রস্তুত হইয়া দ্রুত গতি একেবারে বৈদ্যবাটীর বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেম।

বাবুরাম বাবু ভারি মজলিস করিয়া ব্রিয়া আহিছন। বালির বেণী বারু, বটতলার বক্রেশ্বর বারু, বাহির-'সিমলার বঞ্চারাম বাবু ও অন্যান্য অনেকে উপাত্তত, शिवत निक्रे ठेकठाठी এक थान ठीकित छेशद विश्व আছেন। অনেকগুলি ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্ৰালাপ কৰিতে. ছেন। কেছ্ ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি পরিয়াছেন--কেছ্ ভিথি তত্ত্ব কেহবা মলমাস ভত্ত্বৈর কথা লইয়া ভর্ক করিতে বাস্ত আছেন—কেহ্ দশন স্কল্পের প্লোক ব্যাখ্যা করিতেছেন— কেহर বছব্রহী ও धन्म लहेग्रा महा घन्न करिए छिन। কামাখ্যা নিবাদী একজন টেকিয়াল ফ্রন কর্তার নিকট ব্যায় ছকা টানিতেই ধলিতেছেন - আপনি বড় বাগামান পুরুষ-আপনার ছুইটি লড়বড়ে ও ছুইটি পেঁচা মূড়ি-এ বচ্চর একটু লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ কর্লে সব রাক্ষা ফুকনের মাচাং যাইতে পার্বে ও ভাহার বশীবৃত অবে—ইতিমধ্যে বেচারাম বারু আসিয়া উপস্থিত हरेलेन। जिनि आनिया माज मकत्म हे छेट्ठे माँ ज़ारेशन আংস্তে আছল হউক্ বলিডে লাগিল। পুলিসের ব্যাপার অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্ত শিকীচারে ও মিক কথায় কে না ভোলে? খনহ যেআজা সহাশয়ে তাঁহার মন একট নরম হইল এবং তিনি সহাস্য মদলে বেণী বাবুর কাছে খেঁদে বদিলেন। বাবুরাম े বাবু বলি লেন মহাশয়ের বসাট। ভূাল হইল না— গদির উপের আসিয়া বসুন। মিলমাফিক লোক পাইলে শাণিক-জ্ঞোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অন্নরোধ করিলেন

বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর আচ ছাড়া ছইবেন

না। কিন্তু কণ অন্যান্য কথা শার্তার পর বেচারাম বাবু
কিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথান হটল ?

বাবুরাম বাবু। শংক্ষ জনেক আদিয়ছিল। গুপ্তি-পাড়ার হরিদাপ বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামাচরণ বাবু, কাঁচড়াপাড়ার রামহরি বাবু, ও জন্যান্য জনেক হানের জনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্তিত করিয়াছিল। দেশব ত্যাগ করিয়া একণে মণিরামপুরের মাধব বাবুর কন্যার শহিত বিবাহ ধার্য্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোজাপন্ন লোক আর আ্লানিগের দশটাকা পাওয়। থোয়া হইতে পারিবে।

বেচারাম বারু। বেণী ভায়া! এবিষয়ে ভোনার ক্ষিত?—কথাওলা খুলে বল দেখি।

বিণী বারু । বেঁচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা বেলা বড় দায়—বোবার শক্ত নাই আরু কর্ম যথন ধার্য ইইয়াছে তখন আন্দোলনে কিফল?

বেচারাম বারু। আরে তোমাকে বল্ডেই ছবে— আমি সব বিষয়ের নিগুচ তত্ত্ব জানিতে চাই।

বৈশী বারু। তবে শুনুন—মণিরাম পুরের মাধব বারু দালাধাজ লোক—ভদ্র চালচুল নাই, কেবল গরুকেটে জুত দানি ধার্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিসপত্র টাকা ক্রিড়া কিছে বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকা ক্রিড়া উপার দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য হয়? অত্যে ভদ্রমর খোজা উচিত, তার পর ভাল মেয়ে খোজা কর্ত্তব্য পর ভাল মেয়ে খোজা কর্ত্তব্য পর ভাল মেয়ে খোজা কর্ত্তব্য ক্রিশ্রম পাওনা শোওনা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কার্ম্যাভার রামহরি বাঁবু অতি স্থান্থম—তিনি পরিশ্রম ধারা খাঁহা উপায় করেন তাহাতেই সানন্দ চিন্তে কাল খাপন করেন—পরের বিষয়ের উপার ক্থন চেয়েও দেখেন

না—তঁথার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আ্পন সন্থানাদির সমুপদেশে সকাদা যত্নগান ও পনিবারের কু কিপ্রকারে ভাল থাকিবে ও কিপ্রকাবে ভাগদিগের সুমতি চহবে সকাদা কেবল এই চিন্তা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুট্মিতা হইলে তে! সর্বাঃশে সুখজনক হইত।

বেচারাম বারু ৷ বারুরাম! তুমি কাঙার বুদ্ধিতে এ সম্বাকরিয়াছ? টাকার লোভেট গেলে যে! তোমাকে কি নল্ব?—এ আনাদিগের জেতের দেষে? বিবাহের কথা উপস্থিত হটলে লোকে অসনি বলে বসে—কেমন গোদ্ধের ঘড়৷ দেবে তো?—মুক্তর মালা দেবে তো? আন্ধ্রে আবাগের বেটা ক্ট্র ভন্ত কি অভদ্র ভা আগে দেখ— মেয়ে ভাল কি মন্দ তার অঘ্যেণ কর?—সে সব ছোট কথা—কেবল দশ্টেকে, লাভ চইলেই সব চইল—দূর-—দূর!

বাঞ্চারাম বীবু৷ কুলও চাই—রূপও চাই—ধনও চাই!—টাকাকে একেরারে অগ্রাহ্ করিলে সংসার কিরুপে চল্বে?

বজেশ্বর বাব। তা বই কি— ধনের খাতির অবশ্ রাধ্তে হয়। নিধন লোকের সহিত আলাপে ফল কি? সে আলাপে কি পেটি ভরে?

ঠকচাচা। চৌকির উপর থেকে ছমজি খেরে পজিয় বল্লেন—মোর উপর এতনা টিটি কারি দিয়া বাত হছে। কেন?—মুই তো এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজাদালেকের বেটা না আন্লে আদমির কাছে বছত সরমের বাত, মুই রভেদিন ঠেওরেং দেখেছি যে মণিরামপুরের মাধব বাবু আছা আদমি—ভেনার নামে বাগে পরতে নেঠেল আছা হাঙ্গামের ওভে লেঠেল মেংলে লেঠেল নিল্বে—আদালভের বেলকুল আদমি-ভেনার দল্তের বিচ—আপদ্পজ্লে হাজারে। স্থরতে মদত্ দিল্বে। কাচড়া-। পাড়ার রামহরি বাবু সেকস্ত আদ্মি—ছেলগট ঘোসাট করে পাটেট টলে—ভেনার সাতে খেদি কামে কি কায়দা?

বেচারাম বারু। বারুরাম! ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ?
—এমন মন্ত্রির কথা শুন্লে তোমাকে স্থারীরে মূর্গে যাইতে

ইইবে—আর কিবা ছেল্টে পেয়েছ!—ভাহার আবার
বিয়ে? বেণী ভায়া ভোমার মত্কি?

বেণী বাবু। তামার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালক্রপে শিকা দিবেন ও ছেলে মাচাড়ে সর্বা প্রকাবে সং হয় এমত চেটা সমাক্রপে পাইবেম—ছেলের যথন বিবাহ করিবার বয়স্ভইবে তথন তিনি বিশেষ্ক্রপে সাহায্য করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের মানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুলিয়া বাবুরাম বাবু পড়মজিয়া উঠিয় তাড়াতাড়ি বাসির ভিতর গেলেন। গৃহিণী পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের সহিত বিবাহ সংক্রান্ত কপাণার্ডা কহিছে-ভিলেন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহিব বাটীর সকল কথা শুবাইয়া থতমত খাইয়া দাড়।ইলেন ও বলিলেন তবে কি মতিলালের বিবাহ কিছুদিন স্থগিত থাকিবে? গৃহিণী ডেন্তর করিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শত্রুর মুখে ছাই দিয়ে ষেটের কোলে মতিলালের বয়েস যোল বংসর হইল --আর কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায়? একথা लंडेसा अथन शालगांल कहित्ल लग्न वस्त्र यादन- कि कत्रहा ্একজন ভালনাভূষের কি জাত যাবে?—বর লয়ে শীস্ত িয়াও। গৃহিণীর উপদেশে কর্তার মনের চাঞ্চলাদুর হইলা —বাটীর বাহিরে আসিয়া রোসনাই জালিতে ছকুম দিলেন अमांन (ठान द्यामन ट्योंक ও ইংরাজি বাজানা বাজিয়া উচিলাও বরকে ভক্তনামার উপর উঠাই হা বাবুরাম বাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া আপন বন্ধা বাল্লব কট্র সজঃ 🗟 মঞ্জে লইয়া হেল্ডে ছুল্তে চলিলেন। ছাতের উপর ুণেকে গৃহিণী ছেলের মুখখানি দেখিতে লাগিলেন অন্যান্য ত্রীলেগকেরা বলিয়া উচিল-ও মতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে! বরের সব ইয়ার ব্রিকু চলিয়াছে,

পেছনে বংমোদাল লইয়া কাহারো গা পোড়াইয়া দিভেছে, কাহারো ঘরের নিকটি পটকা ছুঁড়িভেছে, কাহারো কাছে তুর্বাড়তে আগুন দিভেছে। গ্রিব ছঃখী লোক সকল দেকসেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু গলিতে সাহস হইল না।

কিহৎক্ষণ পরে এর মণিরামপুরে গিয়া উত্তীর্ণ ইউল-বর দেখতে রাস্তার দোধারি লোক ভেজে পডিল-স্ত্রীলো-কেরা পরস্পর বলাব ল কর্তে নাগিল—ছেলেটীর জী আছে বটে কিন্তু নাকটি একটু টেখাল হলে ভাল হইত– কেহ বল্তে গাগিল রংটি কিছু ফিকে একটুমাজা হলে আনও খুল্তো। বিবাহ ভারি করে হবে কিন্তু রাত্রি দশটা না বাজ্তেই মাধ্ব বাবু দরওয়ান ও জন্টান সঙ্গে করিয়। বর যাত্রিদিগের আগনাড়ান লইতে আইলেন--রাস্তায় বৈবাহি-কের সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অর্থ ঘন্টা শিকীচারেতেই পেল—ইনি বলেন মহাশয় আংগে চলুন উনি বলেন মহাশয় আগে চলুন-বালীর বেণী বাবু এগিয়া আসিয়া বলিলেন আপনারা তুইজনের মধ্যে যিনি ছউন একজন এগিয়ে পড়ন আরু রাস্তায় দাঁড়াইয়া হিম খাইতে পারি না! এই রূপ মীমাংসা হওয়াতে সকলে কন্যাকর্তার বাটার নিকট আসিয়া ভিতর প্রবেশ করিতে লাগিলেন ওবর ঘাইয়া মজলিসে বসিল। ভাট রেও ও বারওয়ারী ওয়ালা, লারিদিগে ঘেরিয়া দাঁড়াইল-গ্রামভাটি ও নানা প্রকার বাবের কথা উপস্থিত हरेट नाशित—ठेकठाठा भाषादेश बका कविटल्डन—! खातक क्या भ्या किन्दु कलात क्काश नाम माज--- (त.ए-मिराशत माथा अकरे। मछ। তেড়ে এসে र निम ध नाए (वरे। कि রে? বেরো বেটা এখানথেকে—হিন্দুর কর্ণ্মে মোছলমান কেন? ্টকচাচার অমনি রাগ উপস্থিত হইল। তিনি দাভি নেড়ে काक त्राकारेया शालि मिटल लाशित्ल्म।° • रलाथन श्रीमाथन ও অন্যান্য নব বাবুরা একে চায় আবরে পায়। ভাহারা, দৈধিশ যে প্রকার মেঘ করিয়া আসিতেছে ঝড় তইতে প্রাক্তিএর কেই ফরাম ছেঁড়ে—কেই সেজ নেবায়

—কেছ বাড়েই টক্র লাগাইয়া দেয়—কেছ ওর এর
মাথার উপর ফেলিয়া দেয়, কন্যা কর্তার তরকের ছুই জন
লোক এই দক্ল গোলযোগ দেখিয়া ছুই একটা দক্ত কথা
কলতে তাহাখাতি হুইবার উপক্রম হুইল—মতিলাল বিধাদ দেখিয়া মনুহে ভাবে বুঝি আমার কপালে বিয়ে
নাই—হয় তো সূতা হাতে মার হুইয়া বাটা ফিরিয়া
মাইতে হবে।

১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগতৃ পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদানুবাদ।

আগজ্পাড়ার অধ্যাপকের। বৈকালে গাছের তলায় বিল্লানা করিয়াবসিয়া আছেন। কেইই নদা লইতেছেন—কেইবা অকই করিয়া কাসিতে-ছেন—কেইবা ছই একটি খোস গল্প ও হাসি নদকরার কথা কহিতেছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন জিজ্ঞাসা করিলেন—বিদ্যারত্ব কেনন আছেন? ব্রাহ্মণ পেটের আলায় মণিরামপুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাজিয়া বসিয়াছৈ!—আহা কাল যে করেলাটি ধরিয়া স্নান করিতে যাইতে ছিলেন তাঁহাকে দেখিয়া আনার ছঃখ ইইল।

বিদ্যাভূষণ। বিদ্যারত্ম ভাল আছেন চূণ হলুদ ও সেকভাগ দেওয়াতে বেদনা অনেক কমিয়া গিয়াছে। মণিরামপুরের নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কবিকঙ্কণ দাদা বে কবিতা রচনা করিয়াছেন ভাহাতে রং আছে—বলি শুন্তুন। ভিমিকিং, তা থিয়ে থিয়ে বোলে নহবত বাজে। মাধব ভবন। দেবেক্সদন। জিনি ভূবন বিরাজে। অদ্ভূত সূভা। আলোকের আভা। বাজের প্রভা মাজেং। চারিদিগে নানা ফুল। ছড়াছড়ি ছইকুল। বাদ্যের ক্রং বোপেই গাঁদা মালা। রাঙ্গা কাপড় রূপার বাুলা। এডকানে বিয়ের শালা সাজে।

সামেয়ানা ফর ফর। তালি তাতে বছতর। জল পড়ে ঝর ঝর হাজে।

লেটিয়াল মজপুত। দরওয়ান রজপুত,। নিনাদ অদুত গাজে।

লুচিচিনি ননোহরা। ভাঁড়ারেতে খুব ভরা। আলপনার ভৌরাভোরা সাজে।

ভাটবন্দি কত্ত্ব। শ্লোক পড়ে শত্ত্ব। ছন্দনানা সত ভাজে। আগেড়পাড়া কবিবর। বিরচয়ে ওঁহিপর। ঝুপকরে, আংলোবর সমাজে।

> ছলধর গদাধর উসু খসু করে। **इंडे कंडे इंडे कंडे करत जोता मरत**ा ঠকচাচা হন কাঁচা গুনে বাজে কথা। হলধর গদাধর খাইতেছে মাণা। পড়াপড় পড়াপড় ফাভিনার শব্দ। গুপাগুপ গুপাগুপ কিলে করে জন। ठेनाठेन ठेनाठेन बाट्ड बाट्ड लार्श । সটসট সটসট করে সবে ভাগে : मिडिनान पिर्थ कोन वरमर पिर्ला স্থতাপার কি আমার আছয়ে কপালে। বক্রেশ্বর বোকাশ্বর খোষামদে পাকা। চলেযান किल थान थान शला थाका। বাঞ্চারাম অবিরাম ফিকিরেতে টন্ক। চড থেয়ে আচাড় থেয়ে হইলেন বহা। (वहांत्राम नववाम (मृद्ध यान (हेदत । मृत मृत मृत मृत बहन अमिवादत। বেণী বাৰুখান খাৰু নাই গতি,গঙ্গা। ছপ হাপ গুপ গাপ বেড়ে উঠে দাঙ্গা। ৰাৰুরাম ধরে থাম থাম২ করে। ঠক্থ ঠক্থ কেঁপে মরে ভরে 1

ঠকচাচা মেশ্রে বাচা বলে ভাড়াভাড়ি : মুসলমান বেইমান আছে মুভি বুড়ি। যায় সরে ধীরে ধীরে মুখেকাপড় মোড়া। সবে বংল এই বেটা যত কুয়ের গোড়া। রেওভাট কুরে সাট ধরে তাকে পড়ে। চড় চড় চড় দাড়ি ভার ছেঁড়ে। সেকেরপো ওহে†ওহো বলে ভোব। ভোবা। জান যায় হায় হায় মাফ কর বাবা। খুবকরি হাতধরি মোকে দাও ছেড়ে। ভালা বুরা নেহি জান্তা জেতে মুই নেড়ে। এমোকামে কোইকামে আসন, ঝকনারি। হয়রান পেরেধান বেইজেভে মরি 🛭 নাবুঝিয়ানা স্থ জিয়া হেন্দুদের সতে। এসেছি বসিয়াঝাছি সেরক্ দোস্ভিতে। এ সাদিতে না থাকিতে বার বার নানা। চাচি মোর ফুপ। মোর সবে করে মানা। না শুনিয়া না রাখিয়া তেনাদের কথা। জ্ঞান যায় দাভি যায় লায় মোর মাথা।

মহাথোর ঝাপে লটিয়াল সাজিছে।
কড়মড় হড়মড় করে তারা আসিছে।
সপাসপ লপালপ বেত পিঠে পড়িছে।
পেলুম রে মলুম রে বলে সবে ডাকিছে।
বুর যাত্রী কন্যা যাত্রী কে কোথা ভাগিছে।
মার মার ধর ধর এই শব্দ হইছে।
বর লয়ে মাধব বাবু অন্তঃপুরে যাইছে।
সভা ভেঙ্গে ছার খার একেবার হইছে।
নবে বলে ঠক মুখে খুলে কাপড় বেড়।
দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড়।

বাবুরাম নির্নাম ছইয়ে চলিল। রেসালা দোশালা সব কোথায় রহিল। (35)

কাপড় চোপড় ছিঁডে পড়ে খুলে। ৰাতানে অবশে ওড়ে চুলে ছুলে। চাদর ফাদর নাহি কিছু গায়ে। ट्री कि दे नाकि थान सूत्र शाद्य। छ लिट्ड निलिड्ड वड़ अधाम्रथ। পড়েছি ডুবেছি আমি ঘার ছঃথে। ক্ষাতে ভৃষ্ণতে মোর ছাতি কাটে। মিঠাই নাপাই নাতি মড়কি জোটে র্কনি অমনি হইতেছে যোর। বাত্স নিশাস মধ্যে হল জোর। বহে কড় হড়মড় চারিদিগে। প্রন শ্যন যেন আলো বেগে। कि कर्ति अकाकी ना लाक ना जन। निक्छ निक्छ इक्ट ग्रन। চলিতে বলিতে মন নাচি লাগে। বিখাতা শক্তভা করিলে কি হবে। নাজানি গৃহিণী মোর মৃত্যু শুনে। ছুঃখেতে খেদেতে মরিবেন প্রাণে। বিবাচ নিৰ্বাহ হল কি না হল। ঠ্যাঙ্গাতে লাচিতে কিন্তু প্রাণ গেল। সম্বানির্বাকেন করিলাম। মানেতে প্রাংগতে অংমি মজিলাম। আসিতে আসিতে দোকান দেখিল। অবাধা ভাগাদা যাইয়া ঢুকিল। পার্শ্বেড বর্মাতে শুয়ে আছে পড়ে। श्रास्त्र हृश्यित युष्ठ ठेक म्हण् । (कमरन्त्वधारन वावुवाम करह। क्रांना किलिया आंगारक आहेता। একর্ম কিকর্ম স্থার উচিত। বিপদে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠিক কয় মহাশায় চপ কর। माकानि ना कानि (जनीरमत इतः।

পেলিয়ে যাইলে সব বাত হাব। বাঁচিলে জানেতে মহকাত ববে। প্রহাতে দেঁহেতে করিল গমন। রচিয়ে ভোটকে শ্রীকবি কন্ধণ।

তর্কাগীশ বাবুরাম বাবুর বড় গোঁড়া কবিতা শুনিবা নাত্রে জ্বারা উঠে বলিলেন আ মরি! কিবা কবিতা —সাক্ষাং সরস্বতা মূর্ত্তিমান—কিষা কালিদাস সরিয়া লাম এইণ করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে বাঁচা ভার প্রারপ্ত চমংকার! নেতের মাটি— গোগর বাটী—শিভলপাটি—নারকেল কাটি! ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ইইয়া বড়মানুষের সর্বানা প্রশংসা কবিবে—প্রানি করাতো ভার কন্ম নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া সেম্বান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে হাঁ,—হাঁ—দাড়ানগো—থামুন-পোবলিয়া তাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম ও মাধব বাবুর ভারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বায়নে বৃদ্ধি প্রায় বড় মোটা—সকল সময়ে সব কথা ভলিয়া বৃত্তিতে পারে না— ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বৃদ্ধি ভয়—সাংসারিক বৃদ্ধির ঢালনা হয় না। তর্কবাগীশ অমনি চুলিয়া গিয়া উপাত্ত কথায় আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বাবুর গমন, মতি-লালের জাতা রামলালের উত্তম চরিত্র ছওনের কার্ণ, বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রসঙ্গ—মন শোধনের উপায়।

বৌৰাজারের বেচারাম বাবু, বৈঠকথানার বিলয়। বাছেন। নিকটে ছই এক জন লোক কীর্ত্তন অঙ্গ গাই- তেছে। বাবু গোষ্ঠ দান নাম মাধুর খণ্ডিতা উৎক্রিতা কলহান্তরিতা ক্রমেন্ড ফরমান্তস করিতেছেন। কীর্জনিয়ারা মনোহরসার রেনিটি ও নামা প্রকার স্থরে কার্ত্তনে করিতেছে, সেসকল শুনিয়া কেহন্দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়ি দিতেভো বেচারাম বাবু চিত্র প্রভলিকার নায়ে স্তব্ধ হইয়া বিষয়া রহিলাছেন এমত সময়ে বালীর বেণী বাবু গিয়া উপ্তিত হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কার্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন আরে কও বেণীভারা বেঁচে আছ কি? বাবুরাম নেকড়ার আগুন—ছেড়েও ছাড়েনা অথচ অংগরা ভাষাের, যে কর্মে যাই সেই কর্মে লওভণ্ড ইইয়া আদিতে হয়। মণিরামপুরের ব্যাপারেতে ভাল আর্কেল পাইয়াছি— কথাই আতে যে হয় ঘরের শক্রু সেই যায় বর্ষাক্রী।

বেণী বাবু। বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেন না—দেকসৈক ইওয়া গিয়াছে—ইছি। হয় বালীর ঘয় ঘয় ছবড়িয়া প্রজান করি। দেখুন "অপরয়া কিংভবিষাতি" —আরবা কপালে কি আছে!

রেচারাম। ভাল, বাবুরামের তেং এই গতিক—
আপনি যেনন—মন্ত্রী যেনন— গলির। যেনন—পুত্র যেনন—
সকল কর্মা করেখানাও ভেনন। তাঁলার ছোট ছেলেটি
ভাল ইউডেছে এর কারণ কি? সে যে গোবর কুড়েপদ্মফুল!

বেণী বাব। আপনি এ কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন।

— এ কপাটি অসম্ভব বটে কিন্তু ইংগর বিশেষ করিব
আছে। পূর্দের আনি বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস বাবুর পরিচয়
দিয়াছি তৃঃহা আপনার স্মরণ থাকিতে পারে। কিয়ৎকালাবধি ঐ মহাশয় বৈদ্যবাটীতে অবস্থিতি করিয়।
আছেন: আমি মনের মধ্যে বিশেষটনা করিয়। দেখিলাস্
বাবুরাম বাবুর কনিষ্ঠ পুক্র রামলাম ফলাপি মৃভিলালের
মত হয় তবে বাবুরামের বংশ স্বরায় নির্কাশ হইবে কিন্তু

ঐ ছেলেটি ভাল হইতে পারে, তাহার উত্তম সুযোগ হই- দ েছে। এই সকল বিবেচনা করিয়ে, রামলালাকে সঞ্চে করিয়া উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়া ছিলান। ছেলেটির সেই পর্যান্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকাজিক ভক্তি হওয়াতে তাঁহার নিকটেই সকীন প্রিয়া আছে, আপন বাটাতে বড় থাকেনা, তাঁহাকে পিছোর ভুলা দেখে।

বেচারাম। পূলে ঐ বিশ্বাস বারুরই গুণ বর্ণনা করিয়া ছিলে বটে.—যালা হাডক. একাগারে এডগুণ কখন শুনিনাই, এফাণে ভাঁহার ভাল পদ হইয়াছে—মনে গশ্মি না জানুয়া এত নমুতা কিপ্রকারে হইল?

বেণী বাবু। যে এজি বাল্যকালাবৰি সম্পত্তি প্রাপ্ত হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে থাকে ত্তির নম্ভাতায়ে রওয়। ভার---মে বা,জি অনোর মনের গতি ব্রিতে পারে না অথাং কিবা পরের প্রিষ্ক, কিবা পরের অপ্রিয়, ভাগ্) ভাষার কিছুমানে বোধ হয় মা, क्तिन वाशन युर्थ मकेना मह शाक-वाशनाक रेड् দেখে ও ভাগার আহিমি বর্গ প্রায় ভাগার সম্পদেরই খাতির করিয়। থাকে; এমত অবস্থায় মনের গার্মা বছু ভয়ানক হটয়া উঠে—এনত তলে নম্চা ও দয়া কথনই স্থায়ি হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাতার বড়-মানষের ভেলের। প্রায় ভাল হয় না। একে বাপের বিষয়, তাতে ভারিং পদ স্থতরাং সকলের প্রতি ভুচ্ছ তাচ্ছল্য করিয়া বেড়ায়। চোট না খাইলে—বিপদে না পড়িলে মন খির হয় না। মন্থযোর নম্ভা অঞ্চেই আবশ্যক। नग्जा ना थाकिल आशनात मिस्त विष्ठात ए माधन কখনই হয় না-নমু না হইলে লোকে ধলে বাড়িতেও পারে না!

বেচারাম। বরদী বাবু এত ভাল কি প্রকারে হইলেন?
বেণী বাবু। বরদা বাবু বাল্যাবস্থা অবধি ক্লেশে
পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া প্রমেশ্বকে অনবরত
ধ্যান করিতেন—এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁহার মনে

দুট সংস্কার হইরাছে যেন কর্ম প্রমেশ্রের প্রিয় ভাহাই করা কর্ত্তিনা, যেন ক্ষা ভাঁচার অপ্রিয় ভাহা প্রাণ গেলেও করা ক্তব্য নতে: এ সংস্কার অনুসারে ভিনি চলিয় থাকেন।

বেচার ম। প্রমেশ্বরের প্রিয় অপ্রিয় কর্মা তিনি কি ত্রিবারে ভিন্ন করিয়াচেন।

বেণী বাবু। ঐ বিষয়ে জ্ঞান প্রাপ্ত হটবার ছুই উপায় আব্বে। প্রথমতঃ মলঃ সংঘম করিতে হয়। মনের সংঘম নিনিত্ত স্থির জ্ঞান ধানি ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি করা व्यातभाक। खित्रचंत्र किटल शास्त्र खाता मनटक উटल्हे পালেট দেখ্তেই হিড়াহিত বিবেচনা শান্তির চালন। এইত্রে থাকে, ঐ শক্তি যেনন প্রবল হটয়া উঠে ভেমনি লোকে ঈশ্বরের অপ্রিয় কর্মোনিরক্ত হট্যা প্রিয় কর্মেতে রভ হটতে খাকে। দ্বিটায়তঃ সাধুলোকে যাতা লিখিয়াছেন ভাহা भार्रे ७ व्यात्मानन कहिल्ल व्ये माजि क्रमाः वाजाम इस। ব্রদা বাব অংপনাকে ভাগ করিবার জন্য কেনে অংশে কন্মর করেন নাই ৷ অন্যাবধি তিনি সাধান্ত লোকের ন্যায় কেবল ছোচাকরিয়া বেড়ান না। প্রাতঃকালে উঠিয়া নিয়ত পরমেশ্বরের উপাদনা করিয়া থাকেন—ভৎকালীন তাহার মনে যে ভাবে উদয় হয় তাখা তাঁহার নয়নের জল হারাই প্রকাশ পায়। তাহার পরে তিনি মাপনি কি নদ্ত কি ভাল কর্ম করিয়াছেন তাত। স্থান্তির হইয়া উল্টে পাল্টে দেখেন-তিনি আপন গুণ কথনই গ্রহণ করেন না—কোন অংশে কিঞ্মিয়াত দোষ দেখিলেই অভিশয় সন্তাপিত হন কিন্তু चारनात छन धारण जारनोम करतम, भाष कामिए शांतिल জাতৃভাবে কেবল কিছু ছুঃখ প্রকাশ করেন। এইরূপ অভাসের দারা ভাঁহার চত্ত নির্মল ও শান্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি মধকে এরূপ সংযত করে সে যে ধনোতে বাজিবে তাহ।তে আশ্চর্য কি ?

বেচারাম। বেণী ভারা! বরদা বারুর কথা শুনিয়া কর্ব জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একধার দেখা করিতে ছইবে, দিবসে ভি.ন কি করিয়া, থাকেন।

अञ्चली जास । लिमि मिन्दन विश्वय कर्या कविश थाएंकन

বটে কিছু অনানা লোকের নত নহে। অনেকেই বিষয় কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিছু ভিনি তাহা বড় ভাবেন না। তাহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ কলবিষের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু সরিলে সঙ্গে যায় না বরং সাবধান পূর্মক না চলিলে, ঐ উত্তর দাব। কুমতি জন্মিয়া থাকে, ভাঁহার বিষয় কর্মা করিবার প্রধান তাৎপর্যা এই যে তদ্মার। আপন সংর্মের চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। বিষয় কর্মা করিতে গেলে লোভ, রাগ, হিল্মা, প্রবিচার, ইত্যাদি প্রবল হইয়া উঠেও ঐসকল রিপুর দাপটে অনেকেই নারা যায়। তাহাতে ইয় সমেলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্ম্মিক। পর্মা মুখে বলা সহক্ষ কিন্তু কর্ম্মের দ্বারা না দেখাইলে মুখে বলা কেবল ভণ্ডাম। ব্রদ্ধা বাবি স্কান বিলয়া থাকেন সংসার পাঠশালার স্বরূপ, বিষয় কন্মের দ্বারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্মা অটি হয়।

বেচারাম। ভবে কি বরদা বাবু অর্থকে অগ্রাহ করেন?

ি বেণী বাবু। নানা— মর্থকে হেয় বোধ করেন না— কিন্তু তাঁহার বিবেচনাতে ধর্ম অগ্রে—অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ রম্মকে ৰজায় রাখিয়া অর্থ উপার্জন করিতে ফুইবেক।

🎝 বেচারাম। বরদা বাবু রাজে বাটাতে কি করেন :

বেণী বাবু। সন্ধারে পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়া গুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সচ্চরিত্র দেখিয়া পরিবারের সকলে তাঁহার মত হইতে চেন্টা করে, পরিবারের প্রতি তাঁহার এমত স্নেহ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্থানী নেন জন্মেহ পাই, সন্তানেরা তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছটফট করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি যেমন ভাল, কন্যা গুলিও তেখনি ভাল। ভানেকের বাটাতে তেয়ে বোনে সর্বাদা চক্চি কলহ করিয়া খাকে। বরদা বাবুর সন্তানেরা কেহ কাহাকেও উচ্চ ক্যা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার

সময়, কি থাবোর সময়, সকল সময়েই ভাহারা পারস্পার স্থেহ পূর্দাক কথা বার্ত্তী কহিয়া থাকে—বাপ মাভাল না হইলে সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম বারু। আমি শুনিয়াছি বরদা বারু সকল। পাড়ায় ঘরিয়া বেডান।

বেণী বাবু। একথা সত্য বটে — তিনি অন্যের. ক্লেশ বিপদ অথবা পিড়া শুনিলে নাটাতে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটন্ত অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাক্ষরে কাহাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উলকৃত্ত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! এমন প্রকার লোক চক্ষে
দেখা দূরে থাকুক কোন কালে কথন কাণেও শুনি নাই
—এমত লোকের নিকটে বুড়া পাকিলেও ভাল ইয়—ছেলে
তো ভাল হবেই। আহা বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল
ছইলেই বড় স্থাজনক হইবে!

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন তাঁহার বিজ্ঞতাও ধর্ম নিষ্ঠা এবং স্থানিকার প্রণালী। তাঁহার নিকট রামলালের উপদেশ ওজ্জন্য রামমালের পিতার ভাবনাও ঠকচাচার সহিত পরামর্য। রাম-লালের গুণ বিষয়ে মনাস্তর ও তাঁহার বড় ভণিনীর পীড়াও বিয়োগ।

ঘ্রদাপ্রসাদ বাব্র বিদ্যাশিকা। বিষয়ে বিজ্ঞাতীয় বিচ-কণতা ছিল। তিনি মানব অভাব ভাল জানিতেল। মনের কিং শক্তি কিং ভাব এবং কিং প্রকারে ঐ সকল শক্তি ও ভাবের চালনা হইলে মন্ত্রা বুদ্ধিনান ও ধার্মিক হইতে

পারে ত্রিষয়ে তাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কর্মাটী বড়সহজ নহে। অনেকে যৎকিঞ্ছিং ফলডোলারক্ম শিথিয়া অন্য কাজ না জটিলে শিক্ষক হটয়া বসেন —এমন সকল লোকের দারা ভাল শিকা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনের গতি ও ভাব সকলকে ভালরেপে জানিতে হয় এবং শিক্ষা কিপ্রকারে দিলে কর্মো আদিতে পারে তাহা সুন্তির হুইয়া দেখিতে হয় শুনিতে হয় ও শিথিতে হয়। এ সকল না করিয়া তাড়াছত্বা রকমে শিকা দিলে কেবল পাথরে কেপি মারা হয়-এক শত বার কে।দলি পাড়িলেও এক মুটা মাটি কাটা হয় না। ব্রদাপ্রসাদ বাবু বহুদশী ভিলেন—অনেক কালাবধি শिकात निषय मानीयानी थाका एक भिका प्रस्तन अनामी ভাল জানিতেন, তিনি যেপ্রকারে শিকা করাইতেন ভাহাতে সার শিকা হইত। একণে সরকারি বিদ্যালয়ে যে প্রকার শিকা হয় ভাষাতে শিকাৰ অসল অভিপ্ৰায় বিদ্ধাহয় না কারণ মনের শক্তি ও মনের ভাব সকলের স্থান্দররূপ চালন। হয় না। ভাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিথে ভাষাতে কেবল সারণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় নিদ্রিত থাকে, মনের ভাবাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্যা এই যে ছাত্রাদেগের বয়ংক্রম অনসারে মনের শক্তি ও ভাব সকল সমানরূপে চালিত 'হউবেক। এক শক্তির অধিক চালনা ও অন্য শক্তির অ**ল্প** চালনা করা কর্ত্ব্য হয় না ৷ বেমন শরীরের সকল অঙ্গকে মজবুত করিলে শরীরটি নিরেট হয় তেমনি মনের সকল শক্তিকে সমানরপে চালনা করিলে আসল বৃদ্ধি হয়। गरमत महाविधित्व हालमा मगामकाल कर्ता जाविणाक। একটি महारवित हालना कतिरलाई मकल महारवित हालन: কয় না। সভ্যের প্রতি শ্রন্ধা জিমিলেও দয়ার লেশ না थाकिट्ड পরে-प्रशांत जाश अधिक थाकिया दिना পाउना निষয়ে कें ७ छ। में ना थोको अमसुर नट्— (मना शाउन) বিষয়ে খারা থাকিয়া ও পি্তা মাতা এবং স্ত্রী পুত্রের

উপর অযত্ন ও নিমেহ ছইবার সম্ভাবনা—পিতা মাতা প্রী
পুজের প্রতি স্নেহ থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত,
না থাকা অসম্ভব নহে ফলেও বরদাপ্রানাদ বাবু ভাল
জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল পর্মেশরের
প্রতি ভক্তি—প্র ভক্তির যেমন বৃদ্ধি হটবে ভেমনি মনের
সকল ভাবের চলেনা হটতে থাকিবে, ভাহানা হইলে প্র
কর্মাটি জলের উপরে আনুক কাটার প্রায় হইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্ষণে বর্দা বাবুর শিষ্য হইনা ছিল।
রামলালের দনের সকল শক্তি ও ভাবের চালনা স্থাদরক্রপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সং লোরেক
সহবাসে যেমন হয় তেমন শিক্ষদার। হয় না। যেমন কলমের
দারা জামগাছের ডাল আবিগাছের ডাল হয় তেমনি
সহ্বাসের দ্বারা এক রক্ম মন অন। আর এক রক্ম হইরাপড়ে। সং মনের এমন মাহাজ্য যে ভাহার দ্বায়া অধন
মনের উপর পড়িলে অধন ক্রপ ক্রেন্থ ছায়ার হ্রাপ
হইয়া বসে।

বরদা বাবুর সহ বাদে রামলালের মনের চাঁচা প্রায় ভাঁচার মনের মত হটয়া উচিল। রামলাল প্রভিঃকালে উচিয়া শরীরকে বলিপ্ত করিবার জনা ফর্লা জায়গায় জমণ ও বায়ু সেবন করেন—ভাঁহার দৃঢ় সংস্পার হইল যে শরীরে জাের না হইলে মনের জাের হয় না। ভাঁচার পরেবাটিতে আসিয়া উপাসনা ও আত্ম বিচার করেন এবং যে সকল বহি পড়িলে ও যে২ লােকের সহিত আলাপে করিলে বুদ্ধি ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি হয় কেবল সেই সকল বহি পড়েন ও সেই সকল লােকের সহিত আলাপে করেন। সংলাকের নাম শুনিলেই জাঁহার নিকট গমনাগমন করেন—ভাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত অসুসন্ধান করেন না। রামলালের বােধ শােধ এমন পরিফার হইল যে যাহার সঙ্গে আলাপ করেন ভাহার সহিত কেবল বিষয়ে কিছুই কহেন না,

অন্য লোক ফাল্ভো কথা কহিলে আপন বুদ্ধির কোরে কুরুণীর ন্যায়, সারহ কথা বাহির করিয়া লয়েন। তিনি মনের মধ্যে সর্ব্বদাই ভাবেন প্রমেশ্বরে প্রতি ভক্তিনীতিজ্ঞান ও সদ্ধৃদ্ধি যাহাতে বাড়ে ডাহাই করা কর্ত্ব্যা! এই মতে চলাতে ত্বাহার স্বভাব চরিত্র ও কর্মা সকল উন্তর্বহ প্রশংসনীয় হইতে লাগিলা।

সততা কথনই ঢাকা থাকেনা। পাড়ার সকল লোকে বলাবলি করে—রামলাল দৈত্য কুলের প্রহলাদ। তাহাদিগের বিপদ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে।
কি পরিশ্রমনার, কি অর্থ দারা, কি বুদ্ধির নারা, যাহার যাতে উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি বুবা,, কি শিশু সকলেই রামলালের অফুগত ও আত্মীয় হইল—
রামলালের নিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগত—প্রশংসা শুনিলে মহাহ আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন দ্রীলোকেরা প্রস্পার বুবলাললি করিতে লাগিল—
আনাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া হতে দিতুম না—আহা! প্র মা কত পুণা করেছিল গে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী দ্রীলোকেরা রামলালের ক্রপ গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনেহ কহিত স্বামী হবে তো এমনি পুরুষ।

রামলালের সং স্থভাব ও সং চরিত্র ক্রমেং ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, ভাঁছার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্বাকর্ষের ক্রটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একং বার মনে করিতেন ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গাং রকম—
তিলকদেবা করে না—কোশা কুশী লইয়া পুরুষ করে না—হিনামের মালাও জঁপে না, অথচ আপন মত অনুসারে উপাস্যা করে ও তোন অধর্মের বত নহে—আমরা ঝুড়িং মিখ্যা কথা করি—ছেলেটি সত্য বই জন্য কথা জানে না—

বাপ মার প্রতি বিশেষ ভক্তিও আছে অধিকল্প আমাদিগের अन्दर्शास कोन अनाम् कन्न कहित्छ कथनहै श्रीकात करत না—আমরে বিষয় আশয়ে অনেক জ্বোড় আছে—সভ্য মিথ্যা ছুই চাই। অপর বাটীতে দোল ছুর্গোৎসৰ ইতার্দ ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে-এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে? মতিলাল নন্দ বটে কিছ সে ছেলেটির হিন্দুয়ানি আছে — त्राथ इस मार्थ छान वर्ष मन्त्र नय् - वयम कार्ल जातिय ছইলে সৰ সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভাগনীরা তাঁহার গুণে দিন২ আর্ড হইতে লাগিলেন। ঘোর অক্সকারের পর আলোক দর্শনে যেমন আহলাদ জন্ম তেমনি ভাঁহাদিগের মনে আনন্দ হইল। মতিলালের অসদবাহারে তাঁহারা মি্যমাণ ছিলেন মনে কিছুমাত স্থ किलना—लाक शक्षनाम अध्यामुच रहेमा चाकित्वन अकत्न বামলালের সদ্ধণে মনে তথ্য ও মুখ উচ্জল হইল। দাস मात्रीता शृद्ध मेजिलात्नत निक्रे क्विन गानागानि ও মার খাইয়া পালাই২ ডাক ছাড়িত-একণে রামলালের নিইবাকো ও অনুগ্রহে তাহারা ভিজিয়া আপন্ কর্মে अधिक मत्नारगानी इहेल। मिं ज्लाल इल्थत अ नाधत রামলালের কাও কারখানা দেখিয়া পরস্পার বলাবলি করিত ছোঁড়া পাগোল হলো—বোধ হয় মাধায় দোষ ক্ষমিয়াছে। কর্তাকে বলিয়া ওকে পাগলা গারদে পাঠান। যাউক-এক রতি ছোঁড়া, দিবারাত্রি ধর্মার বলে-ছেলে मृत्थ राष्ट्रा कथा छाल लाल ना। मानलादिनम दाम-জোবিনদ ও দোলগোবিনদ মধ্যে২ বলে—মতিবা**বু** তুমি কপালে পুরুষ--রামলালের গতিক ভাল নয়--ওটা ধর্মাই 'করিয়াই শীঘ্র নিকেশ হবে তার পর তুমিই मगरु विषय्षी लहेया भारप्रत উপর শা দিয়া নিছক মজা শীর। আর ওটা যদিও বাঁচে তবু কৈবল জড়ভরতের মত। ছবে। আমরি! যেমন গুরু তেমনি চেল্—পৃথিবাতে আর

পাইয়া সকলের নিকটে ধর্মহ বলিয়াবেড়ান্। বড় বাড়াবাড়ি কর্লে ওকে আর ওর গুরুকে একেবারে বিসর্জন
দিব। আমর! টগ্রে ছোঁড়া বলে বেডায় দাদা কুসল
ছাড়েলে বড় স্থথের বিষয় হবে— আবার বলে দাদা
বরদা বাবুর নিকট গমনাগমন করিলে ভাল হয়।
বরদা বাবু বৃদ্ধির ঢেঁকি! গুণবানেব ক্রেটা! খবরদার,
মতিবাবু, তুমি যেন দমে পড়ে সেটার কাছে যেও না।
অমরা আবার শিখ্ব কি? ভার ইচ্ছা হয় ভো সে আমাদের
কাছে এসে শিথে যাউক। আবরা এক্ষণে রংচাই—মঞ্জা
চাই—আয়েস চাই।

ঠকচাচা সর্মদাই রামলালের গুণামুবাদ শুনেন ও শুনিয়া বলিয়া২ ভাবেন। ঠকের আঁচ সময় পাইলেই বাবুরামের বিষয়ের উপর ছুই এক ছোবল মারিবেন। এপর্যান্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় মাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলার কস্তর হয় নাই। রামলাল যে প্রকার হইয়া উঠিল তাহাতে যে মাছ পড়ে এমন বোধ হইল না— পেঁচ পড়িলেই সে পেঁচের ভিতর যাইতে বাপকে মানা করিবে। অতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুঝি নৈরাশ্যের মেঘে ভবে গেল আর প্রকাশ বা না পায়। তিনি মনো মধ্যে অনেক বিবেচনা। করিয়া এক দিন বাবুরাম বাবুকে বলিলেন—বাবুসাহেব! ভোমার ছোট লেড়খার ডৌল নৈগা করে মোর বড় গমি হচ্ছে। মোর মালুম হয় ওনা দেওখানা হয়েছে—তেনা মোর উপর বড় খাপ্পা, দশ আদ্যির নজদিগে বলে মুই তোমাকে খারাব কর্লাম-এ ব্যত শুনে মেনুর দেলে বড় চোট লেগেছে। বাবু সাহেব! এ বহুত বুরা বাত্র-এজ এস্মাফিক মোরে বল্লৈ—কেউ ভোমাকেও শক্তং বলতে পারে। লেড্ণা ভাল হবে—নরম হবে—বেভমিক ও विष्कृष्ठि हत्नां, धनाक (मिष्ठाः) स्मान्यितः। स्नात्र (य त्रवक

স্বক**্ষাত্তে** ভাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর এক্কেলে মাল্ম স্থানা।

দৌ বাজির ঘটে বড় বৃদ্ধি নাই সে পরের কথায় আহুর

ছইয়া পড়ে। যেমন কঁটো মাজির হাতে ভুকানে নৌকা
পড়িলে টলমল করিতে থাকে—কুল কিনার। পেয়েও পায়না
সেই মত ঐ ব্যক্তি চারিদিণে অন্ধকান দেখে ভাল-মন্দ
কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর
মালা বৃদ্ধি নহে ভাতে ঠকচাচার কথা ত্রলজ্ঞান, এই

জন্য তেবাচেকা লেগে তিনি ভদ্রজংলার মত কেল২ করিয়া
চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিজ্ঞাসা করিলেন—
উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন মোশার লেড্থা বুরা নহে
বরদা বাবুই সব বদের জড়—ওনাকে তফাত করিলে
কেজ্থা ভাল হবে—বাবুসাহেব! হেন্দুর লেড্কা হয়ে
হেন্দুর মাফিক পাল পার্মণ করা নোনাদেব, আর
ছ্রিয়াদারি করিতে গেলে ভালা বুরা ছই চাই—ছ্রিয়া
লাচ্চা নয়—মুই একা সাচ্চা হয়ে কি কর্বো?

ষাহার * যেরপে সংকার সেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা বিদ্যানি ও বিষয় রক্ষা সংকান্ত কথাতেই লক্ষা সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন ও ঐ কথাতেই কর্মা কেয়াল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনির। তা বটেতোং বলিয়া কহিলেন—যদি। তোমার এই মত তো শীঅ কর্মানিকেম কর—টাকা কড়ি ষাহা আবশাক হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কৌশল তোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরপ চইডে
কামিল। নানা মূনির নানা মত—কেহ বলে ছেলেটি
এ অংশে ভাল—কেহ বলে ও অংশে ভাল নতে—কেহ বলে
এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলনী ছথ্ডে এক কোঁটা
ক্রোবর পড়িয়াছে—কেহ বলে ছেলেটি সর্বা নিষ্ক্রোম
গুণাধিত, এই রূপে কিছুকাল বায়—দৈবাং বাহুরাম

বাবুর বড় কনার সাংখাতিক পীড়া উপন্তিত চইল।
পিতা মাতা কনাকে ভারিং বৈদ্য আনাইয়া দেখাইতে
দাগিলেন। মতিলাল ভগিনীর নিকট একবারও দেখিতে
আইল না।—পরশ্পরায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্দ
লোকের মরে বিধবা চইয়া পাকা অপেক্ষা শীন্তা মরা ভালা,
এবং ঐ সময়ে ভাষার আনোদ আফ্লাদ বাড়িয়া উঠিল—
কিন্তু রামলাল আ্যার নিদ্রা ভাগে করিয়া ভগিনীর সেবা
শুদ্রায়া করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগ্যের জন্য
আতশয় চিন্তাহিত ও যত্নবান হইলেন। ভগিনী পীড়া
হইতে রক্ষা পাইলেন না— মৃত্যু কালীন ছোট ভ্রাতার
মন্তকে হাত দিয়া বলিলেন—রাম! যদি মরে আবার
মেয়ে জন্ম হয় ভবে যেন ভোনার মত ভাই পাই—তৃমি
আনার যা করেছ ভাহা আনি মুখে বলিতে পারিনে—
ভোনার যেনন মন ভেমনি পরনেশ্বর ভোনাকৈ স্থ্যে
রাথিবেন। এই বলিতেই ভগিনী প্রণে ভাগে করিলেন।

358 মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া
তামাদ। কটি করণ, রামলালের সহিত বরদাথালাদ
বাবুর দেশ ভুনণের ফলের কথা, হুগলি হইতে
শুনখুনির পরওয়ানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথায়।
গনন।

বেলেল। ছোঁড়াদের আয়েশে আশ মেটে না, প্রতিদিন
তাহাদের সূত্রই টাট্কাই রং চাই। বাহিরে কোন
রকম আমোদের সূত্র না পাইলে ঘরে আসিয়া মাথার হাত
দিয়া বসে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাহচায়া,
কারণ কেমল্পর্ক ঠাটা চলো অথবা জো সো করে তাহাদিগের
জিলা যাত্রার ফিনিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম্মকট—
একেবারের চারিদিকে সরিষাক্ল দেখে।

মতিলাল ও ভাহার সজিরা নানা বঙ্গের রজী হইরা आतिक श्रकात लीका कतिए लाशिक किस्र काम् जीना रा শেষ लील। इटेरन जांग नला तफ कठिन। जांशामिरभत আমোদ প্রমোদের তৃষ্ণা দিনং বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একং রকম আনোদ ছুই এক দিন ভাল লাগে—ভাহার পরেই বাদি হটয়া পড়ে আবার অন্য কোন প্রকার রং না হইলে ছটকটানি উপত্তিত হয়। এই রূপে মতিলাল দলবল লইয়া কাল কটোয়। পালাক্রমে এক২ জনকে এক২ ট। নূতন২ আনোদের ফৌয়ারা খুলিয়া मिट्ड इडेड, बजना बक मिन इलधत (मालर्शाविस्मित्। গায়ে লেপ মুড়ি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিথাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটাতে গমন করিল। ক্রিবাজের বটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধন লেগে গিয়াছে— কোন খানে রস্পিন্ধু যাড়া ঘাইতেছে—কোন খানে মধান নারামণ তৈলের জাল হইতেছে—কোন খানে সোণা ভক্ম হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ডিপে ও আর এক হাতে এক বোতল গুড়ুচ্যাদি তৈল লইয়া-ৰাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলালি, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীত্র আস্মেন— জামীদার বাবুর বাটীতে একটি বালকের ঘোর তর আহর বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগির এখন তথন হইয়ালে তবে তাহার আয়ু ও আগোনার হাত্যশ— অনুমান হন্ মাতকার২ ঔষধ পড়িলে আরোম হইলেও হইতে পায়ে। যদি আপনি ভাল করিতে পারেন যথাযোগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া কবিরাজ ভড়াতাড়ি করিয়া রোগির নিকট আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। যত গুলিন নব-বাবু নিকটে ছিল ভাহারা বলিয়া উঠিল আত্তে আজি হউকং কবিরজে মহাশয় আমাদিগকে বাঁপচাউন-দোলগোবিন দশ পোনের দিন পর্যান্ত হার বিকারে বিছা নাম পিড়িয়া আছে—দাহ পিপাদা অভিশয়—রাজে নি**ড**ি

नाई--क्वल इप्रेक्षे क्रिक्ट,--गश्रामय এक दिलिम ্রোমাক খাইয়া ভাল করিয়া হাত দেখুন। ব্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়া শুনা বড় নাই—আপন ব্যবসায়ে ধামাধরা शाठ—नामा या तलन जाहेराङ मठ—इन्डा अवर সিদ্ধ নংখন, আপাতি কেটে ছিঁড়ে কিছই করিতে পারেন না। রায় মহাশয়ের শরীর ক্ষীণ, দন্ত নাই, কথা জাড়িয়া পড, किन्नु मुत्थत गर्धा रायचे त्यांभ-तांभि शरक, গিয়াছে কিন্তু স্নেহ প্রযুক্ত কথনই ফেলিবেন ন।। রোগির 🚁 তে দেখিয়া নিশাস ত্যাগ করিয়া স্তব্ধ হইয়া বসিলেন। ছলে বর জিজ্ঞান। করিলেন কবিরাজ মহাশয় যে চপ করিয়া থাকিলেন? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগির প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগীও একং বার ফেলং করিয়া চায়— এकर दांत किस्ता वाहित करत-अकर वात मस कछ मछ করে- একং বার স্বাসের টান দেখায়--একং বার কবিরা-জের গোঁপ ধরিয়া টানে। রায় মহাশয় সরেই বনেন, রোগী গড়িয়া২ গিয়া তাহার তেলের বোতল লইয়া টানাটানি ক্রে; ছোড়ারা জিজাসা করিল রায় মহাশয় এ কি? ভিনি বলিলেন এ পীড়াটি ভারানক—বোধ হয় অর বিকার ও উল্ণ হইয়াছে। পূর্বে সংবাদ পাইলে আরাম করিতে পারিতাম একণে শিবের অসাধ্য। এই বলিতে২ রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গণ্ডম তৈল মিাথিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির ফলে অমিত্তি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াতাড়ি বোতল লইয়া ভাল করিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন। সকলে বলিল মহাশয় যান কোথায়? কবিরাজ কহিলেন উল্ল জনে বৃদ্ধি হইতেছে বোধ হয় এক্ষণে রোগিকে अश्वादन दाथा जात कर्डवा नर्ट्र—गर्राट **ार्डा**त शतकान ভাল হয় এমত টেফা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিরা ধড়মজিয়া উচিল-কবিরাজ এই দেখিয়া চোঁ করিয়া शिक्षान मिलन- देवैमावाणित अवलाखना मकत्वह शम्हारर मीरण वाहेरक नागिन-कवित्रांक किছू मृत वाहेश हरू-

ভোষা ছইয়া থনকিয়া দাঁড়াইলেন-নব বাবুৱা কৰিরাজকে পলাধারা দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল-भक्त कतिरुट शक्षार्वीस्त्र आगिन। स्निन्रशाविक्त निकर्षे । আশিয়া কহিল-ক্বিরাজ শামা আমাকে গ্লায় পাঠাইতে বিদি দিয়াছিলে—একণে রোজার ঘাতে বোজা—এদো वारा এक्षर्प ভোমাকে अञ्चर्झन क्रिया छिलाय किना ্থামথেয়ালি লোকের দণ্ডেং মত ফেরে, আবার কিছুকাল श्रद्ध विनिन-व्यात कामारक गञ्जात भागिकरत? या व वावा পরের ছেলে ছার যাও, কিন্তু ভেলের বেভিলটা দিয়ে যাও। **এই बिलग्ना एउटल** इ रनाच्या लच्या भकटल द्रशतुरुश कवियां তেল মাথিয়া ঝপ ঝাপ করিয়া গঙ্গায় পড়িল। কবিরাজ এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজান হইলেন। একণে পলাইতে পারিলেই বাঁচি এই ভাবিয়া পা বাড়াইতেছেন ইভিমধ্যে হলধর সাঁতার দিতে২ চীৎকার করিয়া বলিল ওণো কবরেজ মামা! বড় পিত বৃদ্ধি হইয়াছে, পান ছুই त्रमानिका निष्ठ হবে-शानिस्ता। वर्षा यमि शानास छ। মামীকে হাতের লোগা খুলিতে হবে। কবিরাজ ঔষধের ডিপেটা ছড়িয়া ফেলিয়া বাপ২ করিতে২ বাসায় প্রস্থান করিলেন।

ফান্তব মানে গাছ পালা গজিয়ে উঠে ও ফুলের সৌগন্ধা চারিদিগে ছড়িয়া পড়ে। বরদা বাবুর বাসাবাটা গঙ্গার খারে—গন্মথে একথানি আটচালা ও চতুদ্পার্শ্বে বাগান। বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া বায়ু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আত্মীয় লোক উপন্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ করিতেন। রামলাল সর্বাল্গ নিকটে থাকিত, তাহার সহিত বর্দা-বাবুর মনের কথা ছইত। রামলাল এই প্রকারে অনেক উপদেশ পায়—স্থোগ পাইলেই কিং উপায়ে প্রমার্থ জান ও চিওশোধন ছইতে পারে ত্রিষয়ে গুরুকে শুনিকাই ক্লিকাসা করিত! এক দিন রামলাল বিল্ল—

নহাশয়! জামার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়— বাটাতে থাকিয়া দাদার কুনপা ও ঠকচাচার কুমন্ত্রণা শুনিয়াই তাক্ত ইইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভ্রমিনীর শ্লেহ প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিনা।

বরদা বারু। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ ख्रमण मा कड़ित्त लात्कत वष्ट्रमणिय खाया मा, मामा ध्यकांत रमण 'अ नीगा क्षकांत लांक रमियर्डर मन मताज इश्र। ভিন্ন স্থানের লোকদিবের কিঞাকার রীতি নীতি, কিরুপ বাবহার ও কি কারণে ভাহাদিগের ভাল অথবা মনদ অবস্থা হইয়াছে ভাষা পুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপদেশ পাওয়া যায় আঁর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে মনের দেও ভাব দূরে বাইয়া স**ভাব** িবাড়িতে থাকে। ঘরে বিষয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি ুবৃদ্ধি হয়-পভাশুনাও চাই-সংলোকের সহবাসও চাই-বিষয় কণ্ঠত চাই—নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই কয়েকটি কর্মের দার। বুদ্ধি পরিকার এবং সন্তাব বৃদ্ধিনীল হয় কিন্তু জনণ করিতে গিয়া কিং বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিতে হইবে তাহা অগ্রে জানা আবশ্যক, তাহা না জানিয়া ভাগণ করা বলদের ন্যায় ঘরিয়া বেড়ান মাজ। জানি এমন কথা বলি না যে এরপ ভূমণ করাতে কিছুমাত উপকার নাই—আনার সে অভি-প্রায় নহে, ভুষণ করিলে কিছু না কিছু উপকার অবশাই चार्छ किन्छ रा वाकि जगन कारण किरे चनुमन्नान क्रिड इस छोटा ना कारन ও সেই সকল অনুসন্ধান করিতে না পারে ভাহার ভ্রণের পরি এম সর্বাংশে সফল হয় না। বাঙ্গালি-मिर्गत गर्था अरमरक अ रमण इहेट्छ ও रमरण शिश् विदेश किन्नु ले गकल स्नग नश्कान जागन कथा जिल्हामा कतिएन কয় জন অনুরূপ উত্তর করিতে পারে? এদোষটি বড় তাহাদিগের নত্তে—এটি তাহাদিগের শিক্ষার দেখে। দ্রীগুনা অম্বেষণ ও বিবেচনা করিতে না শিথিলো

একৰারে আকাশ গেকে ভাল বুদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশু-দিগকে এমত তর্বিয়ত দিতে হাইবে যে তাহারা প্রথমে নানা বস্তুর নক্র। দেখিতে পায়-সকল ভস্বির দেখিতেই একটার, স্থিত আর একটার তলনা করিবে অথাং এর হাত আছে खत था मांडे, बत मुर्थ अमन, अत लिख नाहे, बहेताथ তুলন। করিলে দর্শন শক্তি ও বিবের্টন। শক্তি ছয়েরই চালনা হইতে থাকিবে। কিছুকাল পরে এইরূপ তুলনা করা আপনা আপনি সহজ বেখি হইবে তথন নানা বস্ত কি কারণে পরক্ষার ভিন্ন ছইয়াছে ভাষা বিবেচনা করিতে, পারিবে, তাহার পরে কোন্থ বস্তু কোন্থ প্রেণাতে আসিতে পারে ভাহা অনায়াদে বোধগদা হইবে। এই প্রকার উপদেশ দিতেই অনুসন্ধান করণের অভ্যাস ও বিনেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরূপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজন্য আমাদিগের বুদ্ধি গোলদেলে ও ভাষাই হ্ইয়া পড়ে—কোন প্রস্তাব উপস্থিত হ্ইলে কোন্ কথাটা " বা সার-ও কোন কথাটা বা অসার, ভাছা শীল বোধ গনা হয় না ও কিরুপ অনুসন্ধান করিলে প্রস্তাবের বিবেচনা श्रुता ভाल भी**मार्म। श्रुटा शां**रत **छ। हाल खानारक**त বুদ্ধিতে আসেনা অতএব অনেকের ভূমণ যে নিপাঃ ভূমণ হয় এ কথা অলীক নছে কিন্তু তোনার যে প্রকার শিক্ষা ভইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভূমণ করিলে তোণার অনেক উপকার দর্শিব।

রামলাল। যদি বিদৈশে যাই তবে খেং স্থানে বসতি আছে সেইই স্থানে কিছুকাল অবস্থিতি করিতে হইবে কিছু আদি কোন জাতীয় ও কি প্রকার লোকের স্থিত স্থিক সহবাস করিব?

ব্রদা বাবু। এ কথাটো বড় সহজ নহে—গাওরিয়া উত্তর দিতে হবে। সকল জাতিতেই ভাল মদ লোক আছে —ভাল লোক পাইলেই তাহার সহিত সহবাস ক্রিবে। ভাল লোকের লক্ষ্য ভাল জান; পুনরায় বলা মনাবশাক। ইংরাজদিগের নিকটে থাকিলে লোকে সাইছা ইয়—তাহার মাহ্মকে পুজা করে—বে ইংরাজ অসাহ্নিক্
কন্ম করে সে ভল সমাজে বাইতে পারে না কিন্তু সাহ্মী

১ইলে যে সর্বাপ্রকারে পার্যিক হয় এমত নহে—সাহ্ম

-মকন্মের বড় আনুন্দাক বটে কিন্তু নে সাহ্ম প্র্যুক্তান ক্ইতে

উৎপন্ন হয় সেই মাহ্মই দাহ্ম-ভামাকে পুরের নিল্মাছি
ও এখনও বলিতেটি সর্বাদা প্রনাধি চন্তা করিবে মাতৃরা

যাহা দেখিবে—যাহা শুনিবে—লাহা শিখিবে ভাহাতেই
আহ্মার বৃদ্ধি হইবে। আর মনুনা যাহা দেখে ভাহাই
করিতে ইচ্ছা হল বিশোহর বাজালির। সাহ্রদিধের
মহ্রাদে অনেক ফাল্ডে। সাহ্রদানি শিখিয়া অভিমানে
ভরে মার ও যে কিন্তু কথা করে ভালা অহঙ্কার হইতেই
করিয়া থাকে—এ কথাটিও স্বর্ণ থাকিলে ফভি নাই।

এইরপক্থাবার্ভ, ১ইতেছে ই ডিমপো বাগানের পশ্চিম निक् १९८क समदरम् के निम्नामी मनर कहिया। आमिमा वहामी বারুকে ঘিরিয়। কেলিল—বরদা বাব ভাহাদিগের প্রতি দৃষ্টি পাত করিয়া জিজাধা করিলেন ভৌমরা কেই তাহারা উত্তর করিল আমরা পুলিসের লোক—আপনার ন'মে গোম 'ানির নালিস হইয়াছে—আপনাকে ভগলির মালিটেট সাহেবের আদালতে যাইয়া জবাব দিতে হইবে আর আমরা এখানে গোন ভল্লাস করিব। এই কপা গুনিবাগাতে রামলাল र्राष्ट्रीय उठिल ও পরওয়ানা পড়িয়া নিখ্যা নালিম জনা রালে কাঁপিতে লাগিল! বরদাবারু তাহার হাত ধরিয়া ৰসাইলেন এবং বলিলেন-ব্যস্ত হটও না, বিষয়ট। ভলিয়ে দেখা যাউক—পৃথিবীতে নান। প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ উপস্তিত হইলে কোনমতে অস্থির হওয়া কর্ত্রয় নহে—বিপদ্ কালে চঞ্জ হওয়া নিবুদ্ধির কর্ম, আর 'আমার উপর যে দোষ হইয়াছে তাহা আমি বেস মনে জানি যে আমি করি নাই—তবে আমার ভয় কি: কিন্তু व्यानानरञ्ज इकम व्यवमा मानिएक इहेरव अक्रमा मिथारम শীঅ হাজির হইব একলে পেয়দারা আমার বাটী ভলাস "কুর্মক ও দেশুক যে আমি কাছাকেও লুকাইয়ে রাখিনাই। এই আন্দেশ পাইয়া পেয়াদার; চারিদিগে তলাস করিল কিন্তু। গুমি পাইল না।

खनस्त वतुमा वांतू (मोक) खामाहेशा छ्रांणि यहिवांत छेरमां कतिरेड लागिरलम हेटिमर्भा वांलीत विभी वांतू ' रेमवार खामिया छेरिहिंड हहेरलम। डांहारक ও ताम-लालरक मर्फ कित्रा वतुमावांतू छ्रांणिटेड जमम कतिरासम। विभीवांतू अतामलाल किलिश जिसांगुळ हहेशा शांकिरलम किन्द वित्रमावांतू भगाम वमरम माना । ख्यकांत कर्शावांत्र डांहांभगरक इन्द्रित कतिरेड लागिरलम।

১৫ ছগলির মাজিট্টে কাছারির ধর্ণন, ব্রদাবারু রামলাল ও বেণী বারুর ধহিত ঠকচাচার সাক্ষাৎ, মাহেবের আগমন ও তজবিজ আরম্ভ এবং ব্রদাবারুর খালাদ।

ছগলির মেজিট্টের কাছার বড় সরগরম—

আসামি কৈরাদি সাধি কয়েদি উকিল ও আমলা সকলেই

উপস্থিত আছে, সাহেব কথন্ আসিবে—সাহেব কথন্

আসিবে, বলিয়া অনেকে টোই করিয়া কিরতেছে কিন্তু

সাহেবের দেখা নাই। বরদা বাব, বেলা বাবু ও রাম
লালকে লইয়া একটি গাছের নীচে কমল পাতিয়া বসিয়া

আছেন তাঁহার নিকট ছই এক জন আমলা কয়লা আসিয়া

ঠারে ঠোরে চুক্তির কথা কহিতেছে কিন্তু বরদা বাবু

তাহাতে ঘাড় পাতেন না। তাঁহাকে ভয় দেখাইবার জন্য

তাহারা বলিতেছে—সাহেবের ছকুন বড় কড়া—কর্ম কাজ

সকলই আমাদিগের হাতের ভিতর—আমরা যা সনে করি

তাহাই থারি—জবানবন্দি করান আমাদিগের কর্মা—

কলমের নারপেঁচে সকলই উলেট দিতে পারি কিন্তু ক্রাম্বর

চাই—তিদ্বি করিতে হয় তো এই সময় করা কর্তব্য, একটা

ছকুম হইয়া গেলে আমাদিগের ভাল করা অসাধ্য হইনে প্রি

এই সকল কথা শুনিয়া বামলালের একং বার ভয় হইতেছে কিন্তু ব্রদাবার অক্তোভয়ে বলিভেছেন— প্রাপনাদিগের যাহ। কর্ত্তর তাহাই করিবেন, আমি কথনই पुत्र कि। ना, आधि निर्काय—आगात कि इहे छग्न नाहै। व्यामनाता वित्रक इडेया व्यालन शाटन । निया शाना। ছুই এক জন উকিল[®] ব্রদা বাব্র নিকটে আসিয়া বলিল — দেখিতেছি নহাশয় অতি ভদ্তলোক— অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু মকল্মাটি বেন বেভরিরে যায় না--যদি শাক্ষির জোগাড় করিতে চালেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্চিং বায় করিলেই সকল স্রযোগ হইতে পারে। লাহেব এলোহ চইয়াছে, যাহা করিতে ক্য় এই বেলা বরদাবারু উত্তর করিলেন-আপনাদিশের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি পরিতে হয় ভা**হাও**় পরিব—তাঁহাতে আমার মনে ক্লেশ হইবে না—অপমান ইইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি— किछ व्यान (भटनेल निया। अर्थ चाहेर ना। क्रेम! मह्नेगप्त ্য সভ্য যুগের মানুয—বোধ হয় রাজা যুধিষ্ঠির মরিয়া | জামিয়াছেন—না? এই রূপ বাঙ্গ করিয়া ঈষৎ হাস্য ক্রিতেই তাহার। চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই,
সকলেই তীর্থের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহং এক
চন আচার্য্য লাজংকে জিজাসা করিতেছে—সহে গণে বল
দেখি সাহেব আজ আসিবেন কি নাই অমনি আচার্য্য
দৈশি সাহেব আজ আসিবেন কি নাই অমনি আচার্য্য
দিশি তেছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি। কেহু বলে
দ্বা—আচার্য্য আঙ্গুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজ দ নাহেব আসিবেন না—বাটীতে কর্ম আছে। আচার্য্যের দ্বায় বিশ্বাস করিয়া সকলে দপ্তর বাধিতে উদ্যত হইল ল
বলিয়া উচিল রখন বাঁচলুম! বাসায় গিয়া-চদ্দ্রেশ।
হওয়া যাউক। ঠকচাটা ভিড়ের ভিতর বসিয়া ছিল্টা
কন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে একটা কাগজের পোট্লার
-শুন্ধ কাপড়,—চোক ছটে নিটং করিতেছে—দাড়িটী।

ঝুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে এমত সময় ভাহার উপর রামলালের মজর পড়িল। রামলাল অমনি বরদা ও বেণী বারুকে বলিল--प्तथुनर ठेकां हा अथारन आमिशारक-- त्वाथ इस 'ए वर्डे मक्षमात कफ्-ना रूटन आमारक (पशिशा मुथ रकतांग्र रकन? বরদা বাবু মুখ তুলিয়া দেখিয়া উত্তর করিলেন-একথাটি व्यापाल । मत्म लार्श-व्यामानिरशत निरक व्यार्ड्ड् छात्र আ া চাকের উপর চোক পড়িলে ঘাড় কিরিয়া আন্তর স্টি : প কয়—বোধ হয় ঠকচাচাই সরসের ভিতর ভূত। বেণ, ধারুর সদা হাসা বদন-রহস্য হারা অনৈক অন্তগল্পান করেন। চুপ করিয়া না থাকিতে পারিয়া ঠকুচাচাই বলিয়া চীৎকার করিয়। ভাৰিতে লাগিলেন। পাঁচ সাত ডাক ভো কাওয়ে গেল—ঠকচাচা বগল থেকে কাগজ খুলিয়া দেখিতেছে—বড় ব্যস্ত-শুনেও শুনে না— যাড়ও ভোলে ন।। বেণী বারু ভাহার নিকটে আদিয়া হাত ঠেলিয়া জিজাদা করিলেন—ব্যাপারটা কি? তুমি अथारन (कन? ठेकठाठा कथाई कन ना काशक छल्ले পালেট দেখিতেছেন—এদিগে যনলজ্ঞা উপত্তিত—কিন্ত বেনীবাবুকেও টেলে দিতে হইবে। তাঁহার কথায় উত্তর ना मिता विनम-वार्! प्रतिशांत वर्फ भोज इहेशां ह - अज ভোনরা কি স্থরতে যাবে? ভাল তা যাহউক তুমি এখানে কেন? আরে ঐ বাতই নোকে বারং পুচ কর কেন? মোর্ বছত কাম, থোড়াখড়ি বাদ মুই তোমার সাতে বাত কর্থ -জানি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ঠকচাচা খাঁ করিয়া সরিয়া গিয়া এক জন লোকের সঙ্গে ফাল্ত কথায় ব্যস্ত र्इंग ।

ভিন্ত বাজিয়া গেল—সকল লোকে ঘুরে কিরে তাজ হইল, মঞ্চলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটেই লোকে গোল বায়া, কাছারি ভাঙ্গই ইয়াছে এমত গময়ে মাজিন্তিত গাড়ির ক্ষুত্র শক্ত হইতে লাগিল, জ্যুল্নি

সকলে টীৎকার করিয়া উঠিল-সাহের আস্ছেনহ । আচার্য্যের মুখ শুখাইয়া গেল—ছুই এক জেন লোক ভাহাকে নলিল মহাশয়ের চমংকার গ্রনা—আত্থ্যি কহিলেন আজ শক্ষিৎ রুক্ষ স্মিত্রী খাইয়াছিলান এই জনা স্প্নায় वा जिक्रम स्ट्रेग्नां हि। जामना क्यनाता यर अ। तम में इं हिन। সাহেব কাছারি প্রবৈশ করিবা মাত্রেই সকলে জনি পর্যান্ত ঘাত হেট করিয়া দেলাম বাজাইল। সাহেব সিস দিতে২ (वर्थात छे प्रत विश्वलन- इक्षित्रमात छ। सवला आनिस्रा দিল--তিনি মেজের উপর এই থা ত্লিয়া চৌকিতে শুইয়া প্রিয়া আলবোলা টানিতেছেন ও লেবওর ওয়াটর মাখান হাতরুমাল বাহির করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজির-দিপ্তর লোকে ভরিয়া গেল--জবানবন্দি নবিস হন্ করিয়া জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু যাহার কভি তাহার জয়— সেরাস্তাদার জোড়া গায়ে, থিড়কিদার পাগড়ি মাথায়, রাশিং মিছিল লইয়া সাহেবের নিকট গায়নের স্থারে পভিতেছে— সাহের খবরের কাগল্প দেখিতেছেনওআপনার দর্কারি চিটিও লিখিতেছেন, একং টা নিছিল পড়াহলেই। 'জিজাদা করেন—ওয়েল কেয়া হোয়া? সেরাস্তাদারের ्यमन टेक्टा उमिन करिय़। तुवान ও मित्र छानाद्वत Car রায় সাহেবেরও দেই রায় :

বরদা বাবু বেণী বাবু ও রামলালকে লইয়া এর পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছেন। যেরপ বিচার হইতেছে ভারন দেখিয়া ভাঁহার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসেঃ নিকট ভাঁহার মকদমার যেরপ জবানবন্দি হইয়াছে ভাইবে ভাঁহার কিছুমাত্র নঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেরেজ্বলার যে আহ্বেকুলা করে ভাহাও অসম্ভব, এক্লনে অনাখাছ দৈর স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিভেছেন ইভিম্বিল ভাহার মকদমা আরু হইল। ঠকচাচা অন্তরে বিশ্বিভ ভিল অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষি দিগকে সঙ্গে ক্লিটি সাহেবের সম্মুখে দাঁড়াইল। মিছিলের কাগজাত প্রত্থে হইছল সেরাস্তাদার বলিল—খোদায়াওনা গোম খুনি স্মুদ্ধ

সাবুদ ছয়া-ঠকচাচা অমনি গোঁপে চাড়া দিয়া **বরদ**্ বার্র এতি কট্মট্ করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে করিতেজঃ এতকণের পর কথা কেয়াল হইল। নিছিল পড়া হইলে অন্যান্য মকদ্মায় আসামিদের কিছুই ক্লিজ্ঞাসা হয় না ---ভাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপার হইয় थात्क, किन्छ छ्कूम (फरात व्यट्ध रेपना रत्ना, तातूत উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সম্মান পূর্বাক मकलमात भगछ मात उपात मार्ट्याक हे दो जिए वृता दिया দিলেন ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান इइंग्राइ जाहारक जानि कथनरे मिथनारे छ यशकानीन হজুরি পেয়াদারা আমার বাটী ভলাস করে তথন তহিারা ঐ লোককে পায় নাই, সেই সময়ে আমার নিকট বেণী বাবু ও রামলাল ছিলেন যদাপি ইহাঁদিগের সাক্ষা অনুঐহ করিয়া লয়েন তবে আনি যাহা এজেহার করিতেছি তাহা প্রনাণ হইবে। বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও দং ববেচনার কথা বার্তায় সাহেবের অনুসন্ধান ক ্চ্ছা হইল-ঠকটাটা সেরাস্তাদারের সহিত অনেক দার। করিতেছে কিন্তু দেরাস্তাদার ভজকট দেথিয়া াবিতেছে পাছে টাকা উগরিয়া দিতে হয়, অভএব াহেবের নিকটে ভয় ত্যাগ করিয়া বলিল—ভ্রুর ৭ কেদ্মা আহোর শুলেকা জকর নেহি। সাহেব সেরাস্তা-ধরের কথায় পেছিয়া পড়িয়া দাঁত দিয়া হাতের ন্থ বটিতেছেন ও ভাবিতেছেন এই অবসরে বরদা বাবু াগন নকদমার আসল কথা আন্তেং একটিং করিয়া সন্বার বুঝাইয়া দিলেন, সাহেব তাহা শুনিবা মাত্তই হণী বাবুর ও রামলালের সাক্ষ্য লইলেন ও তাহা-প্রেক্সবানবন্দিতে নালিশ সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা প্রকাশ হারা ভিসমিস হউল। ছকুম না হইতে২ ঠকচাচা कित्रा अक प्रोक्त गातिल। वत्रहा वां वृ गाबिद्धें है মা 🐇 🎖 সেলাম করিয়া আদালতের বাছিয়ে আসিচ্ছের।

্রিছারি বর্থাপ্ত হইলে ঘাবতীয় লোক ভাঁহাকে প্রশংস' ইরিতে লাগিল, তিনি সেসৰ কথাং কাণ না দিয়া ও মকদ্দাণা কিতের দক্ষণ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবুর ও বামলালের হাত পরিয়া অংজেই নৌক্র উটি লেন।

১৬ ঠকচাচার বাটাতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় লান ও ভাষাদিশের কথোলকখন, ভন্মান বাবুর।ম বাবুর ভাক ও ভাষার কথিত বিষয় রক্ষার পরাম্য।

ঠকচাচার বাড়াটি সহরের প্রারভাগে ছিল—ছুই পাर्श्व भाग श्रक्षदिगे, मण्याय अविनि शिरदत आयोगा। বাটীর ভিতরে ধানের গোলাঁ, উঠানে হাঁদ মার্গ দিবারাত্রি চারী বেড়াইত। প্রাভঃকাল না হইতেই নানা প্রকার বানায়েশ লোক ঐ স্থানে পিলং করিয়া আনিত। কর্ম **बह**रात करा ठेकणा है। रहतार्थि हहेरडन कथर नदम— কথন গর্ম-কথন ছাসিতেন-কথন নুখ ভারি করিতেন -क्थन धर्म (नथाहेटडन-कथन वेन जानाहेटडन। क प्रकाक लग रहे एक शामन ७ थाना थ है है। विवित्र निक्रि বিদিয়া বিদ্রির গুড়গুড়িতে ভড়র২ করিয়া তামাক টানি-তেন। সেই সময়ে ভাঁহাদের স্ত্রী পুরুষের সকল দুঃখ ম্বথের কথা হট্ট। ঠক চাটী পাডার নেয়ে মহলে বড মানা ছিলেন। —ভাহাদিলের সংকার ছিল যে তিনি মন্ত্রন্ত গুণকরণ বশীকরণ মারণ উচ্চাটন তুক তাক জাতু ভেল্কি ও নানা প্রকার দৈব বিদ্যা ভাল জানেন; এই কারণ नाना तकम श्रीत्नाक आमिया मलाहे कम काम कति। ध्यमन (नवा उन्निन रमवी-ठेक ठाठा अ ठेक ठाठी इक्टनरे ताक्टकां देक-यामी वृद्धित कारत वाक्रभात करत —श्री विमात वरन উপार्ड्डन करता य श्रीरनाक यत्र ।

উপার্জন করে তাহাব একটুং গুনর হয়, ওঁহোর নিকট 🌣 श्वाभित्र निर्क्तना मान श्रम एष्ट्रा छाए, এই জন্য ঠক চাচাকে নধোহ ছাই এক বাল পুথঝামটা খাইতে হাইত। ঠক চাচী নোড়ার উপর ব্রিয়া জিলাগা করিতেছেন—জুমি হর রোজ এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—ভাতে মোর আর क्षिप्रकोव का कि का मारे पूर्वि एवं पर्की वन भा करिए । বহুত কাম, এতনা বাতে কি মোদের পেটের জালা যায়! মোর দেল বড় চায় যে জরি জর পিনে দশকন ভাষাং রেভির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি না, তুমি দেয়ানার মত ফের—ছুণচাপ নেরে ছাবলিতে বমেই রহ্! ঠক চাচা কিঞিৎ বির্ভুল ইইয়া বলিলেন— আমি যে কোশেশ করি তা কি বল্ব, মোর কেওনা ফিকির —কেতনা ফন্দি—কেতনা পেচ—কেতনা শেস্ত ভা জবানিতে वला यात्र मा, सिकात मास्य अलार इस जावात व्यालास ষায়। আলবত দিকার জল্পি এমপে এই কথা কার্ত্তী হইতেছে ইতিনধ্যে একজনা বাঁদি আফিলা বলিল বাবুরাম বাবুর বাটা হইতে এক জন লেকেডাকিতে আসিয়াছে। ঠক চাচা অমনি স্ত্রীর পানে চেত্রে সলিল--দেখচ মেণুকে বাবু হর ঘড়ী ভাকে---মোর বাতন। হলে কোন কাম করে न।--गृहे ७ ७ छत्रता १ कि गात्राना।

বার্রাম বারু বৈঠকখানার বনিরা আছেন। নিকটে বাহির সিমলের বাঞ্গরাম বারু বালীর বেণী বারু ও বৌবাজারের বেচারাম বারু বনিয়া গল্প করিতেছেন। ঠক চাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বসিলেন।

নাবুরাম। ঠক চাচা তুমি এলে ভাল হল—লেটাতে! কোন রকমে গিট্চে না—মকদামা করেই কেবল পালবে, কোনাকে জড়িয়ে পড়ছি—একণে বিষয় আশয় রক্ষ্য করবার উপায় কি?

ঠক চাচা! মরদের কামই দরবার করা—মকন্দামা জিত হলে আফদ দফা হবে! তুমি একটুতে ভর কর কেন? বেচারাম। আন্দরি কি মন্ত্রাই দিতেছে? তোমা হতেই বাবুরামের সকলাশ হবে তারী কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—কেমন বেণী ভাগাকি বল

বেণী বারু। আনার মত থানেক হুখানা বিষয় বিজয় করিয়া দেনা পরিষ্টোধ করা ও বায় অধিক না হয় এমন্ বন্দবস্ত করা আবশাক আত মকদামা বুঝে পরিক্ষার করা কর্ত্তবা কিন্তু আমাদিংগর কেবল বীশবোনে রোদন করা— ঠক চাচা যা বল্বেন সেই কথাই কথা।

ঠক চাচা। মুই বুক ঠুকে বলছি যেতনা মানলা মোর মারকতে হচ্ছে সে সব বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেলকুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই— ভাতে ভর কি?

বেচারাম। ঠক চাচাং ভুলি বরাবর ধারত্ব প্রকাশ করিয়াছ। নৌকা ভুবির সময়ে ভোনার ক্দরৎ দেখা গিয়াছে। বিবাহের সময় ভোনার জনেটে আনাদিগের এত কল্পান্তোল, বরুদা বাবুর উপর নিধ্যা লালিশ করিয়াও বড় বাহাছেরি করিয়াত আর বাবুরাতের বেং কর্মে হাত দিয়াছ সেইং কর্মা বিলক্ষণই প্রভুল ইইয়াছে। ভোনার থুরে দওবং। ভোনার হংক্রাড নকল কথা স্বরণ করিয়া উপতিত হয়—ভোনাকে আর বলিবং দুরহা! বেণীভায়া উঠ এখানে আর বলিবেও ইছ্যা করেনা।

১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কণোপক্থন, বারুরাম বারুর বিভীয় বিবাহ করণের বিচার ও ় পরে গমন।

বৃষ্টি ধুব একপসলা হইয়া গিয়াছে—পথ ঘাট গেঁচহ গেঁতং করিতেছে—আকাশ নীল মেঘে ভর্—মধে, ২ড়নড়ং

मक रहेरउट्या तर अना बारन शारम राँ अत्नार कतिया ডাকি তেছে। দোকানি প্রারিরা বাঁপি খুলিয়া তামাক थाइट्डिइ - वामनाह जिट्ना लाक्त्र शमनाशमन श्रीय वस्त -— कवन गार्ड्या है छीरकात कतिया भावेद्वर याहेर्ड्य ও দাসো काँ। जैति कहेंग - 'हार्रा विमया मिरिय मधुता" शास्त मञ्ज इदेश हिलशास्त्री। रेवनावाहीत বাজারের পশ্চিমে ক্যেক ঘর নাগিত বাস করিত। ভাহা-দিপের মধ্যে এক জন বৃষ্টির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। একং বার আকাশের দিগে দেখিতেছে ও একং বার শুন্থ করিতেছে, ভাষার স্ত্রী কেংলের ছেলেটি আনিয়াবলিল-ঘরকনার কর্ম কিছু থা পাইনে-কেলে! ছেলেটাকে একবার কাকেঁ কর-এদিনো বাসন মাজা হয়নি ও দিবে ঘয় নিকন হয়নি, ভার পর রাঁদা বাড়। আছে--আর্গি একলা মেয়েমগ্রুষ এগব কি করে করব আর কোন দিগে যাব?—আমার কি চাটে হাতচাটে পা? নাপিত অমনি খুর ভাইড় বগলদানায় করিয়া উটিয়া বলিল-७थन इंटल क्लांल कहतात मगग्र नग्न-काल वातूताम বাবুর বিয়ে, আমাকে একফুণি থেতে হবে। নাপতিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজ্জাব? বুড় ঢোকা আবার বে কর্বে। আহা! এমন গিলি-এমন সভীলক্ষী—তার গলায় আবার একটা সভিন গেঁডে দেবে— মরণ আর কি! ওমা পুরুষ জাত সব কবুতে পারে! নাপিত আশাবায়তে মুখ্য হইয়াছে—ওসৰ কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁহ করিয়া চলিয়া গেল।

সে দিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর দিবস প্রভাতে স্থ্য প্রকাশ ইইল—যেমন অঞ্চলার ঘরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ ইইলে অগুনের তেজ অধিক বোধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথর হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন পুনর্জীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর ধুনিতে প্রতিধুনি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাদীর খাটে নেলানোকা ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বর্কেশ্বর, বাঞ্চারামও পাকসিক লোকজন লইয়া নেকিশয় উটিয়াছেন এমত সময়ে বেণী বাঁৰু ও মেঁচারাম বাবু আসিয়া
উপভিষ্য ঠকচাচা তাহাদিগকে দথেও দেখন না—
কেবল চীৎকার করিতেছেন—লা সোল দেও। মাজিরা
তকরার করিতেছে—আরে খড়া অখন বাটা মরিনি গো—
মোরা কি লগি টেলে গুন টেনে যাতি পার্বো? বাবুরাম
বাবু উক্ত ছুই জন আহীয়কে পাইয়া বলিলেন—ভোমরা
এলে হল ভাল এস সকলেই মাওয়া যাউক।

বাঞ্জাম। বাবুরাম! এ বুড়োবলেমে বে কর্তে ভোষাকে কে প্রথমর্মিল ?

বাব্রাম। বেচারাম দাদা আদি এমন বুড় কি? তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছে ও দাঁত পাড়েছ—তা অনেকের অল্ল বয়েসেও হয়। থাকে। সেটা বড় থর্ভবা নয়। আমাকে এদিগ ওদিগ সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ভেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধনা। যদি এ পক্ষে তুই একটি সম্ভান হয় তো বংশটি রক্ষে হবে। আব বড় অস্পরোধে পড়িয়াছি—আমি বে না কর্লে কনের ব্রপের ফাত যায়—ভাহাদিগের আর ঘর নাই।

ব্র ক্রেশ্বর । তা দটেতো কর্তা কি সকল না বিবেচন। করে একর্ণ্মে প্রবর্ত হইয়াছেন। উহাঁর চেয়ে বুদ্ধি কে ধরে?

বাঞ্চারাম। আমরা কুলীন মাহ্য—আমাদিগের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর যে স্থলে অর্থের অন্থরোধ দেস্থলে তোকোন কথাই নাই।

বেচারাম। তোমার কুলের মুখেও ছাই--মার তোমার অথের মুথেও ছাই-জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছম দিলে। দূরহ'! কেমন বেণী ভাগা কি বল?

বেণী বাবু। আমি কি বল্ব? আমাদিণের কেবল জারণো রোদন করা। ফলে এ বিষয়টিতে বড় ছঃখ হইতেছে। এক স্ত্রী সত্ত্বে অন্য স্ত্রীকে বিবাহ করা ছোর গাপ। তে নাজি আপন ধর্ম বজায় রাখিতে চাহে সে এ কর্মা কথনই করিতে পারে না। ফনাপি ইচার উল্টা কোন শাস্ত্র থাকে সে শাস্ত্র মতে চলা কানই কর্ত্রবা নহে। সে শাস্ত্র যে যথার্থ শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, হদাপি এমন শাস্ত্র মতে চলা যায় তবে বিবাহের বন্ধন আভশয় মুর্বল হইরা পড়ে। স্ত্রীর মন পুরুষের প্রতিভাদৃশ থাকেনা ও পুরুষের মন স্ত্রীর প্রতিও চল বিচল হয়। এরূপ উৎপাত ঘটিলে সংসার স্থারা মতে চলিতে পারে না এজন্য শাস্ত্রে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাহ্য। সে যাগ্রা হউক। বাবুরাম বাবুর এমন গ্রী সত্ত্বে পুনরার বিনাহ করা বড় কুক্রী— ভামি এ কথার বাষ্প্র জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাবি বারু সৰ বাতেতেই ঠোকর মারেন। মালুম হয় এনার ছুসরা কোই কাদ কাজ নাই। মোর ওমর বছত হল—নুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের শাত হর ঘড়ি তকরার কি কর্ণ? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেতনা রোপোয়া ঘর চুক্বে?

বাঞ্ছারাম। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিস্ আর কি অন্য কোন কথা নাই। তুই বড় পাপিন্ঠ —তোকে আর কি বলবো—দূর্বং! বেণী ভায়া চল আমরা যাই।

ঠকচাচা। বাভচিজ পিচু হবে—মোরা আর সরুর করতে পারিনে। হাবলি যেতে হয় তো তোমরা জলদি যাও।

বেচারাম বেণীবাবুর হাত ধরিয়া উচিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্ম থাকে তবে তুই যেন আন্ত কিরে আদিস্নে। তোব মন্ত্রণায় সর্কানশ হবে—বাবুরামের কন্ধে ভাল ভোগ করছিম— আর ভোকে কি বল্ব?—দুরহ!!! ১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বৃড়া মজুমদারের সহিত সাকাৎ ও ভাষার প্রসুখাই বাবুরাম বাবুর বিভীয় বিবাহের বিবরণ ও তট্টিয়ে কবিতা।

সূৰ্য্য অন্ত ইইতেছে – পশ্চিম দিগে আকশ্প নানা বক্ষে শোভিত! জলে হলে দিবাকলের চঞ্চল আভা যেন মৃত্র হাসিতেছে,—বাগু মনদং বহিতেজে। এমত সময়ে वाहिटत याद्रेट कादात् ना देखा द्या देवनावाणित পরে রাস্তিয় কয়েক জন বাব ভেয়ে ছোহ মারহ ধরহ শক্ষে চলিয়াছে— কেহ কালার ঘাড়ের উপর পভিতেছে— কেহ কাহার ভার ভাগিয়া দিতেছে—কেহ কাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে—কেহ কাথার ঝাঁক। ফেলিয়া দিতেছে— কেহ কাহার খাদ্য দ্রুবা কাড়িয়, ঘইতেছে—কেহ্বা লয়া স্থরে গান হাঁকিয়া দিয়াছে—কেহবা কুকুব ভাক ভাকি ভেছে। রাস্থার নোধারি লোক পালাই জাহিৎ করিতেছে -- भकरल हे खर इ इ छ छ छ । किंद्र - मरन कर्तिर ट छ । क वै। एटल घटनक मिन वैं। एटवा । यमन ताष्ट्र हाति मिथा তোলপাড় করিয়া ছ্ শব্দে বেগে হয় নব বাবুদিগের দঙ্গল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণপুরুষের। কে? আর কে! এঁর। সেই সকল পুনাজোক--এঁর। মতিলাল হলধর शनाधत तांमरशाविनम रमालरशाविनम मानरशातिनम ও অন্যান্য দ্বিভীয় নলরাজা ও যুধিষ্ঠির। কোন্দিগেই দৃক্পাত নাই-একেবারে ফুলারবিন্দ-মতভায় মাথা ভারি—গুমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপন্মনেই চলিয়াভেন-এমন সময়ে প্রামের বুড় মজুমদার, নাথার শিরা ফর্ব করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও আর এक ছাতে গোটাছই বেগুন লইয়া ঠকর হ করিয়া সম্প্রে উপস্থিত হইল, অমনি সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া রং জুড়ে দিল। মজুমদার কিছু কানে খাট-ভাহারা

জিজাসা করিল—কারে কও তোমার স্ত্রী কেমন আছেন?
মাজুমদার উত্তর করিলেন—পুড়িয়া থেতে হবে—অমনি
তাহারাহাহাহ হোহে শিকহ লিকহ ফিকহ হাসির গর্ম
ছেয়ে ফেলিল। মাজুমদার মোহাড়া কাটাইয়া চল্পট
করিতে চান কিন্তু তাহাদের ছাড়ান নাই। নববারুরা
তাহাকে ধরিয়া লইয়া গক্ষার ঘটের শনিকট বসাইল।
এক ছিলিম শুড়ুক খাওয়াইয়া নলিল—মাজুমদার কর্তার
বের নাকালটা বিভারিত করিয়া বল দেখি—ভুমি কবি—
ভোমার মুখের কথা বড় মিই লাগে, না বললে ছেড়ে দিব না
এবং তোমার স্ত্রীর কাছে একখুনি গিয়া বলিব তোমার
অপঘাত মৃত্যু হইয়াছে। মাজুমদার দেখিল বিষম প্রনাদ,
না বলিলে ছাড়ান নাই লাচারে লাচি ও বেগুন রাখিয়া
কথা আরম্ভ করিল।

<mark>े ছঃখের কথা আ</mark>র কি বল্ব ং কর্ত[া]র সঞ্চে গিয়¦ ভাল আকেল পাইয়াছি। সন্ধ্যা হয়হ এনত সময়ে বলাগড়ের ঘাটে নৌকা লাগ্লো। কতক গুলিন খ্রীলোক জল আনিতে আসিয়াছিল কর্তাকে দেখিয়া তাহারা একটু ঘোমটা টানিয়া দিয়া ঈষং হান্য করিতেই পরস্পর বলাবলি করতে লাগ্লো—আ মরি! কি চমৎকার বর: যার कशीरल देनि शकुरवन स अस्तवादा अँक गिशाकृत करत খোঁপাতে রাখ্বে। তাহাদিগের নধ্যে এক জন বলিল ৰুড়ো হউক ছুড় হউক ওবু একে নেয়ে মান্ন্যটা চক্ষে দেখতে পাবেতো? দেওতো অনেক ভাল : আমার যেমন পোড়া কপাল এমন বেন আর কারো হয় না, ছয় বংগরের সময় বে হয় কিন্তু স্বামী কেমন চক্ষে দেখন্থ না—শুনেছি ভার পঞ্চাশ ষাটটি বিয়ে, বয়েস আশী বচারের উপর— পুরথুরে বুড় কিন্ত টাকা পেলে বে কর্তে আলেন না। বড় অধ্রম না হলে আর মেয়ে মাসুদ্ধের কুলীনের ঘরে ক্ষম হয় না। আর এক জন বলিল ওগো জল তোলা ছয়ে থাকেতো চলে চল—ছাটে এনে আর বাকচাতুরীতে কাজ নাই—ভোর তবু খামী বেচে আছে আমার

ুসঙ্গে বে হয় তঁরে তথন অন্তর্জনী হছিল। কুলীন খনদের কি থক্ত আছে না কক্ত আছে—এ সক কথা বল্লে इत्तर (भएउँ कथा (भएउँ काथाँ काला) (भएउ छलात শৈপিকখন শুনে আমার কিছু ছুঃখ উপস্থিত হউল ও । उन कालीन द्वें नी वावत कथी पात्र । स्टेट नाजिल। রে বলাগড়ে উঠিয়া গ্রয়ারির অনেক চেকা করা গেল गद्ध अकलान कोश्रात्व भाउरा भाग मा। नश्चके इस का अकलाक एलिया यानिएक इन्नि । क्षेत्रांक दन्दैं ह র্ভাকোচ করিয়া কন্যাকর্জার বাটাতে উপস্থিত হওয়াগেল। িকে পতিয়া আমাদিধের কর্তার যে বেশ হইয়াছিল ভাহা কিবলবাদ একটা এঁডে গরুর উপর নগাইকেই সংক্ষাৎ ेहारमव इक्टेंडन चात ठेक्ठाठा 3 वरक्**श्वरक मन्**री कुक्रीत नाम (नथारें छ। अनिमाहिलाम स्य मान गामश्री अरमक नित्व मालारम छेठिया मिथिलाम रत शुरक वानि পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন ছওয়াতে ঠকটাচা এদিক ওদিক ালাবি এখনে সাটে হেঁহাঁ দেওয়া ভাল। পর স্ত্রীসাচার ররতে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে ব্**চর** করিয়া চারি फिर्न आभिया दत (पथिया आँ ए्रक প ड्रिक, यथन हाति हस्क চাওয়া চায়ি হয় তথ্ন কর্ত্তাকে চদ্না নাকে দিতে হইয়াছিল — নেয়ে গুলা খিল ২ করিয়া হানিয়া ঠাউ৷ জুড়ে দিল — কর্ত্ত थ्टि छेट ठेकणांगर विषया खारकन—ठेकणां वाणी? িভতর দৌড়ে যাইতে উদাত হন—অমনি কন্যাকর্তার লোকেরা তাহাকে আছে৷ করে আল্গাহ রক্ষে সেখানে শুইয়ে দেয়—বাঞ্রাম বাবু তেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁরও উত্তম সধ্যম হয়—ব্রক্রেশ্বও অদ্ধ্যক্রের দাপটে গলাক্র পায়রা হন। এই সকল গোলবোগ দেখিয়া আটি বর্যাতিদিগকে ছাড়িয়া কন্যাযাত্রিগের পালে মিশিল্প গেল্ম, তার পরে কে কোথায় গেল ভাহা কিছুই বলিয়ে ণরি না কিন্তু ঠকচাচাকে ডলি করিয়া আসিতে হইয়াছিল

- —কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্য। একণে যে কবিতা কবিয়াছি তাহা শুন্।
- ঠকচাচা মহাশহ, সদ; করি মহাশয়, বাবুরামে দেনু কাণে যন্ত্র।
- বাবুরাম অখা অভি, হইয়াছে ভীনরথী, ঠকবাক্য প্রুভি
- ধনশিয়ে বদোৱাত, ধর্মাধন্ম নাহি ভত্ত্ব, অর্থ **কিসে থাকিন্দে** ব্যাড়িকে।
- नमा अहे अहमालन, भ्रष्टकार्य नाष्ट्रियन, मन रेश्व कहिर्दन विद्या।
- সবে বলে ছিভি ছিছি, এবয়নে নিছা মিছি, নালা কেটে াকেন আৰু জল।
- জ্বাজ্জন্য যে পরিবার, পৌল্র ইইবে আবার, অভাব ভোনার। কিন্দে বল।।
- কোন কথ। নাহি শোনে, ভির করে মনে মনে, ভারি দাঁও। মারিব বিছেতে।
- করিলেন নৌকা ভাড়া, চলিলেন খাড়া খাড়া, স্বন্ধন ও। লোক জন সাতে।।
- বেণী বাবু মানা করে, কে ভাঁহার কথা ধরে, ঘরে গিয়া ভাত তিনি খান।
- ৰচারাম দদা চটা, ঠকে বলে ঠেঁটা বেটা, দূঁর দূঁর করে চিনি যান।।
- াও গ্রাম বলাগোড়, রামা সংব পেতে গড়, ইঞ্চিতে ভঞ্চিতে করে ঠাউ।।
- াবুরাম ছউকট, দেখে বড় স্থান্ধট, ভয় পান পাছে
- র্শন সন্মুখে লাফে, মূখ দেকেখ ভায়ে ভায়ে, রামা সবে কেন দেয় ব্যবা
- । ওলি খন খাঁথে, হাত দিয়া ঠক কাঁথে, হৃষ্ট ননে চলয়ে ভাগদো॥

পিছলেতে লওভও, গড়ায় যেন কুলাও, উৎসাহে আহ্লাদে নন ভরা।

পরিজন লোক জান, দেখে শানন ভব্নী কাদা চেহলায় আদমরাণ

বেমন বর পৌঁজল, হাড়কাটে গলা দিল, ঠক্ আশা আশা হল সায়। •

কোপাঁয় বা রূপা সোণা, দোণা মাত্র হল শোনা, কোথায় বাসুকতরি হার ।

ঠক করে তেরি মেরি, দদ্দান্ত বাপায় ভারি, মনে রাগ মনে সবে মারে।

ঞ্জী আচিতের বর যায়, গুনু খুনু রামা ধায়, বর দেওে**থ হাক** পুতে মারে।

ছি ছি, এই ঢোকা কি ঐ নেটেটির বর লো।
পেটা লেও, ফোগ্রারাম, টিক আফ্লোনে বুছ গো।
চুল গুলি কিবা কাল, মুথখানি ভোগড়া ভাল, নাকেজে
চসনা দিয়া, সাজলো ভুজুবুড় গো।
মেয়েটি সোণার লতা, হায় কিহল বিধাতা, কুলানের
কর্ম কাণ্ডে, ধিক ধিক ধিক লো।

বুজ্বর জ্বজ্বর, থরথর কাঁপিছে।
চক্ষুকট মটনট সটনট কবিছে।
নাহিকথা উর্জনথো পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।
ঠকচাচা একিটাচা নোবেবঁটো নলিছে।
লক্ষ্যান্স ভূমিকম্প ঠক লক্ষ্য দিতেছে।
দরোয়ান হানহান সানসান ধরিছে।
ভূমেপড়ি গড়াগড়ি গোঁপদাড়ি ঢাকিছে।
নাথিকীল যেনশিল পিলপিল পড়িছে।
এইপর্ব দেখে সর্বা হয়ে থকা ভাগিছে।
নমস্কার এব্যাপরে বাঁচাভার হইছে।
মজুনদার দেখেদার আত্মনার ক্রিছে।
মার্মার ঘের্ঘার ধর্ধর বাড়িছে।

১৯ বেণীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গদন বাবুরাম বাবুর পীজাও গঞানাতা, বরদা বাবুর সহিত কথোপকথনানন্তর তাহার মৃত্য।

প্রাভংকালে বেভিয়া আদিয়া বেণী বাবু আপন বাগানের আটচালায় শ্বিয়া আছেন, এদিগ ওদিগ দেখিতে২ বামপ্রসাদি পদ ধরিয়াছেন-'' এবার বাজি ভোর তল' --পশ্চিম্দিণে ভক্তলভার মেরাপ ছিল ভাহার মধ্যে থেকে একটা শব্দ হউতে লাগিল—বেণীভারাই—ৰাজি ভোরই হল বটে। বেশী বাবু চনকিয়া উঠিয়া দেখেন যে বৌৰাজারের বেচারাম বাবু বড় ক্রম্ত আদিতেছেন, स्थवर्डी इडेश डीट्राक लिख्यांमा कडिएनन (तर्रातामामा াপারটা কিই বেচারাম বাব্বলিলেন চাদরখানা (टन टन ७, भीख चाहेम-नायुर्वे रमत नेष्ठ नाहोम--একবার দেখা আবশ্যক। বেণী বাবু ও বেচারাম শীভ্র বৈদ্যবাটীতে আসিয়া দেখেন যে বাবুরামের ভারি ার বিকার—দাহ পিপামা আতাত্তিক—বিছানায় ছটফট ব্রিতেছেন-সম্মথে সলা কাটা ও গোলাপের নেকড়া ৰুদ্ধ উকি উলাগির মুহ্মূ হ হইতেছে। গ্রাণের যাবতীয় নাক চারদিলে ভেলে পাঁড়য়াছে, পীড়ার কথা লইয়া সকলে গাল করিতেছে। কেই বলে আমাদের শাক নাছ থেকো াছী জোঁক জোলাগ বেলেস্তারা হিতে বিপরীত হইতে ाति, धामानितात शक रेवामात्र हिकिश्माई छान, াতে যদি উপশম না হয় তবে তত্তৎ কালে ডাকুর কো যাটাব। কেহং বলে হাকিমি মত বড় ভাল, তাহারা वाशितक था अमरिया मारेया आताम करत ଓ जारात्मत छैयस ত্রি সকল মেশ্রনভোগের মত থেতে লাগে। কেই২ ব্লৈষা বল যা কহ এসৰ ব্যারাম ডাক্তরে যেন মুক্তের

চোটে আরাম করে—ডাক্তরি চিকিৎসা না ছলে বিশেব গওয়াস্তক্ষিন। রোগী একং বার জলদাওং বলিতেছে. ব্রজনাথ রায় কবিরাজ নিকটে বসিয়া কহিতেছেন, भाकन अभिभा•्छ--- मङ्ग्ङः जल प्रत्या छाल नरह, विलु_{न्} প্রের রম ছেঁচিয়ু একট্ দিতে হইবেক আমর। তে উহার শত্রু নয় যে এসময়ে যত জল গ্রেন ভত দিব। ্রাগির নিকটে এই রূপ গোলখোগ হইভেছে, পার্ষের ঘর আমের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে ভাহাদিপের মত হইতেছে যে শিব স্বস্থন সূৰ্য অৰ্ঘ কালীখাটে लक्ष क्षतः (मञ्जा देन्छ) पि देवत किया करें। मधार्थ्य कर्न्डवा। বেণী বাবু দাঁড়িয়া সকল গুনিতেছেন কিন্তু কে কাহাকে वटन ও कि काश्रत कथारे नः छटन-गांगा ग्रुमित गांगा गछ, मकलाइटे आश्रमात्र कथा भुवक्कान, छिनि हुडे अक বার আপন বজ্ঞরা প্রকাশ করিটে ১৮টা সভিলেন-কিন্ত ্দলাচরণ হইতে না হইতে একেবারে তাঁহার ক্থা কেঁসে পেল। কোন রকমে থা না পাইলা বেচারাম বাবুকে লইয়া বাহির বাদীতে আইলেন ইভিনধ্যে ঠকচাচা ্ত্রী ক্রানিয়া ভাঁহাদিগের সন্মুখে পৌছিল। বাবুরামের পীড়া জন্য ঠকচাচা বড় উদ্বিগ্ন-সর্বাদাই মনে করিতেছে সব দাঁও বুঝি ফদকে গেল। ভাছাকে দেখিয়া বেণী বাব জিজাসা করিলেন, ঠকটাচা পারে কি বাণা হইয়াছে? অমনি বেচারাম বলিয়া উঠিলেন-ভায়া তুমি কি निलाभर छुत बहाला व छन नहिं व विषना छँ राव कूमला श्री শান্তি, আমি নৌকায় যাহা বলিয়াছিলান তাহা কি ভূলিয়া গলে? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা পেচকটোইবার চেটা িরিল। বেণী বাবু ভাহার হাত ধরিয়া বলিলেন— ন বাহা হউক, একংণ কর্তার ব্যারাদের জন্য কি ভদির ্ইতেছে? বাটার ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা বলিল বোখার স্থরুহলে একামদি হাকিমকে মুই

शांडिकरत धीन-जिनानि वञ्च स्थानाव ও माउग्रोहे मिस्स (वाथात्रक मकाकात्र (थठिक (थलान, क्लाकन के त्रारक-তেই বোখার আবার পেল্টে এসে, সে নাগাদ ব্রজনাথ ুক্বিরাজ দেখছে, বেনার রোজ জেয়াদা মালম হচ্ছে — মুইবি ভাল বুরা কুচ ঠেওরে উঠতে পারিন।। বেণী वार् विलालन-टेक्डडा ताश करता ना- अ मनामणि आमा-मित्रात कारक शाठान कर्तना किल-जाल, यांटा इटेग्राह्म, ভাহার চার! নাই এক্ণে এক জন বিচক্ষণ ইংবাজ ডাজের শীত্র আন! আবেশ্যক। এইরূপ কথাবার্ত্তী হইতেছে ইতিমধ্যে রামলাল ও ব্রদাপ্রসাদ বাবু আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। রাতি জাগরণ দেবাকরণের পরিশ্রম ও ব্যাকগভার জন্য রামলালের মুখ মান হইয়াছে-পিডাকে কি প্রকারে ভাল রাখিবেন ও আরাম করিবেন এই ভাঁহার অহরহ চিতা৷ বেণী বাবুকে দেখিয়া বলিলেন মহাশয়! ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, বাটীতে বড় গোল কিছ সংপ্রাণশ কাহার নিকট পাওরী যায় না। ব্রদা। दाव खारेड ७ रेवकारण चानिया छत् लायन विश्व जिनिशे যাহী বলেন সে অনুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না — আপনি অংহিয়াছেন ভাল হইয়াছে একণে যাহ। কর্ত্ব্য ভাহা করন। বেচারাম বাবু বরদা বাবুর প্রতি কি কিংকাল নিরীকণ করিয়া অঞ্জাত করিতেই ভাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন—ব্রদা বাবু! ভোমার এত খণ नाहरण मकरण खामारक रकन श्रुका कहिरत है अहे ठेका कि বাবুরামকে মন্ত্রণা দিয়া ভোমার নামে গোমখুনি নালিশ করার ও বাবরাম ঘটত অকারণে ভোমার উপর নর্কা প্রকার জুলম ও বলিয়ত হইয়াছে কিছু ঠকচাচা পীড়িত हरेला डॉहारक जुनि जानित खेयध किंग्र अ क्विश खिलांग আরাম করিয়াছ, একণেও বাব্রাম পীজিত হ ওয়াতে সুধ্ পরামর্শ দিতে ও তত্ত্ব লইতে কশুর করিলের বা-

(क्ष्ट्र यक्ति कांशांत्र अकरों। करेतांका कर्ष्ट् उत्त डांशिक्तित्र मर्पा अरकतात हरे। हारे हरा मक्ता करा, दाकात घारे নানানানি হইলেও মনভার যায় না কিন্তু তুমি ছোর অপ্যানিত ও, ঘপকুত হইলেও আপ্রন অপ্যান ও অপ্কার সহজে ভূলে যাও-অন্যের প্রতি ভোষার মনে জাত ভাব वाजिद्दरक जोड जेगा कोन जीन जेमग्र रग्न न:--व्दमी বাব! অনেকে ধর্মান্ বলে বটে কিন্তু দেখন ভোমার ধর্মা 'এমনীধর্ম আরে কাহায়ো দেখিতে পাই ন'—মন্যাপামর ভোমার গুণের বিচার কি করবে কিন্তু যদি দিনরাত সভ্য হয় ভবে এ গুণের বিচার উপরে হাইবে। বেচারাম বাবুর কথা শুনিয়া বরদা বাবু ক্ঠিত ংইয়া ঘাড় হেঁট করিয়া ্থাকিলেন পরে বিনয় পূসিক বলিলেন-মতাশয় আমাকে এত বলিবেন না--লানি অভি ক্দুল ব্যক্তি-- খামার জ্ঞান वा कि आंत आंगात धर्म है वा कि? दिगी वात् विलिखन মহাশারেরা ক্ষান্ত হউন, এসকল কথা পরে হুইবেক এক্লেৰে কর্ত্তার পীড়ার জনা কি বিধি ভাষা বলুন। ব্রদা বাবু किहिलन व्यापनामित्यत यह इडेटन व्यानि किलिका छात्री । যাইয়া বৈকাল নাগাদ ভাক্তর আনিতে পারি আমার বিবে-চনায় ব্রজনাথ রায়ের ভর্দায় থাকা আর কর্ত্রা নছে। প্রেমনারায়ণ মজনদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন-ডিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাড়ীর বিষয় ভাল বুঝে না—ভাছারা मान्यत्क चात माद्र, आत कतिहाक्यत्क अत्कवादत विमाग्र কুরা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেখুক-একটা রোগ কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সে বিহৰ-চন্ধ পরে হইবে একণে বরদা বাবু ডাতরকে আনিতে বাউন। বরদা বাবু স্নান আহার না করিয়া কলিকাভায় शमन कतित्वन, शक्देश विविध्य (विधाउँ। धारनक इक्षेत्रांदक् মৃহাশয় এক মুটা থেয়ে যাউন—তিনি উত্তর করিলেন—তা हे है न विलय एकेरन, नेकन कर्या उछन हकेराउ शासा। 🤄 ৰাবুরাম ৰাবু ৰিছানায় পঞ্জি। মতি কোণা মতি. কোপা বলিয়া অনবরত জিজাসা করিছেনে কিছু
মতিলালের ঢুলের টিকি দেখা ভাষা ডিনি আপন দল বল
লইয়া বাগানে বনং ভাজনে মত আছেন, বাপের পীড়ার
সমাদ শুনেও শুনেন না। বেণী বাবু, এই ব্যবহার
দেখিয়া বাগানে তাহার নিকট লোক, পাঠাইলেন কিছু
মতিলাল নিছামিছি বলিয়া পাঠাইল যে আমার অভিশয়
নাখা ধবিয়াছে কিছুকাল পরে বাটাতে যাইব।

ভুটপ্রহর ভূটটার সদয় বাবুরাম বাবুর হব বিচ্ছেদ কালীন নাডী ছিল ভিল স্ট্যা গেল। কনিরাজ হাত **मिथिया** विश्व कर्जारक छाना छत कत्रा कर्त्रा - छेनि छातीन व्याष्ट्रीत ও महामाना, अवना याहाट खेँहांत शतकाल ভাল হয় তাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা মাতে পরিবার সকলে রোদন কবিতে লাগিল ও আত্মায় এবং প্রতিবাদিরা দকলে ধরাধরি করিয়া বাবুরাম বাবুকে বাটার দালানে আনিল। এমত সদরে বরদা বাবু তাকের বকে করিয়া উপাস্ত হটলেন, ডাক্তর নাতী দেখালা বলিংশন তোমরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়ছে —রোগিকে গঞ্গতীরে পাঠাইবার অংগ্র ডাক্তর্কে ভাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে? এই বলিয়া ভাক্তর शबन कतिरममः देवमावाणित यावजीय माक वावतांत्र বাবুকে খিরিয়া একে ভিজ্ঞান করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে চিনিতে পারেন—আমি কে বলুন দেখি? বেণী বাব বলিলের রোগিকে আপনারা এত ক্লেশ মিবেন লা - अक्रेश किस्तानाट कि कत ? चढार्शन डाकावता चढार्शन नाक कविता जानीर्वाम क्ल नहेशा जानिया स्टब्स त्या काशमिद्यात देवन कित्रात किछूमाळ कन , श्रेन मा ৰাব্রাম বাব্র খাদ বৃদ্ধি দৈখিয়া সকলে জাঁহাকে देवमीवाणित चार्टि के देश रंगन, उपाय व्यक्तिश बजावक भारत ও विश्व व मू शब्दन छ। हात्र किकि र टिख्या हेर्डेंज त्मांदित छिड़ कर्मेश किष्मिर क्षित्रा त्यम-ब्रावेगात

পিতার নিকটে বলিয়া আছেন—বরুদাপ্রসাদ বারু বারু-রাম বাবুর সন্মাথ গিয়া দাঁড়াইলেন ও কিয়ং কাল পরে আত্তেং বলিলেন—মহাশয়! এফণে একবার মনের সহিত 🏲 পরাৎপর প্রদেশরকে খ্যান করুন—ত্যুঁছার ফুপা বিনা আমাদিগের গতি নাই! এই কথা শুনিবা নাকেই বারুরামবারু বরদাপ্রদাদ বারুর প্রতি ছই ডিন লহ্মা চাহিয়া অঞ্চপতি করিতে লাগিলেন। **রামলাল চক্ষের** জল মৃছিয়া দিয়া ছই এক কুণী ছত্ত্ব দিলেন—কিঞ্ছিৎ छण्क रहेश वीवृतान वावू गृश्यःत विलास-छाटे ব্রদাপ্রসাদ! জানি একণে জানলুম গে ভোষার বাড়া জগতে আমার আর বক্ষা নাউ—আমি লোকের কুমন্ত্রশায় ভারিং কুকর্ম করিয়াছি সেই সকল আমার একং বার অরণ হয় আর প্রাণটা মেন আঞ্চলে আলিয়া উঠে—আসি ঘোর নারকী---আনি কি জবাব দিব? আর তুনি কি कांगांदक कमा कडित्तरे এই विलग्न वज्रहा ছাত ধরিয়া বারুরাম বারু আপন চক্ষু মুদিত করিলেন। ीं नकरते वश्रु वाकारवता क्रेश्वरतत नाम उक्रांत्रण कतिरछ लानिन ও বাবুরাম বাবুর সজানে লোকান্তর হুইল।

২০ মতিলালের যুক্তি, বারুরাম বারুর প্রাক্ষের ঘোঁট, বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্তা, প্রাক্ষে পণ্ডিতদের বাদাহ্যবাদ ও গোল্যোগ।

পিতার মৃত্যু হউলে মতিলাল বাটাতে গানিয়ান হইয়া বিলি। সলি সকলে এক লঙ্গাও তাহার সক্ষ ছাড়া মত। এখন চার পোবুক হইল—মনে করিতে লাগিল এত বিলেক পর'ধ্যধাম নেদার রক্ষে চলিবে। বাপের জনা মতিলা বের কিঞ্ছিৎ শোক উপস্থিত হইল—স্থিয়া বলিল বড়

বাবু! ভাব কেন-বাপ মা লইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে এখন তো ভূমি রাজ্যেশ্বর হউলে। মূঢ়ের শোক নাম মাত্র—যে বাজি পর্ম প্রার্থ পিডা নাভাকে কখন স্থুপ দেয় নাই,--নানা প্রকারে যন্ত্রণা দিত, তাহার মনে পিতার শোক কিব্রূপে লাগিবে? যদি লাগে তবে ভাহা ছায়ার ন্যায় ক্ষণেক স্তায়ী, ভাষাতে ভাষ্টার পিতাকে কথন एड कि भुर्रतक खादन कता इस ना उ खादनार्थ कान कर्य করিতে মনও চায় না। 'মতিলালের বাপের শোক শীদ্র ঢাকা পডিয়া বিষয় আশয় কি আছে কি না ভাত। জ্ঞানিবার ইচ্ছা প্রবল হউল। স্পিদিণোর বৃদ্ধিতে ঘর দ্বার দিনদুক পেটারায় ভবল২ তালা দিয়া ভির হউয়া বসিল। কর্মদা মনের মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি নিমাভার कि ভाইएएत वा ভिशिनीत अटि कौन तकरम छैकि। कि পড়ে ভাছা হটলে সে টাকা একেবারে গাপ হইবে। সঞ্চিরা সৰ্বাদা বলে বড়বাৰু টাকা বড় চিজ-টাকাতে ৰাপকেও বিশাস নাই। ছোট বাবু ধন্মের ছালা বেঁধে সভাহ বলিয়ে বেড়ান বটে কিছ পভনে পেলে তঁহোর গুরুও কাছাকে রেয়াত করেন না—ওগকল ভাগানি আনর৷ অনেক, (मिथिशोष्टि—्त याहा इडेक, वतमा वातूषे। अवना कान स्त्रम् कारम-वाध वय ७ठा काशीथारिक पिन कडक ছিল, তা না হলে কর্তার মৃত্যুকালে তাহার এত পেশ কি क्षक्रात र्केस।

তুই এক দিবস পরেই মতিলাল আত্মীয় কৃটুমদিগের
নিকট লোকতা রাখিতে ঘাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল
লোক দলঘাঁটা, সাল্কেন নধাস্থ করিতে সর্বাদা উদ্যুত হয়,
কিলাপির কেরে চলে, তাহারা খুরিয়া ফিরিয়া নানা কথা
বলে—সে সকল কথা আসমানে উড়েহ বেড়ায়, অবিতে
ছোঁয়ং, করিয়া ছোঁয় না স্তরাং উল্টে পাল্টে লইলে
ভাহার ছুই রকম অর্থ হউতে পারে। কেইং বলে কর্ডা
সংস্কেশ স্বাদ্য ছিলেন—এমন সকল ছেলে রেখে গেকে বাছ্যা
সক্ত পুণা না হইলে হয় না—ভিনি বেবন লোক ভ্রেন

তাঁহার আশার্যা মৃত্যুও হইয়াছে, বাবু এত দিন তুনি-পর্বতের আভালে ছিলে এখন বুঝে স্থাে চল্তে হবে---সংসারটি ঘাতে পভিল-ক্রিয়া কলাপ আছে-বাপ ীপিতামহের নাম বজায় রাখিতে হটবে, এ সেওয়ায় দায় দকা আছে। 'অপুপনার বিষয় বুঝে আছে করিবে, দশ क्रमात कथा श्रुमिशा (मटह उक्तिवात क्रांवनाक मारे। मिटक রামচনদ্ বালির পিও দিয়ভিলেন, এ বিষয়ে আকেপ করা বুলী কিন্তু নিভান্ত কিছু না করা সেও ভোবড় ভাল নয়। বাবু জানতো কর্তার তাইন পানা না**মটা—তাঁচার** নামে আছো বাঘে গ্ৰুতে জল খায়। ভাহাতে কি শুদ্ ভিলকাঞ্নি রকমে চল্বেট--গেরেপ্তার ভ্রেও লোকের মূর্বথেকে ভর্তে হবে। মতিলাল এসকল কথার মার্**রে**চ কিছই ব্রিটে পারে না। আছীয়েরা আছীয়েডা পু**র্বাক** দরদ প্রকাশ করে কিন্তু যাহাতে একটা ধমপান বেধে যায় ও তাহারা কর্ত্তা কলিয়ে বেডাইতে পারে ভাহাই ভাহা-দিগের মান্য অগচ স্পাইরপে জিজাসা করিলে এ ও করিয়া সেরে দেয়; কেন্বলে ছায়টি রূপার যোক্তশানা করিলে ভাল হয় না--কেহ বলে একটা দানসগের না করিলে মান থাকা ভার-কেহ্ বলে একটা দলভী বরণ ना क्रिल मामाना धाक इत-एक नत्न क्रक श्रीनन অधार्यक निमञ्जन ও काम्रालि विकास ना कहिरल महा অপ্যশঃ হুইবে। এইরুপে ভারি গোল্যোগ ছইতে लालिल-:कवा विधि छाय?-कवा उर्क कतिए बरल?-क्या मिक्कास एरम?-- मकत्लके गाँदम मार्ग मा आश्रीम गाएल-नकत्व चर अधान-नकत्वत्र व्यापनात कथा পাঁচ কাহন !

তিন দিনের পরে বেণী বাবু বেচারাম বাবু রাঞ্চারাম বাবু ও বক্রেশ্বর বাবু আসিয়া উপন্ধিত ছইলেন। মতিলালের নিবট ঠকচাচা নণিহারা ফণির ন্যায় বসিয়া আহেনি—ছাতে মালা, ঠেঁটে ছটি কাপাইয়াক ওবনি পুর্তিতেছেন, অন্যান্য অনেক কথা চইতেছে কিন্তু সে সব কথার ভাঁহার কিছুইটেই মন নাই—হুই চক্ষু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া তেলহ করিয়া যুরাতেছেন—ভাগ বাগ কিছুই তির করিতে পারেন নাই। বেণী বাবু প্রভৃতিকে দেখিয়া বড়মড়িয়া উঠিছা সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাচার এত নুমুভা বখনই দেখা সীয় নাই। চোঁড়া হুইয়া পড়িলেই ভাকি যায়। বেণী বাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া বলিলেন—আনে কর কিং ডুনি প্রভিন মুরুরি লাকটা—সামাদিগে দেখে এত কেন? বাঞ্জা-রাম বাবু বলিলেন—অন্য কথা যাউক—এদিগে দিন অভি সংক্ষেপ—উদ্যোগ কিছুই হয় নাই—কৃষ্ট্রা কি, বলুন।

বেচারাম। বারুরামের বিষয় আশায় অনেক জ্বোড়, -কভক বিষয় বিক্রি সিক্রি করিয়া দেনা পরিশোধ কর। কর্ত্তব্য-দেনা করিয়া ধ্যধেন আদ্ধ করা উচিত নছে।

বাইশ্রাম। সে কি কথা । আংগ লোকের মুখ থেকে ভরতে হবে পশ্চাৎ বিষয় আংশর রখন হইবে। নাম সমূন কি বানের কলে ভেলে যাবে ?

বেচারাম। এ পর্যেষ ক্পর্মের্থ—এমন প্রামর্থ কথনই দিব না—কেমন বেণী ভায়াকি বল?

বেণী বাবু। যে গুলে দেন। আনক, বিষয় আশার বিক্রিক করিয়া দিলেও পবিশোধ হয় কি না সন্দেহ, সে গুলে পুনরায় দেনা করা এক একার অপহরণ করা কারণ সে দেনা পরিশোধ কি রূপে হইবে?

বাঞ্চারাম। ও সকল ইংরাজী মত-বড় মানুবলিগের ঢাল সুমরেই চলে—ভাছার। এক দিছে এক নিকে, একটা সং কর্মে বাগড়া দিয়ে, ভাজা মুলল চণ্ডী হওয়া ভক্ত লোকের কর্ম্বর নহ। আমার নিজের দান করিবার সঙ্গতি লাই; অন্য এক বাক্তি দশ জন ব্রাহ্মণ পথিতকে দান করিতে উদ্যুক্ত মুইভেচে ভাহাতে আমার প্রেচ্ছ দিবার, আন্সাক কি চ ক্লার সকলেই নিকট অনুগত ব্রাহান পথিত্ব আন্ত বিদায় বড় হউক বা না হউক তাহাদিগের নিজের বিদায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি নাকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্মটি রব করিয়া হইয়া-ছিল কিছু আগ্র পাছুতে সমান বিবেচনা হয় নাই। এমন অধাক্ষতা করা কেবল চিতেন কেটে বাহ্বা লওয়া।

প্রান্ধের গোলক্রমে নিটে গেল। বাপ্তারাম ও ঠকচাচা মতিলালের নিজাতীয় খোলামোদ করিতে লাগিল। মহিলাল দুৰ্বল সভাব হেতৃ ভাহাদিগের মিউ কথায় ভিজিয়া গেল, মনে করিল যে প্রিবীতে ভালাদিগের ভল্য আগ্রীয় আর নাই: মতিলালের মান বৃদ্ধি জন্য ভাষারা এক দিন বলিল-এক থে অ,পনি করা অতএব স্বর্গীয় কর্তার গদিতে বসা কত্তব্য, ভাষা না ইত্রে ভাষার পদ কিপ্রকারে বজায় থাকিবে?-এই কথা শুনিয়া মতিলাল অভ্যন্ত আহলাদিত হইল-ছেলে বেলা ভাহার রামায়ণ ও মহা-ভারত একটিং শুনা ছিল এট করিনে মনে হইতে লাগিল त्यमन तामकन्तु 'अ युविछित भनात्ताक श्रुश्चक भिःशामतन অভিষিক্ত হইয় জিলেন সৈই রূপে আমাকেও গ্রনিতে উপবেশন করিতে হইবেক। বাপ্তারাম ও ঠক্চাচা দেখিল ঐ প্রস্তাবে মতিলালের মুখ খানি আফলাদে চকচক করিছে লাগিল—ভাচার। পর নিবসেই দিন ত্তির করিয়া আত্মীয় স্ক্রমকে আহ্রান পূর্দ্ধক মতিলালকে ভাহার পিডার গদির উপর বসাইল: গ্রানে তিতিকার হইয়াপেল মতিলাল গদি প্রাপ্ত চটলেন। এই কথা ছাটে বাজারে घाटि गांछ इकेट नानिन-धकतम साजिल्याना बागुन **ए**निया विलल-गिन खाश्च कि (इ? बिंगे (य वक्त नवा कथा! आत शिम वा कात? a कि खशरुति एते शिम ना सिंदिमान । वालमुक्टमत गृहि?

ে যে লোকের ভিতরে নার থাকে নে নোক উচ্চ পদ অথবা নিজৰ পাইলেও. হেলে দোলে না, কিন্তু বাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উল্লিড ইইলে বানের জলের

ন্যায় টলমল করিছে থাকে। মতিলালের মনের গভি সেইরপ হউতে লাগি**ল ! রাত দিন খেলাছলা গোল**মাল গাওনা বজেনা ভোজা জাসি খাসি আনোদ প্রনোদ মোয়া-क्षिण क्षार्य स्थार इत माग्र क्षित्र हिल्ल कार्य हरूल, मिक्किपिश्यत मध्यात माथ नाहे-दास्त्र तक्वीरकत नाग বৃদ্ধি হইতে লাগিল িইহার আশ্চর্যা কি?- ভাত ছড়ালে কাকের অভাব নাই, আর গুড়ের গলেই পীপড়ার পাল পিলহ করিয়া আইনে: এক দিন বক্রেশ্বর সাইষ্ঠের পত্নায় আদিয়া মতিলালের মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বজেশ্বের ফন্দি মতিলাল বাল্যকালাবধি ভাল आनिত-এই कर्गा उक्तरक विषे क्यान सिख्या इकेन -মহাশয় আমার প্রতি যেরপ তদারক করিয়াছিলেন ভাছাতে আমার পরকালের দফা একেবারে থাইয়া দিয়া-ছেন—ছেলেবেলা আপনাকে দিতে থতে আমি কন্তর করি নাই—এখন আর যন্ত্রণ কেন দেন? ব্যক্রশ্ব অধে!-মথে মেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন হুখে মত্ত–বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা একং বার আসিতেন »কিন্তু ভাহাদিলের সজে বড় দেখা শুনা হইত না— ভাঁহারা মোভার নানরে দ্বে: সকল আদায় ওয়াশিল করিতেন, মধ্যেই বাবুকে হাত ভোলা রক্মে কিছু? দিতেন। আর বায়ের কিছ নিকেশ প্রকাশ নাই--পরিবারেরও দেখা म्। नाहे—(सं कार्याम शादक—क कार्याम थाय-किछ्डे খোজ খবর নাই-এইক্লপ হওয়াতে পরিবারদিপের ক্লেশ হইতে লাগিল কিন্তু মতিলাল বাবুআনায় এমত বেহে:ল य अनव कथा भूजिएत ।

্লাক্ষী স্ত্রীর, পতি শোকের অপেকা আর যন্ত্রণা নাই। বিদ্যাপি সং সম্ভান থাকে তবে সে শোকের কিঞ্ছিং শম্ভা হয়। কুসন্তান ইইলে সেই শোকানলে যেন যুত্ত পড়ে। অতিবালের কুথাবহার জনা ভাহার, মাতা, যোক্তর ভূপিত্ত, হইতে লাগিলেন—কিন্ত মুখে কিছুই একাশ

कर्तिरख्या मा, जिमि अरमक विरवृत्तमा कतिया धक विभ মতিলালের নিকট আসিয়া বলিলেন-বাবা! আমার কপালে যাহা ছিল তাহা হইয়াছে একণে যে ক দিন বাঁচি শে ক লিন বেন তে,মার ককথা না শুন্তে হয়---গোক গঞ্জনায় আ্মি কান পাতিতে পারিনা, তোমার ছোট ভাইটির বড় বনটির ও বিমাণার একট তত্ত্ব নিও—ভারা সব দিনে আদেপেটাও খেতে গায় না-বাবা! আমি নিজের জন্যে কিছু বলি না, ভোমাকে ভারও দি না। মতিলাল এ কথা শুনিয়া হুই চক লাল করিয়া বলিল— কি তুমি একশবার ফেচ ফেচু করিয়া বকতেছ?-তুমি জাননা আন এখন যা মনে করি ভাই করিছৈ পারি?---আমার আবার কর্মণা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠাস করিয়া এক চড় মারিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া শিল। ভানেক 🖦 পরে জননী উটিয়া অঞ্চর দিয়া চন্দের কল পুঁছিতেই বলিলেন-বাব! আমি কথন পুনি নাই যে সভানে নাকে মারে কিন্তু আমার কপাল হউতে ভাষাও ঘটিল-সমামার আর কিছ কথ। নাই কেবল এই নাম বলি যে তুৰী ভাল থাক। মতি প্র দিবস আংন কন্যাকে লইয়া কাহাকেও किछुन। युलिशः वाजी ३३८७ धमन कहिएलन।

রামলাল পিতরে মৃত্যুর পর ভাগের সংশ্ব সন্তার রাখিতে জনেক চেন্টা করিচাচি লেন বিদ্ধ নান। প্রকারে জপমানিত হন। মতিলাল সর্গান এই ভাবিত বিষয়ের আন্দেকি অংশ দিতে গেলে বড় মাচাঘি করা হইবে না. কিন্তু বছুমান্ত্রি না করিলে বঁটো নিথ্যা, এজন্য যাহাতে ভাই ফাকিতে পড়ে তাহাই করিতে হইবে। এই মতলব ভির করিয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার পরান্ধে মতিলাল রামলালকে বাটা চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভ্রাসন প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা কর্ণান্তের মাতা বা ভাগনী অথবা কাহার সহিত্যা বা সাক্ষাৎ করিয়া দেশান্তর প্রমন করিলেন।

২২ বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সোদাগরী কর্ম করিতে প্রাম্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাই-বার জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিফট মান্ধােবিন্দকে পাঠান প্রদিব্য রাহিহ্নেন ও ধনামালার স্থিত গঞ্চাতে বকাবিকিকরেন।

মতিলাল দেখিলেন বাটা হউতে না গেলেন, ভাই र्भात्मन, जीनी भारतन। आश्रामन गास्ति এত मिरान शत निक्किन इडेल-कारकारि अस्तियात वच-अक छाक বাজানিতে কর্মা কেয়ালাই ইয়া উঠিল আরু "প্রেইণরেণ ধনপ্রয়ঃ" সেসৰ হল বটে কিছ শরার ফ্রারিফারিয়ে এল—তার উপার কিঃ বাব্যানার জোগাড় কিরপে চলে ৷ থচরা মহাজন cabicus Bimuibim wis कहिए । शाहा यात्र मा, छिएता-अध्यामात्राप् উটলো यथा कर्तिशाद्य--- धिमत्क मामत्म श्राम-যাত্রা—বছরা ভাড়া করিতে আছে—খেমটাওয়ালিদের বায়না দিতে আছে—সদেশ মিটায়ের করমাইস দিতে আছে-চরুস গাঁজা ও মদও আলাইতে হ্টবে-লার আট' খানার পাটখানাও হয় নাই। এই সজল চিন্তায় মতিলাল हिस्टि चाइम अगड नगरा वाक्षाताम ও ठेकहाहा আসিয়া উপস্থিত হইল। সুই একটা কথার পরে তাহার। ক্সিজ্ঞাসা করিল-বড়বাব! কিছ বিমর্শ কেন? ভোমাকে मान (निश्राल य आगता मान इहें— जामात य वर्षत्र जारक সর্বাদা হাসি খসি করিবে। পালে ছাত কেন? ছি! ভাল করিয়া বসে। মতিলাল এই মিট বাক্যে ভিজিয়া आश्रम मामत कथा मकल बाकु कतिल। वाकुशताम **শ্বিলিলেন** তার জনে। এত ভাবনা কেন? আমরা কি ছাস কাটছি? আৰু একটা ভারি মতলৰ ক্রিয়া অগ্নিয়াছি---क्र क्रमदात मध्या पाना रहेन। मकल प्लाध विद्या शिरहत

উপর পা দিয়া পুত্র পৌত্র ক্রমে খুব বড়মান্তবি করিছে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে বণতে লকীঃ"—েশালাগরিতেই লোকে কেঁপে উঠে—আমার দেখতা কত বেটাটেপার্গেকা নড়েভোলা টয়েবাধা বালতিপোতা কারবারের হেপায় আণ্ডিল হটয়া গেল—এসব দেখে কেবল চোকটাটার বইতে। না! আমারা কেবল একটি কর্মালয়ে ঘাটাঘর্ষণা করিতেছি—একি খাট ছঃখ! চণ্ডীচরণ খুটেকুছায় রামা চিড় ঘোড়া?

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল— আমার অকরছ টাকার দরকার। সৌদাগরি কি বাজারে ফলে না আফিলে জন্মে? না সেটাই মণ্ডার দোকানে কি কিলিতে মেলে? একজন সাহেবের মুৎস্কি না হইলে আমার কর্ম কাজে ক্ষমকাবে না।

বাঞ্জারমে। বডবাবু! তুনি কেবল গণিয়ান ছইয়া থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর—আমা-দিগের বটলার সাহেবের একলন দোন্ত জান সাহেব সূল্যুতি বিলাত হইতে আদিয়াছে তাহাকেই ধাড়া করিয়া তাহারই মুহস্তুদ্ধি হইতে হইবে। সে শোক্টী সৌদাগারি কর্মে খুন।

ঠক চাচা। মুইৰি গাতে গাতে থাক্ব, মোকে আদালত।
মাল কৌজদারি, গৌদাগরি কোন কামই ছাপা নাই।
মোর শেনাবি এগব ভাল সমজে। বাবু আপগেস এই
যে মোর কারদানি এনাগাদ নিদ যেতেছে—লেকিছেই
জাহের হলনা। মুই চুপকরে থাকবার আদমি নয়—
দোশমন পেলে জনাকে জেপেট কেমড়ে মেটিতে পেটিয়ে
দি—সৌদাপরি কাম পেলে মুই রোস্তম জালের মাতিক
চলব।

मिंजान। ठेकठाठा-(नमं कः

ঠকচাচা। শেনা ভোষার ঠকচাচি—জ্রোর সেকত কি করব? তেনার স্থাত জেলেখার নাফিক জার বাজ্য হয় কেরেকার মাজিক বুজ নমজ।

विश्वासा । ७ कथा ध्यम याकूका कीम शाटहरूटक प्रमा निकास माजात होका गतनताइ कतिएंड स्ट्रेटन छाएँड कि ह শাল ভোগদ নাই। আনি স্থির করিয়াছি যে কোতল-প্রের ভাল কথানা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া ঘাইতে भीरत-वस्ति क्यांशका जागामित्वत हारहरवन्न व्यक्तित ক্রিয়া দিব-থরত বড় হইবে না-আলাজ টাকাশটার क्लां कित मत्या क्यांत होक। मुशाँदहक माहाहात्मत क्यांत्रला कामनाटक निरंठ इडेरव। 'स्मरविद्याता श्रामक मळ--- धकारी খোঁটা দিলে কর্মা ভগুল করিতে পারে। সকল কর্মেরই অভ্ন থকন আগে নিটিয়া নক কোন্তী উদ্ধার করিতে অর্থায় আর বড় বিলম্ করিব না, ঠকচাচাকে জইয়া ক**লিকাতা**র চলিলাম—আমার নানা বরাৎ—মাথায় আগুন অল্ছে। বড়বাবু তুমি তক সিদ্ধান্ত দাদার কাচ-(अदक अकडे। काल मिन प्राप्त भीख प्रशंद विनया याजा করিয়া একেবারে আদার সোনাগাজির দরণ বাটীতে कार्रिका किकालात कि कू पिन व्यवश्वित कतिरत इहेर्द ভার পর এই বৈশ্যবাটীর ঘাটেতে চাঁদ সৌদাগরের भडम गांड बाहाक धन लहेशा कितिया व्यानिशा मामाग বাজাইটা উঠিবে তথন আবাল বৃদ্ধ যুৰতি কুলকন্যা তোদার প্রতিগাসমনের কৌতুক দেখিয়া তোমাকে ধনাই করিবে। आहा! बमन मिन यम भीय उपग्र हत्। এই निवश वाक्षा-तीम ठेका होटक महेश शमन कतितन।

মবিলাল আপন সমিনিগকে উপদ্ধোত সকল কথা আনুপূর্মিক বলিল। সমিরা শুনিয়া বগল বাজাইয়া নেচে উঠিল—তাহাদিশের রাতিব টানাটানির জন্য প্রায় বন্ধ কর্তি সাবেক বরাদ্য বাহাল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ভাতাতাভি হড়মুভি করিয়া মানগোবিন্দ এক চোঁচাদেভি ভক্তি সিদ্ধান্তের টোলে উপস্থিত হইয়া হাঁপ ছাড়িতে জাগিছা তক সিদ্ধান্ত বড় প্রাচীন, দ্যা লইভেছেন—

ध्कॅं हर कतिया शाँकरखर इन स्वाप्त कामरखर इन किया कामरखर इन के किया कामरखर काम कामरखर काम कामरखर काम कामरखर काम চারিদিগে শিষা—সশ্ব্যে কয়েক খামা তালপাতার লেখা পুস্তক—চসমা নাকে দিয়া একং বার গ্রন্থ দেখিতেছেন, একং वात ছालिमिश्य भार भिल्या मिटल्ट्डन। विहालित अञ्चारन গোরুর জাবনা দেওয়া হয় নাই---গরু মধোং হান্মাং করিতেছে ব্রাক্ষণী গাটীর ভিতর হইতে নীংকার করিয়া बिलारेजरकन-वुष इतेरलावे वृद्धि छिष्कि ल्लाभ इस, छिनि व्राष्ट-मिन পाँ जि श्रुथि घाँ छितन, घतकशात शातन धकवात किन्त দেখ্বেন না। এই কথা শিষ্টোরা শুনিয়া পরস্পার গাটেপা-টিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত হইয়া ব্রাহ্মণীকে থাম,ইবার জন্য লাটি ধরিয়া সূত্র করিয়া উটিভেছেন এমন সময়ে মানগোবিনদ ধরে বলিল—ওগো তর্কসিদ্ধান্ত খুড়: আনর৷ সব সৌদাগরি করিতে যাব একটা ভাল দিন দেখে দেও। তক সিদ্ধান্ত মুখ বিকট-গিকট করিয়া গুমরে উচিলেন-কচুপোড়া খাও-ভুটছি আর অমনি পেচুডাকছ আর কি সময় পাওনি? সৌদগরি कद्राठ गांव! जित्र वारशत जित्वे मान इक्क-जामत আবার দিনকেণ কিরে? বালাই বেরলে সকলে হাঁপছেছে গল্পামান করবে—যা বলগে যা যে দিন তোরা এখান খেকে याति मिहे निगरे छन।

মানগোবিন্দ মুথছে প্লা থাইয়া আনিয়া বলিল বে কালই দিন ভাল, অমনি সাজ্রেহ শব্দ হইতে লাগিল ও. উদ্যোগ পর্বের ধুন বেধে গেল। কেচ সেতারার থেকরাপ হাতে দেয়—কেল বাঁয়ার গাব আছে কি না ভাষা ধপধপ করিয়া পিটে দেখে—কেছ ভবলায় চাটি দিয়া পরক করে— কেই ঢোলের কড়া টানে—কেহ বেয়ালায় রজন দিয়া উাজাহ করে—কেছ বোচ্ক। বুচ্কি বাঁধে—কেছ চরস গাঞা মায় চুরি কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেছ হর্মার গুলি চাটের সাইত সন্ত্র্পণে রাখে—কেছ পাকামালের ঘাট্ভি কম্ভি ভারিক করে। এই রূপে সারাদিন ও সারারাতি ছটকটানি পদ্ৰক্তানি আন নিয়ে আয়ে দেখা পোন ওয়ে হোঁৰে সজ্জা-পক্ষা গোহাতে কেটে গেল

আমে টটিকার হুইল বাবনা কৌনাগরি করিতে চলিলেন। ৰ পর দিবল প্রভাতে যাবতীয় দোকানি প্রারি ভিকিরি काल मि अ अमाना अरमदकरे दाख य गाहिए आहि है जि-সংগোলবৰ বিবা মন্ত্ৰিক লগ্ন বৈপন্তিস্থ করত সমত্পক্তে পাটে আছে। তপত্তিত হউলেন। জনেক ব্ৰাহ্মণ প্ৰিত আৰ্ফিক ক'- েছিলেন গোলাখাল শুনিয়া পশ্চাতে দুটিপাতে। করিয়া এ কর।রে প্রত্যন্ত ভ্রতিক্র। ভ্রতিদিগকে ভীত দেখিয়া ন্রান্ত্র থিল্ছ করিয়া হালিতেই গ্রামৃতিকা বাদি। ও গংগড়ি গাতে ধর্মণ করিতে ভারিল।, ত্রাক্ষরের ভগ্নাফিক ইইয়া গোরিন্দর করিতেই প্রস্থান क्रिंदिएम। मनवानुका (मोकाय छिप्तिमा शकरल ही एका ब्रह्म ब्रह्म धक मधमीश्राम भदिएलग---। को छो । व स्कारत भागी कदिया শাকিছেছে কিন্তু ধ্রেষা কেড্ট ক্রিন্ডে—এ ছাতের উপর নায় ও হাইল ধরে টানে ও ভাত ধাহ ও চকনকি নিয়ে আপ্রন করে। কিঞিৎদুর খাটতেই ধনামালার সভিত দেখা ভইল —ধনামালা ২ড় মথড়—'জজ'ল ক**্ল—গ্রামটাকে** ভো পুড়িয়ে থাক করলে আবার গলাকে জ্লাছ কেন্দ नवेवीवूत्रो द्वाश विविध-- ५% स्वत-- एके क्वानिमत्न व আমরা সব সৌদাগরি করতে যাছিল, ধনা উত্তর করিলা যদি ভোরা গৌদাগর ২ম ভো গৌদাগরি কণ্ঠ গলায় দড়ি भित्र, गढ़काः

২৩ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগীজিতে আইসেন সেথান হউতে এক জন গুরুমহাশহকে তাড়ান; যাবু য়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে মৌলাহরি করিয়া দেক্স ভয়ে প্রস্থান করেন।

লোণাগাজিরদরগায় কুনী বুনী বাদা করিছাছিল-

कांति. मिश् (इमला (भवला ও বোনাকে পরিপূর্ব--- खारन) কাকের ও সালিকের বাসা—ধার্ডতৈ আধার আনিয়া দিতেছে -शिल हिँर करिएटा - (कान शास्त्र कि क्याँका हुन शास्त्र मारे--वृद्धि रहेटल क्वरल भागान कुकुदाद छ।क भागा यां है 5 अ कर्म जारन भक्ता कि कि ना जाहा भरकह। निकटी এক জন অঞ্নহাশ্য কতক অলি ফরগুল গলায় বাঁধা ছেলে লইবা পড়াইটের--ছেলেদিগের লেখাপড়া যত হউক বা না হউক, বেতের শক্ষে ত্রাসে ভাহাদিনের প্রাণ **উড়িয়া** ষাইত-বাদ কোন ছেলে একবার খান্ড ভূলিত জাথবা (काँठफु (यटक धक शांत काशा काशा बाहेड एटव ए६क्ष्मी ६ ভাছার পিটে চট২ চাপড় পড়িত। নানৰ স্বভাৰ এই যে কোন বিষয়ে কর্ত্তব্ব থাকিলে গে কর্ত্তবৃটি নানারূপে প্রকাশ **हाई** छाहा ना इडेटल आशन त्यीतरवर्त कायन इश- बहे सना গুরুমহাশ্য আপন প্রভুত্বাক্ত কর্বার্থ র খার লোক্ত্রক্ত ক্ষিরিভেন--ভোক দেখিলে সেই দিলে দেখিয়া **অংপন পঞ্জ**ন खबरक निथाम कविरखन ও लाक कफ रहेरन जाहांत महमाति च्यांगय विशास ब्रक्तम वृद्धि इहेड धकांत्रम नामकनिरशत स्थ গঘু পাপে গুরু দও ইইড় ভারার আশচ্যা কি? গুরু-गरामाध्यत् शार्रमानाणि आग्न यमानाध्यतः नाम-मसमादे চটাপট পটাপট, গেলন্রে নল্মরে ও "গুরুনহাশয় ২ डामात পछा शक्तित" धरे मक्टे हरे जात काहात नाक-थड-काहात कांग्मन!--क्क् द्रेष्ठियाषा--काहात हाउ-ছড়ি-कारादक किलक्टन नहेकान-कारात जनविहाति. थक्छ। मा अक्षेत्र अक्षेत्र प्रथ अमरत उडे इहें छ !

সোণাগাজির শুনর কেবল উত্ত গুরুনহাশারের দারাই রাখা কইয়াছিল। কিঞ্জিৎ প্রান্তভাগে তুই এক জন বায়ুল শাকিজ—ভাহারা সমস্ত দিন ভিকা করিও। সন্ধার পর পরিশ্রমে জারুতি হইয়া শুরে ২ নৃত্তরে গান করিও। সোণাগাজির এই ক্লপ অবহা ছিল। মতিলালের শুডা গানুনাৰ্থি লোণাগাজির কপাল কিরিয়া গেল। একবারে "শ্রেড়ার চিহিঁ, তবলার চাটি, ক্রি পুরির বচাধ্চ," উলাকের

कडार्स्य ब्राउतिम श्रेटिक लागित चाह यका विशेषे स्थाना की क्लाइन जाउन एउन बाका मामन इस इसि एन यहा जारमरक है মভাগতি নিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেন। ভার--অনেকেই বর্ণচোরা জা : ভাগ্দিগের প্রথমে এক রক্ষ মুর্ত্তি দেখাযার পরে আর এক রক্ষ মুর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইহার মূল টাকা-টোকার থাতিরেই অনেই ফের ফার হয়। মহাব্যের ছবল অভাবহেডুট ২নকে অসংখারণ রূপে প্রা करता। यान भारक श्रुटम रथ अगरकत এउ है।कः आरङ उरेन কি একারে ए'হার অনুত্রহের গাছে হইবে এট চেকী কায় মন বাকো করে ও ভক্ষর যাহাবলিতে হয় গাকরিতে হয় ভাষতে কিছুশাল ক্রটি করে না। এই কারণে মতিলালের निक्र नोगतिक्य (भाक चानिर्छ चात्रम क्रिन। किश्र শ্রনার ত্রাক্ষণের ন্যায় মুখফে ড়া রক্ষে আপনার অভিপ্রায় किकिनाद्य राष्ट्र करत्र- कहर क्रूकिनशहीत्रिपटशत नाम ক্মাড় বুটা কাটিয়া গুন্দি আনা খরচ করে---আশল কথা अध्यक विवाद श्रीत स्वाहातिय खकाम हश-कहन। পুর্রটেশীয় বক্ষভায়াদিগের মত কেনিয়েই চলেম- প্রথমই আপনাকে নিজ্পায়াস ও নির্লেভি দেখান--আসল মত্লব खरकारन देव शास्त्र एक एक जिल्ला अपर विद्रणाय ध्वकाण इवेदल द्रिश्च क्या छाड्यां प्रश्नामानगरमा ভাर भर्य। किन्न " यश्किकिश काक्ष्म मूला"।

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইলৈ সেই হাই তুলিলে বুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীন" বলে। ওরে বুলিলেই "ওরে-"করিয়া চীৎকার করে ও ভালমাদ সকল কথারই উওরে—"আজা আপান যা বল্ছেন ভাই বটে" এই প্রকার বলে। প্রশ্বংকালাবধি রাতি ছই প্রহর পর্যন্ত মতিলালের নিকট লোক সাশ্যাশ করিতে লাফিল—এল নাই— মহুর্ত নাই—নিম্ম নাই—সকলাই নানা প্রকার লোক আসিভেছে—বসিভেছে—বাইভেছে। ভাষাদিগের জুকার ফটাংং শক্তে ইবঠকখানার সিঙ্কি কল্পনান—ভামুক্ত সুক্তার ফটাংং ভালে ইবঠকখানার সিঙ্কি কল্পনান—ভামুক্ত সুক্তার ফটাংং

চাকরেরা আর তামাক শালিতে পারে না—পালাই২ ডাঞ্ছাজিতেছে। দিবারাজি নতা গীত বীদ্য হানি থুনি বড়ুফটাই ভাড়াগোনকল ঠাটো বট্কেরা-ভাবের গালাগালি
আমোদের ঠেলা ঠেলি চড়ুইভাতি বনভোজন নেসা একাদিক্রমে চলিয়াছে। যেন , রাভারতি মতিলাল হঠাৎবাৰু
হুইয়া উচিয়াভেন্

এই গোলে গুরুমহাশয়ের গুরুত্ব একেবারে লঘু ছইরা গোল—ভিনি পুলে বৃহং পালী ছিলেন একবে গুর্গ টুনি ছইরা পড়িলেন মধ্যেই ছেলেদের গোনাইবার একটুর গোল হইত—ভাহা শুনিয়া মতিলাল বলিলেন এ বেটা এখানে কেন নেওই করে—গুরুমহাশরের যন্ত্রনা হইছে আদি বালককাণেট মুক্ত ইইয়াছি—আবার গুরুমহাশয় নিকটে কেন?—ইটাকে ত্রবায় দিসজন সাও। এই কথা শুনিবামাতে নববার্রা ছই এক দিনের মধ্যেট ইট পাটথেন লোর হার। গুরুমহাশয়কে অন্তর্গান করাইলেন স্কুরুম্বর পাটশালা ভালিয়া গোল। বালকেরা দাঁচলুন বলিয়া ভাত্তি পাত ভুলিয়া গুরুমহাশয়কে ভেংচুতেই ও কলা দেখাইতেই চোঁচা ভুলিয়া গুরুমহাশয়কে ভেংচুতেই ও কলা দেখাইতেই

অদিশে জান লাভেব খোন খালিলেন—নান হৈল জান কোল্পানি। মতিলাল মুংস্থানি, বাইনরাম, ও ঠকচাচা কর্মকর্ত্তী। সাহেব টাকার থাতিয়ে মুংস্থানিকে ভোষাজ করেন ও মুংস্থানি আপন স্থানিগাকে লইলা ছই প্রহর ভিনটা চারিটার সময় পান চিবুতের রাঙ্গা চকে একর বার কুটি ঘাইরা দাঁছেছে বেড়াইয়া ঘরে আইনেন। সাহেবের এক প্রসার সম্থানি ছিলনা—বটলার মাহেবের অন্নদাস হইয়া থাকিতেন একণো চৌকাজিতে এক বাটা ভাড়া করিয়া নানা প্রকার আসকার ও তসবির খারিদ ক্রিয়া বাটা সাজাইলেন ও ভালহ গাড়ি ঘোড়া ও কুকুর ধারে কিনিয়া হালিলেন এবং ঘোড়ালোড়র ঘোড়া উল্লার করিছা বাজির বেলা খেলিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে সাহেবের শতে দিয়া সাহেব ভত্তং সমাজে ফিরিতে লাগিলেন।
এই সকল ভড়ং দেখিয়া অনেকেরই সংস্কার হইল জান
সাহেব ধনা ইইয়াছেন এই জন্য ভাঁছার সহিত জান দেন
করণে অনেকে কিছুমাত্র সন্দেহ করিল না রিন্ত ছাই এক
কন বৃদ্ধিনান লোক ভাঁহার নিগ্রু তত্ত্ব জানিয়া আল্গাহ
রকমে থাকিত—কখনই মাথামাথি করিতীনা।

কলিকাতার অনেক ফোলাসর আড তদারিতেই অর্থ উপার্চ্জন করে---- হয় জাহালের ভড়ো নিলি করে অথবা কৌশ্যানির কাগজ কিয়া জিনিস পত্র থরিদ বা বিজ্ঞা করে ও ভাহার উপর ফি শতকরায় কতক টাকা আড়ভদারি অর্চ্জা লয়। অন্যান্য অনেকে আপনং টাকায় এখানকার ও অন্যান্যানের বাজারে বুনিয়া পৌলাগরি করে কিন্তু যাহায়। ঐ কর্মা করে ভাহাদিগকে অত্যে সৌদার্গরি কথ্য শিথিতে হয় ভা ক্যান্ত্রিক কর্মাক। জ ভাগা হইতে পারে না।

्रवाननारहरदत कि हुभाज लोधरपाध हिलना, जिनित ৰীব্ৰিষ্ণ করিয়া পাঠাইলেই মনফা হইবে এই ভাঁহার সংক্ষার-ভিজি কলতঃ আলল মতলৰ এই যে পরের কল্পে ভোগ করিয়া রাভারাতি বভ্নান্য হইব। ভিনি এই আবিতেন ছে সৌশাশরি সেক্ত করা--দশটা গুলি মারিতেই কোনটা না কোমটা এলিতে অবশাই সিকার পাওয়া যাইবে ! যেমন লাহের ভড়োধিক ভাষার মুংহ্রি-ভিনি গওমুর্থ-না खाँहाइ लाबा श्वाहे ताथ लाथ चारू-ना विषय कर्षके ব্রবিতে ভবিতে পারেন স্থভরাং ভাহাকে দিয়া কোন কর্ণা क्वान (क्वम (१) वध क्वा गाँछ। महाक्रम मानांन । भवकारवर्ग नर्सना है जाहांत्र निक्छे किनिन शैराजत नमना नहेबा আনুষ্ঠিত ও মর দানের মাট্তি বাড়ুতি এবং বাজারের খবর ক্ষতি। ভিনি বিষয় কর্মের কর্মার সময় গোর বিপদ্দৈ শ্বভিয়া কেলত, করিয়া চাহিয়া থাকিতেন—সকল প্রশ্নের উত্তর शिष्टित में कि जानि कथा कहिरत शास्त्र निरंकत विक्री প্রকাশ হয় কেবল এই মাত্র বলিতেন যে বাঞ্চার্ম বার ও उक्कांग्रेज निवरण यात्र।

আকিসে ছুই এক জন কেরানি ছিল, ডাছারা ইংরাকিতে সকল হিসাব হাখিও। এক দিন মতিলালের ইচ্ছা ছইল যে ইংরাজি কাশি বিচি বোঝা ভালে এজনা কেরানির নিকট ছইতে বছি চাহিরা আনাইয়া একবার এদিক ওদিক দেখিয়া বহিখান এক প্রশেষ্ট্রায়া দিলেন। মতিলালে আফিসের নীচের ঘরে বসিভেন—গাটি কিছু প্রতিস্থান হলাশ বহিং সেখানে মাসাবিদি পাকাতে সর্বিতে আরাব হলায়া গেল ও নববারুরা ভালা হলৈ কালাক ভার্যা কলিতের ন্যায় পাকাইয়া প্রতিদিন কান চুলক্ষিতে ভারয় করিলেন — অল্ল দিনের মধ্যেই বহির যাবভাষ কালল ক্রিয়া গেল কেবল মলাটিটি প্রভিন্ন বাহলা আনস্ব ক্যাশ বহির অন্থেষণ ছওলতে দুটি হইল যে ভালাব হাটি পানা আছে, অল্পি ও চুমা প্রতিভাগি প্রদন্ত ইন্যাছে। জান সাহেব ছা ক্যাশ বহির বাহলাই বাহলাক ক্রিয়া গেল সেই ও চুমা প্রতিভাগি প্রদন্ত ইন্যাছে। জান সাহেব ছা ক্যাশ বহি জা ক্যাশ বহি বাহলা বাহলাই রাখিলেন।

জান সাহেব বেপড়ক ও হুচকোব্রত জিনিস পত খারিদ করিয় বিলাতে ও অনানা দেশে পাটাউতে আরম্ভ করিলেন —জিনিসের কি পড়ভা ইটন ও কটিতি কিরূপ হইবে ভাহাব কিছুমতে খোল খবর করিতেন না। এই সুযোগ পাইয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা চিলের নায় ছোনল মারিতে লাগিলেন ভাহাতে কনে ভাহাদিগের পেট মোটা হছল—অল্লেন ভাহাতে কনে ভাহাদিগের পেট মোটা হছল—অল্লেন ভাহাতে কানে আছালগার পেট মোটা হছল—আল্লেন নেটেনা—রাত দিন খাই২ শব্দ ও আজ হাতি শালাম কাতি খাব, কাল খোড়াশালার ঘোড়া খাব, চুই জনে নির্দেশ বিসয়া কেবল এই মডলব করিতেন। ভাহারা ভাল জানিতেন যে ভাহাদিগের এনন দিন আর হইবে না—লাভের বসন্ত অন্ত ইটা অলাভের হেমন্ত শান্তই উদয় ইইবে অভএব নেপোরই সময় এই।

ছুই এক বংসরের নধে)ই কিনিস পজের নিজীর বড় সদ্দ্র্যনিব আইল—সকল কিনিসেতেই লোকসান বছ লাভ নাই! জান সাত্যে দেখিলেন যে লোকসান প্রায় লক্ষ্ টাকা হইনে—এই স্ংবাদে বুকদাবা পাইয়া ভঁছোর এটকবারে চক্ষু হির হইয়া গেল আর তিনি নিজে মাসেই প্রায় এক হাজার টাকা করিয়া থরচ করিয়াছেন, ভদ্বাভিরেকে বেছে ও মহাজ্ঞনের নিকট ও অনেক দেনা—আফিন করেব নামাবধি ভলগড় ও ঢালস্থমরে চলিভেছিল একলে খাহিরে সম্ভ্রমের নৌকা একেবারে পুপুস করিয়া ভুবে গেল, প্রচার হইল বে জান কোম্পানি কেল হইল। সাহেব বিভি লইয়া চন্দ্রনাগরে প্রস্থান করিলেন। ঐ সহর ফরাসিসদিশের অধীন—অদ্যাবধি দেনদার ও ফৌজদারি মানভার আমানিরা করেদের ভয়ে ঐ স্থানে যাইয়া প্রাইয়া থাকে।

এদির্গে শহাজন ও জন্যান্য পাওনাওয়ালার। আমিরা
মতিলালকে ঘেরিয়া বদিল। মতিলাল চারিদিক্
শুন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পারদাও হাতে নাই—উঠনা
ওপ্নালাদিনের নিকট হইতে উঠ্না লইয়া ভাঁহার খাওয়া
দাওয়া চলিতে ছিল এফনে কি বলিবেন ও কি করিবেন
কিছুই ঠাওরাইয়া পান না. মধ্যেই ঘাড় উঁচ করিয়া
নেখেন বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিছ
দাদার ভরসায় বায়ে ছুরি, ঐ ছুই অবভার তুলভামালের
অঞ্জেই চম্পট করিয়াছেন। ভালাদিনের মাম উল্লেখ
হইলে পাওনাওয়ালারা বলিল যে তিটি পত্র মতিবাবুর
নামে ভাঁহাদিনের সহিত আমাদিনের কোন এলাকা নাই.
ভাহার। কেবল কার প্রদাক্ষ বইতো নয়।

এইরপ গোলখোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছল বেশে রাতি থোগে বৈদাবাটীতে পলাইয়া গেলেন। সেধানকার যাবতীয় লোক তাঁহার বিষয় কর্মের সাতৃক্ষি শুনিয়া খুব হয়েছেই বলিয়া হাতভালি দিতে লাগিল ও বলিল—আজ্ঞে না ভদিন হছেে—যে ব্যক্তি এমত অসং— যে আপনার মাকে ভাইকে ভগিনীকৈ বঞ্চনা করিয়াছে— পাপ কর্মে কথনই বিরত হয় নাই, ভাহার যদি এরপ না হবে জবে সার ধ্যাধ্যাধ্যি কি?

কর্মক্রমে প্রেমনারায়ণ মজুমদার প্রদিন বৈদ্যবাদীর ঘাটে স্নান করিতেছিল—তক্সিদ্ধান্তকৈ দেখিয়া বলিল — महानम् शुरुन ছেन— विवेदलात्। मर्कत्र थयाच्या अग्राति-्वृत छात्र काशात वयात शानिया व्यक्तिशाह—कालाग्रभ দেখাইতে লক্ষা হয় না: বাবুরাম ভাল ৢবলং কুলনা-শনং রাথিয়া গিয়াছেন: তক্সিদ্ধান্ত কহিলেন— ছোঁড়াদের না থাকাতে গ্রামটা জুড়িয়ে ছিল—আৰার কিরে এলো? আহা মা গলা একটু কুপা করিলে যে আমর। বেঁচে হটিভাম। অনান্য অনেক ব্রাহ্মণ স্থান করিতেছিলেন—নহবাবুদিগের প্রত্যাগননের সংবাদ শুনিয়া ভাহাদিগের দাঁতেই লেগে গেল, ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদিগের স্থান আহ্নিক বুঝি অদ্যাবণি একুমগায় অর্পণ করিতে হইবে। লোকানি প্রারিরা ঘাটের দিকে দেখিয়া বলিল-কটগো আমরা শুনিয়।ছিলাম যে মতিবার সাত ञ्चक धन नहेशा मामामा वाकिएत উठितन-ध्यन स्वलक নরে যাউক এক থানা ক্লেলেডিংগিও যে দেখিতে পাই না প্রেমনারারণ বলিল ভোষরা বাস্ত হইওনা—মতি বাব্ ক্ষতের কর্মেনীর মুধ্কিলের দর্ক দক্ষিণ মশ্যে প্রোপ্ত ইউয়ান <u>ছেন—বাব্ অতি ধন্মশীল—ভগৰতীর বর পুঞ্—ডিক্লে</u> ভুলুক ও জাহাজ ত্বায় দেখা দিবে আর ভোমরা মুড়ি क्षांरे जानित जीनित्र मागामात मन खनिता।

২৪ শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জনা গেরেপ্তারি, বরদাবাবুর ছংখ, মতিলালের ভয়, বেচারাম ও বাঞ্জারামের সহিত শাক্ষাৎ ও কথোগ কথন।

[্]রাভঃকালের মাদ্ধ বায়ু বহি তেছে—চল্পক শেকালিকা ও মহিকার সৌপক্ষ ছুটিয়াছে। পশ্চি সকল চকুরুহ্হ ক্রিভেছে

- चंछेरक त मझन नागिटा रवनी वातू वतना बातूरक महश कथावाछ। कहिटन्ट्रम । मध्यन्तिक त्थिक करुक छन। कृकुन ভাকিয়া উঠিল ও রাস্তার ছোড়ারা হেং২ করিয়া আদিতে লাগিল--্গোল একটু নরম ইইলে "দূর্ব?" ও পোপী-प्तत्र वीकी (संक्षेत्र) कतिहात माना" अहे (श्रीमः वातत्र स्वानन्त मक्ती कर्नरभाष्ट्र इटेटड लागिन। (तेनी बाबू ७ दत्रमा वाद केंग्रीश दिन्द्रथन ए वह्वाकारतत (वहाताम नाद् আরিতেছেন- । কুরুর অলা ঘেট্ 🧱রিংতে — ছোড়ারা হোহ तुष्ठाकात विकाश विक्रक रहेशा नूबर कतिएडाइन। নিকটে আনিলে বেণী ও বরদা বাবু উচিছা সম্মান পুর্বাক অভার্থন। করিয়া তাঁগ কে বসাইলেন। পরস্পার কুশল থর্জ। কিজ্ঞাদানত্তর বেচারাম বাবুবরদা বাবুর গায়ে इंग्ड किया विनिध्यान-छ। हे १३ वाला विश्व अर. क शकात **८नाक (प्रशिक्षाम-- अ**रसरकेश्रे अरमक छन आराह नरहे किह ডু†ছুইদিশকে দোৰে গুণে ভাল বলি—দে যাহ।ছাউক, নম্ডা, সরলাতা, ধর্মা বিষয়ে সাহস ও পর সম্প্রকীয় গুলাচিত্র ভোমার द्यमम चार्ष्ठ अपने काहात्व प्रिचित्र भारे ना। निट्य नमुखारव हलि यस्ति किन्दु मनव विरमस्य खरनात्र खडकात्र (मि**थाल आ**भात अध्यात उत्तर इश—अङ्कात खेलस ट्डेटनहे রাগ উপন্থিত হয়, রাগে অংশার বেড়ে উঠে। আমি काहारके अवज्ञां करि ना-यथन यात्रा मान केन्द्र हम्र ज्थन ভাহাই মুখে বুলি কিন্তু আমার নিজের দোবে তত সরলতা थारकता---वालित कान मन कर्य कांत्रल (मार्ट न्या केंद्रल श्रीकात कतिएं दे इस् में उपन करें मत्न रह क व कथाछि वाक कतिस्थ बार्गाव निकृष्टि वाशनाटक थाउँ इक्ट इक्ट्रेंट थर्मा निषदा आधात माहम अिं अञ्च-नाम जान कानि अमुकर कर्मा कर्खवा किन्न जाशन मरकात अनुमात मर्द्यमा हलां छ ज़ार्रज़ अलाव दश: अना मद्या एक हिंछ न्याबा वेष्ट्र कठिन-- आनि खानि वर्षे स्य मन्या त्रव धातः। कतिरेत्र सन्देश कीन बहै गन कथनहें उठकी भी दश कें हिंह नरह कि

এটি কর্ম্মেতে দেখান বছ চুছ্কর ৷ যদি কেল একটু কটু কথা বলে ত্রেভালার প্রতি আর মন থাকে নী—ভালাকে একে-বারে মনদামন্ত্রা বোধ লয়—তোলার কেল অপকার করিলেও ভালার প্রতি ভোমার মন শুদ্ধ গাকে— এথাছ ভালার উপ-কার ভিন্ন অপকার করতে কথন ভোমার মন যায় না এবং যদি জনো ভোমার নিকাকার ভালাতেও তুমি বির্থদ ক্রত্যা—একি কম গ্রা

বরুদা বাবু ৷ যে যাহাকে ভালৰ মে সে ভালার সং ভালে দেখে অনুর হোষ ও চেন দে পাতে পারে ন। সে ভারির ু চলন ও বঁকিশু নেখে। ভাপেনি যাগা বলিলোন ন সকল স্কন্ত াতিহর কণ ---সেম্বর্গ অংশম ব ভালবাসার দর্শ--আনি।র ि। क बहराद्व प्रतान वहरू । एक र मन्द्रयु-म्यक्र विस्टर्य-न्यक भिष्ठिते खाँच पर छक्ष जार, प्रस्तात अ स सम्बद्धा । आगन् দিলের মল রাগ তেব ভিংম, ও ভাংজারি ভরা- এসকল সুং-স্মৃতি স্চল্পে হয় ৈ চিত্তকে শুন করিতে গেগে অত্যে নৰ্ভার थातराक-काशाता कंपी ममुखा (मश्राम-कंपर क्र हार्क रम रम- कर क्रम अथन विश्वत शिख्य, नम त्रेश थारक--- म अकाश समुछ, करिक, समुख्त अधिवाह তন্য অব্যাদিলের মনে এই দৃত্ সংস্থাব হওর। উচিত বিনি সৃত্তি কর্ত্ত ডিনিই মধ্ব—ডি নই স্কলেময়—ডিনিই নিক্ষণ ও समाल, बागत बाक बाक्-काल माहे, जागानिरगत बलहेवा কি, আর বুরিইবা কি-জানাদিংগর ভ্রম কুনতি ও ক্লক দত্তে ভ্রত্তিত পরে অহ্তারের কারণ কি এক্সপান্যভা गान क जिल्ला व (पा ध्या दि भा अ अरु का दिवत यस्त । रहेशा আাসে, তখন জনা সয়ধাে শুদ্ধ চিত্ত হয়—ভখন আপেন বিদ্যা বুদ্ধি ঐত্বৰ্যা ও পদের অংকার একেশ করত পরকে বিরক্ত कतिएक देव्हा गांव न :- उथन श्राह्मत राष्ट्राम (परिवर्श) १९९मा, इस् न - उदान श्रतिगम। कतिएक छ अभारक मन्त्र छ। विट्ठ उक्षा यात मा-- उथन अनावाता अभग्र इडेटन ७ छ। हात आर्थि त्रांत रा (वेस फिर्श खिं) इस न:— उथान (कवल आश्रिस ডিও শেষধনে ও পর্বিত সাধনে মন বত হয়, কিছু এএপ

ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না--একলে আল জানখোগ ছইকেই বিকাতীয় মাৎস্থা ক্রে--এন্ম যা বলি-জামিন্যা ছঞ্জি কেবল ভাষাই সমে: রম--অন্যে যা বলে বা করে ভাষা অগ্রাস্থা

বেচারাম। ভাই তে কথা গুলা প্রাণ প্রাণ ক্রায় —
ভাষার সন্তত ইচ্ছা তেনার সহিত কথোপকপন করি।
ক্রিক্তা কর্মদার ভাড়া আড়ি অরিফা আস্মদার ভাড়া আড়ি অরিফা আসময়। সমাদ দিল
কলিকাভার পুলিসের লোকেরা এক হুলে ভুজমন্তের
কামলার দকন ঠকটাচাকে গেলেগুরে করেয়া আইফা
বাইতেছে। বেচারাম বাবু এই কণা পুনি হা খ্ব হয়েছেই
মুলিয়া হর্মিত হুইয়া উঠিলেন। বর্দা বাবু পুরু হুইয়া
ভাবিতে লাগিলেন।

্র**ং বৈচরিমি ।** ভাবেরি যে ভাবেল?—অমন অসৎ লোক **কুলিপলাম গেলে** দেশটা জুড়ায়।

িবরদা বাবু। তুল্য এই যে লোকটা আক্সকাল অসহ কর্মানই সহকর্মাকরিল না—একতে যদি জি'ঞ্জর যায় ভাছার পরিবার গুলা অনাহানে মারা যাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ভোমার এত শুন না হইলে লোকে তোমার প্রতিকিংসা ও অপকার করিতে ঠকচাচা কল্পর করে নাই—
অনবরত সিন্দা ও প্রানি করিত—তোমার উপর পুম খুনি,
নালিস করিয়াছিল—ও জাল হস্তম করিবার বিশেষ চেতা
পাইয়াছিল—তাহাতেও ভোমার মনে ডাছার প্রতি কিছুরাল
রাগ অথবা হেম নাই, ও প্রভাপকার কাহলকে বলে জুমি
জাননা—তুমি এই প্রজাপকার করিতে মে সে বাজি ও
ভাহার পরিনার স্থীড়িত ইইলে ঔষধ নিয়া ও আনাবার
করিয়া আরোগ্য করিতে, এক্ষণেও ভাহার পরিবারেক্সভাবকা
ভাবিতেছ—ভাই হে! তুমি জেতে কায়ন্থ বটে কিছু ইছা
করে মে ধুনন কায়তের পায়ের ধুলা লইয়া মাধায় দিঃ

বরদাবারু। মহাশয় আমাকে এত বলিবেন না—

, কদপানের মধ্যে আমি ১তি ১৯১ ও অকিকান। আমি
আপনকান প্রশংসার মধ্যে দিনে নিজনায় এরপ পুনংহ
বলিকো লামার অক্সাব কেনে নিজন ইং গাবের।

अमिरण रेबनै (वृतिराध अिरत्न भागकम स्थायमा **छ** बारबाँग अक्छाफारक विषयाचा बाहर वीधिक क्ट्रांट क्यू বলিয়া হাত্ত্রাব্যা এটা আর্থিতের বি ও ও'য় লে করিণা ---(लंड बट्डा उमार क्ल ..डमार फ्ल---(क्ट् बट्डा (बर्डी) कार हिला के प्रिकेश में शिक्ष को छ नाइक बाल श्रासाय अही , দায় প্রাচ্চ ক্রান্ত্রের ভাষা ক্রিকটাটো অবসারদরের চালিকা**তেন্ত** --- मार्डि वर्डाप एतर करिया है एर्ड**्ड-**- वृत्ति ह**क् कहेंबर्ड** कतिरारु फ - ने भूम विश्वति करा अल्लाहरू अकरें। আছিল আডেড়> দিনেচচ, সংব্যানৰ বাচ পেট, অম্বি আকৃষি টিকার ফেলিয়া দিতেছে: ঠকচাচা বলে গোকে একবার মতি বারুর নজদিগে লিয়ে চল--ভেনার জামিনি लिए सारक अब धानात मिल-मूहे कित शक्ति हव। সারজন বল্ছে—ভোম বছত বক্তা—ফের বাত কহেগা **ভো** এক গাপ্তাড় দেগা। তথন ঠক চাচা সারজনের নিকট হাত জ্ঞোড় করিয়া কাকুতি বিন*্*ত করিতে লাগিল। সার**জন** कान कथाय कार्ना मिश्रा ठेक्ठाठाटक लोकांत्र छेठाहेशा বেলা চুই প্রহর চারিঘনটার সময় পুলিসে আসিয়া উপস্থিত করিল—পুলিগের সাহেবেরা উচিয়া পিয়াছে স্তরাং ঠকচাচাকে রাজিতে বেনিগারদে বিহার করিতে ইইল।

গুদিগে ঠকচাচার ছুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেন্ধ চ্কো লেগে গেল। ভাষার এই আশক্ষা হইল এ বজায়াড় গছে এপর্যান্ত পড়ে—যথন ঠক, বাঁধা গেল ভখন আমিও বাঁধা পড়িব ভাষাতে সন্দেহ নাই— বােধ হয় এ বাাপার জান কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাংধান হওয়া উচিত, এই দ্বির করিয়া মতিলাল বাটার সদর দরওয়ালা শ্ব কনে বস্কা করিল। রামগোবিন্দ বলিল বড়বাবু

विकाश । भाषा अञ्चानारम (शहरकात क्रेक्स क -- हामात विकास अपने का कि वाकित्व वाकी एवं व्यवस्थान व्यवस्था करें कि । তুৰিখনিছেই কেন ভয় পাও? মতিলাল বলিল ভোনয়া बुक्रेंग (ह, प्रथमत्य :१)। ए। यम माहित । का कि देश व ना विक्रे न्योगः " व्याप्तरकत् भिन्छ। या स्ता कतित्र। क्राव्योकेर अभितरक काम क्याट सामार (त्त कामार क्षणा कति। बाह्नीहरू चात किलान कार-नामा कें लाख-मामा नाघाल-मामा **আ**ৰ্শক্ষা—নানা উপদ্ৰৱ আৰু এদিপে হ'ত খাজি চট্যাছে। ্**এ কথা শেষ কট্র। দাত্রেট** ছালে চিপ্ত করিয় ছা। গড়িতে अर्थिन—! कात (याम (अ:—(क चाक (ता" को मक 🌉টে লাগিল। - মতিলাল অংখেন বলিল-চুপকর---ক্ষি ভাবিয়া ছিলাম ভিচেই ঘটিল: মানগোবিক केरीय स्थाक केंकि मातिया उन्धिम धरासन लियाना चात ক্লিকেছে—খননি টিগেই আদিয়া গলিল বড়বাবু এই विका अञ्चान अत, त्यांत्र वस ठक्ठांठात पर्वे नामि গেরেপ্তারি উপস্তি-ভগ্ওনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। খাদিকিন স্থান না পাঞ্জবে থিড়কির পানা পুন্ধরিণীতে ष्ट्रंदेशाध्यात्र मात्र देवलस्य करन शाक। मालारशादिन्त वंशिन (छामता (छ छ । स्थान छ । १७ (कन ? बारत निवयके। ভিলিমে বুঝ, রস-ভাষি জিজাসা করি-"কেন্স ছে ুপেটালাবাৰু ভূমি কোন্ আলালত থেকে আলিয়াভ^সঃ भिन्नीमा विभिन्न-करक पुरे कान मार्ट्स्टवंत विधि लिए प्रकारति -किंगि कर क्ला विभाग थी। कतिया जिल्ला किलाये क्लिया अपने व विम्य-- अर्थ कर्ण थएक आव - मकरल विभिन्न উটিল। অমুসি পেচন দিক খেকে ইলাধর ও প্রায়ন্ত্র भेक्षा कान कर्ने प्रशिश छेठिन, नव वानुसात लामाका ं क्षित्व माप-वह वार्य-वह दिश्य-वह वर्षि-वह न्यानि अधिकाल विकल, करुष्ट्र वाल हिति थाना ने क्रिड । एक---स्मिर्थ केन्नि कथा कारणत धारवात ख्रारवात कोरव। । अस्तिनाम ' টিটি খুলিলে পরে নৰ বাবুৰা সকলে হন্তি বছৰীয়া পঞ্জি

— মনেক গু মাথা জড হইল বটে, কিন্তু কাছার পেটে কালার অফর নাই, চিটে পছ ভারি বিপ্তি হইল। অনেক ক্ষণ পরে নিকট্ড দৈ দের বাটীর এক জনকে ডাক্টের) চিটির মন এই জান কইল যে জান সাকেবের প্রাত্ত অনাচারে ভুদিন যাইডেডে— ভাষার টাকারে বড় দ্বকার। মান্ত্রাবিন্দ বলিল দেটা বছ বেহায়া— ভাছার কনে) এত টাকা গভসাবে গোল ভবু সিডেন নাই আবার কেন্সুথে টাকা চাল দেনিলোলোলি বিন্দ বাল উংরাজকে হাতে রাজা ভাল—ও দর পতি চাপা ক্ষাল—ক্ষর বিলেন্থ মাটে মুটটা সাললে দেনা মুটা ইইয়া পড়ে। মিটিলাল বালন ভেলের বকাংকি কেন করে আমাকে কাটাপ্র ও লাই—ক টালাভ মাইণ কাই।

অথ নে বালী ১ই.৬ বেচারাম বার পার সইয়া বৈকালে ছক্ডা গ'ড়িতে ছড়ুর> শকে "সেই যে ভব্ম মাবা **লটে**— শুভ :দেখা ঘটে পটে ধকা**লা ভা**টের মুটে" এছ **গান গাইডেছ**ে∄ ভতা মুখো চলিয়াছোন—দক্ষিণ দিগ থেকে বাঞ্চারাম বলি হ'কে জয়া আসিতেছে - - ইুই কানে নেক্ট। েক্টি ত ওয়াতে ইনি ও কৈ ও উনি এঁকে ছমড়ি থাইয়া দেখিলেন —বাঞ্জারাম বেচারামের আবছাল দেথিবা মাজেই ঘোড়োকে সপাসপ চাবুক কসিয়া দিলেন- বেটারাম অম্নি ভাড়াভাড়ি আপন গাড়ির ডলক। ছার হাত দিয়া **কং**শু বিরিয়াও মাথা বাহির কর্মা "ওছে বা**স্থারাম! ওছে** वाक्षाताम" विवया छीरकात कतिए नाविसमा बहे ভাকাভাকি হাঁকাহাঁকিতে বলি থাছে। মুইল ও ছক্ত हरननः, कतिया निकाम श्रामा (विष्ठाताम बाबू बिकासमा —বাঞ্জারাম! ভূমি কপালে খুরুষ—ভোমার লাভের वैलि রাবণের চুলির মত **অ**লছে—এক দকা ভো সৌদাগরি क्या क्षीरांभरते करता-धकाल त्यामात्र ठकाता यात्र-বোধহন তাহাতেও আবার একটা মু ড় পট্তে পারে—কেবল केविनि कलिएक व्यथन्तारक स्त्रात—मान्ररक स्व क्राय—स्मिष्ट ক্ৰীয় ভাবলে নাং বাঞ্জারাম বিরক্ত ছইয়া মুখ খানা গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা কর্ ক্রিয়া খোড়ার পিটের উপর আশনার গায়ের ফালা প্রকাশ ক্রিভেং সড়ং ক্রিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ মতিলালের যশোহরের ক্রিদারিতে দলবল সহিত গ্রমন ক্রমিনারি ক্রম করণের বিবরণ, নীলকরের সংজ্ঞাতা ও বিচারে নীলকরের থালাস।

বারুরাম বারুর সকল বিষয় অংপকা যশোহরের **छालुक यानि लाइछेत विषय् छिल**; मणगाला वस्तव एखत मगर्य 🖨 জ্বাল্যুকে অনেক পতিত জমি থাকে—ভাষার জনা ডৌলে ্ৰুমনা ছিল পরে ঐ সকল কমি হাসিল চইয়া মাঠ-হারে বিলি হয় ও ক্ষে জ্মির এমত গুমর চ্টয়ছিল যে প্রায় এক काठां थांगात वा পতि हिल मा, अकारणाक अ कि हू निन চাসবাস করিয়া হরবিক্ন ফদলের দার। বিলক্ষণ যোত করিয়া-ছিল কিন্তু ঠকচাচার পরামর্ষে অনেকের উপর পীড়ন হও-স্থাতে প্রজারা নিক্ত হইয়া পড়িল—অনেক লাথেরাজদারের ক্ষমি ৰাক্ষেয়াফুত হওয়াতে ও ভাছাদিগের সমন্দ না পাকাতে ভাহারা কেবল আনাগোনা করিয়া ও নজর সেলামি দিয়া केंद्रिश क्षाप्त कतिल ও जातक गें। जिलात कांग उ क्लार्स. ভাৰণভাৰা হটয়া বিনি মূলে৷ আপন্ত জমির সত্ম ভাাগ করত অন্যথ অধিকারে পলায়ন করিল। এই কারণে ভাল-কের ঘার ছাই এক বংসর বৃদ্ধি হওরাতে ঠাকচাচা ার্গুলে চাড়। দিয়া হাত খুরাইয়া বাবুরাম বাবুর নিকট বলিভেন —" (भात रूपन कांत्रमानि स्वथ' किছ ! धर्माता जुलानि जिं ः 🗝 च्या पिरनंत यरधारे जानक अका चग्न करम एएक अक्रु ଓ बीक्यान् महेबा क्षजान कतिम छाष्टामिटशत्र क्रमि विलि क्रेना ুর্ভার হইল-সকলেরই মনে এই ওয় হইতে লাগিল আবরা

প্রাণপণ পরিভাষে চাস বাস করিব ছুটাকা ছুসিকা লাভ করিয়াবে একটু শাঁসাল হবে ভাহাকেঁট জমিদার বল বা ছলক্ষে গ্রাল কর্বেন—তবে আমাদিগের এ অধিকারে थाकाम कि अध्याजन २ लाल्कित माध्यत वाश्र वाला विनया ও প্রকালোকরক থামাইতে পারিল মা। অনেক জমি পর-বিলি, থাকিল—ঠিকৈ হারে বিলি হওয়া দরে থাকুক কম मञ्जूदत् ७ कि व व है कि एक मा ७ मिस स्वार्ग थ्य प्रमा वार्षः थालमः एठेल लात क्षेत्रः मात्यव मुक्तमाके समिनातर् এজেলা নিতেন, জমিনার স্থান্ত পাঠ লিখিতেন-- গো-কেন্তা সরত থাজানা আদায় না হউলে ভোমার ক্লটি যাইবে — ভোমার কোন ওজর শুন: याघेरत ना"। সময় বিশে**ষ** বিষয় ব্**ঝি**য়া ধনক দিলে কংশ্ৰ্য ল।গে। সে ভলে উৎপাত ধনকের অধান নতে সে হুলে ধনক কি কম্মে আসেতে পারে? নায়ের ফাঁপরে পাড়িয়া বয়ংগছকেপে আমতাং রকমেচলিতে ল গোল-এদিনে মহল ছুই ভিন বংসর বাকি পড়াতে লাট-বন্দি হটল স্ত্তরাং বিষয় রক্ষাথে গিরিব লিখিয়া দিয়া वावूताम वावू (मना कतिया मतकात्वत माणश्रकाति माचिन कब्रिट उन ।

একনে মতিলাল দলবল সচিত মহলে আলিয়া অবন্ধিতি করিল। তাহার মানস এই যে তালুক পেলেকসে টাকা আলায় করিয়া দেন। টেন। পরিলোধ করিয়া সাবেক ঠাট বজায় রাখিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কখন দৃত্তি করেল নাই, কাহাকে বলে চিঠা, কাহাকে বলে গোসোয়ারা, কাহাকে বলে জনাওয়ানিল বাকি কিছুই বোধ নাই। লায়ের বলে—হজুর! একবার লতা গুলান দেখুন—বাবু কাগজেয় লতা, উপার দৃত্তি না করিয়া কাছারি বাটার ভ্রুল এর দিগে ক্লেম্ ক্রিয়া দেখেন। নায়ের বলে—মহালয়! একণে ক্রিছি আর্থাৎ খোলকস্তা প্রস্তা এত ও পাইকস্তা এত। বাবু বলেজ আমি খোলকস্তা পাইকস্তা গুলুর কাচারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ গুলিয়া যাবভীয় প্রজা একেবারে খেয়ে আইল গুনুবাদ গুলিয়া যাবভীয় প্রজা একেবারে খেয়ে আইল গুনুবাদ

बदा कविन वम्कार्ड स्मान्ड (बड़े। निशादक विद्या अन्त मिरनद शह व्यामोमित्रह कर्णाम 'काँबन। अहे कोहत्व व्याङ्गार्विक जिल्ह ও সহাস্য বদনে রুক্ষাচলো ভূথনোপেটা ও তলাখাজি প্রজারা ্**নিকটে আ**সিয়া সেলামি দিয়া "রুবধান" ও "স্যা**লাম**" করিতে লাগিল: মতিলাল ঝনাঝন শক্তে স্বা চইরা লিকং করিয়া গাসিতেছেন। বাবুকে খদি দেখিয়া প্রক্লানা **দাদখাই ক**রিতে স্মারয় করিল। কেচ বলে অয়ক **আমার** জনির আন ভাজিয়া লাখলে চমিয়াছে—কেং বলে অমুক আমরে থেজুল লাছে ভাছে বাগিয় রস চুরি করিয়াছে—কেহ বলে অনুক আনার বাগানে গক ছাড়িয়া দিয়া এচনচ করি-য়াছে—কেঃ বলে অমুকেন হাঁসে আন্তেখনি খাটিয়াছে— 🍅 সেবল অবি আফ িন বহুগর করজ পটে ন —কেই বলে ্**অধি থতে**র টাকা আদিয়া কবিয়াকি, আমার থও ফে:ত দেও, **িকেছ বলে আ**নি বাবলাগ ভটি কেটে বিক্র' করিয়া ঘরখানি **লার্টিব—আমাকে** চেটি মাফ করিতে হুক্ন হাউক—কেচ ৰলৈ আমার জমির খারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার দেলামি দিতে পারিব না---কেছ বলে আমার কোতের *কা*মি হাল জারিপে কম চইয়াছে -- আমার থাজানা মুসম: দেও ভালা হয় ভো পরভাল করে দেখ। মতিলাল এসকল কৰার বিদ্ধু বিদর্গনা বুঝিয়াচিত পুত্লিকার ন্যায় বলিয়া भे किरमान । अधि वाबुवा हाई अक्टी आनयः भक्त महिया दक्त ক্ষরত থিল ২ গাদিয়। কাচারি বাটী ছেছে দিতে লাগিল ও মধ্যে। "উদ্ভে যায় পাৰী ভার পাৰা গুণি" গান কৰিছে। লাছেব একেবারে কাষ্ঠ, প্রকার। ম বায় ছাত দিয়া বসিয়া পছিল।

্ষেত্রানে মনিও চৌকদ, পেখানে চাকরের কারিকুরি বড় ছলে না। নাবের মতিলালকে পেন্থ দেখিলা নিত্র দুর্ছি, আমেহ প্রকাশ করিছে লাগিল। আনেক মাননা উপস্থিত ছইল, বাবু ভাছার ভিতর কিছুই প্রবেশ করিছে পারিলেন লা, নাচের ভাঁছার চলে গুলা দিলা আপন ইউ সিল্ক করিছে আমিল আর প্রজারাও জানিল যে বাবুর মহিত দেলা করা। কোলা অর্গে রোদন কর—নাবেরই স্বাময় কর্তা।

यरणाहरत नीनकरतत जलम काल्मक वृद्धि इन्हिलिए। शक्षात्रां मील विभारत हे छन्त महा कारन शामानि देवें माहत অধিক লাভ, আর দিনে নালকবের ক্টিতে যতিল্পা একবার ⁹দার্দন কাইহাছের কাহণ্য দক্ষং একেবারে রফ, হ**র**ৰ **াঞালারা** প্রাণপ্রে নীল ঝারাদ করিয়া দাদনের টাকা পরিশোপ সংস্থ াট্টে ক্ছি হিপাবের 🗣 ফাল বংসর্থ পদ্ধি হয় 😙 ক্ঠেলের ्रायक के अन्तर्भा कहाओं मारजंद शिंह यहत शुरत मार्चे अहे ত। যে প্রজ: একবার নালকরের দাদনের সুগান্ত পান াবিধা**তে সে আর**া**লা**বিধ্য কটিব মপো জইত **চাল্ল মা কিছি** र तकरत्त्व मीम मा है श्रेष्ट्रांत करेटल फादि विश्विति मस्यास्त কলিকাতার কোন না কোন হৌদাগরের বুসী হইটে টাইন न को अक्रेमा करियारक अकरने यहाँ शामित देखाँद ना क्रिय एर्ड ্র বাদ্ধ ছটাবে ও পরে কটি উ^{নিচ} গে**লেও ঘাইতে** 1. ति.व.। अथव टा मकश देश्तान करीन क्यांकां का स्मर्थ প্ৰায়া বিলাজে অতি সংমানা লোক কিও ক্ষিতে **পাজাদার** েলে চলে--কটার কল্মের ন্যাখ্যাত হইলে ভারাদিকার এই 'अस रच भारक छ।कामिरणत कानात कें जुन **कडेरड क्स। अहे** कारर कीम टेडगात करवार्य उत्तात भन्न अकारत मन्न कार्य श्कासमार्थ राजुक्ताम छ्या

মতিলাল সঞ্চাণনে লইয়া হো চা করিছেইল—লায়ের
নাঁকে চসনা দিয় দপ্তর পুলিয়া লিখিতেতে গুলিয়া বুলাইতেছে এমত সন্ম কয়েক জন প্রজা দৌড়ে আসিয়া চীংকার
করিয়া বলিল—মোশাই গো! কুটেল ইটো খোদের সর্বানাল
করলে—বেটা সরে জনিতে আপনি এলে জাগের পুননি
কমির উপর লাওল দিতেতে গুলাল গোঁক সর ছিনিয়ে
নিরেকে—মোশাই গো! বেট কি কুন্মি নাই কর্মেন শাল্য
মোদের পাকা ধানে মট দিলে! নাগের অমনি শভার্মি
পাক্ষিক জড় করিয়া ভাড়াভাড়ি আসিয়া দৈবে ক্ঠেল এক
লোজনর টুলি মাথায় মুখে চুয়ুট হাতে কল্ক বাড়া হাট্যা
টার্কালাক করতেছে! নাগের নিকটে যাইয়া মেইও করিয়া
টার্কালাক কর তেছে! নাগের নিকটে যাইয়া মেইও করিয়া
টার্কালাক কর বলিলা, কুঠেল ইনিকাল দেওব সাবিত ছতুম
নিসাং কননি ছই পঞ্চের লোক লাইটি চালাইটিত লাগিলা—

म्बिक्क व्यापित एउए अरम गृनि हूँ फिरांत छेशक्स करिक्न-माहक क्षेत्र विशे अकरें। तार हिटलत त्रफांत भार्य न का है न । क्ष्मक क्षेत्र मात्र सार्थ नाठी नाठी श्रेटन भारत करिक्र है न । क्षिक एक्ष भारत भारत का अवस्थ कर्म पादत करेंन । क्रिक्र क्षांत्र हो । क्रिक्र क्षांत्र का अवस्थ करिया एउए एक तिया क्रिक्र करिया क्षित्र हो । क्रिक्र करिया क्षित्र का विशे का मानवादि अकर्ता व जिल्ह का सिंग । क्षित्र कर्म मानवादि अकर्ता व जिल्ह का सिंग । क्षित्र कर्म मानवादि अकर्ता के सिंग कर्म का क्ष्म के सिंग के

নালকর সাহের দালা করিয়া ক্টীতে যাইয়া বিলাতি পালি ফটাস, করিয়া বাও দিয়া থাইয়া বিলাতি পালি ফটাস, করিয়া বাও দিয়া থাইয়া বিলাতি ও জা করিছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বছ করিয়া, নেকিটেট ও জজ ভাঁছার ঘরে সকলে। আসিয়া খালা খালা ও তাঁহা লগের সহিত সহবাস করাতে পালসের ও আন্ধালকের লোক ভাঁছাকে যম দেখে ভার যদিও ভদারক হয় তবু খুন মকদা মায় বাহির জেলায় তাঁহার বিচার হগতে পারিবেক না। কালা লোক খুন অথবা অনা প্রকার গ্রহভার খেয়া করিলে মফসল আদালতে ভাহাদিগের সদাঃ
কিছার ছইয়া সাজা হয়—গোরা লোক ঐ সকল দেয়া করিলে সুপরেষ কোটে চালান হয় ভাগতে গালি অথবা হৈরাদিরা বায় ক্লেল, ও কল্মকতি জন্য নাচার হইয়া অস্পত্ত হয়
স্কেরাং ব্যু আন্ধালতে উক্ত বাভিনের মোকদামা বিচার
হুইলেও কেনে খায়।

নীজ্বর যা স্কেল্ট্রিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। পর্নিনা প্রান্তে ছারোগাল অর্থিয়া কমিদারের কাছারি ঘিরিয়া ফেলিল। ছুর্জু হওয় বড় আপদ—নবল ব্যক্তির নিকট কেছই এখুকে প্রায়েল স্তিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া ঘরের ভিত্তর আইলা লার বছ করিল। নায়ের সমুধ্যে আসিয়া মোট্যাট্ চুজি করিয়া অনেকের বাধন খুলিরা চেওয়াইল। লার্থাই চুজি করিয়া অনেকের বাধন খুলিরা চেওয়াইল। লার্থাই বড়ই প্রোর্গ্রাব্ত করিছে ছিলিল্ট্র টাকা পাইবা সাল্লেগ্রাক আগুলে কল পড়িল। প্রান্তি ছিলিল্ট্র ক্রিয়া অর্থাই। ক্রিল্ট্রের নিকটা ছিলিট্র বিন্তি ছিলিট্র বিন্তি। ছিলিট্র বিন্তি ছিলিট্র বিন্তি। ছিলিট্র বিন্তি ছিলিট্র বিন্তি বিভিন্ত বিন্তি বিন্

(388)

बीसक्षेत्रं अपनि नामाः श्रामात जानाए वास पहेन छ। মেরিটের মনে দৃঢ় বিশাস ইউতে লাপিল বে बीजकत देश्ताक, श्रीकियान-माम कर्फ कथनहे क्रविट्य ना-क्ष्यं काका लाकि यावजीय प्रक्रम् करत । अहे अवकारण (महाकामात अंश्राकात मीलक्षतत निक्षे स्ट्रेस स्वतामा খন লইয়া ভাহার বিপাদীয় জামানবন্দি চালিয়া নলকীয় কবা দকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমণঃ ছুঁচ চালাইতে২ रवरके ठीका है एक नामिल। बहे अंदक्षील बीक्का बेक्क छा कतिक-आमि अ जारन आमिता बांबी बिंगिरिशत बांबा প্রকার উপকার করিতেতি—মামি ভাগাদিগের **লেখা** পড়ার ও ঔষধ পত্রের জন্য বিশেষ ব্যয় করিভেছি-- আইবান্ন আমার উপর এই ভহমভ? বালালিরা বড় বেইমান ও দ'গাবাল! মেজিটেট এই সকল কথা শুনিয়া টিকিন করিতে গেলেন: টিফিনেরপর খুব চুবচুরে মধুপাম জীরিয়া एक्ट चारेटिं वानालाउ कार्येलान-मेकसामा (भण प्रहेरण শাহেৰ কাগজ পত্ৰাক বাখ দেখিয়া সেরেপ্তাদাবকে একেবারে विकारणन-" व मारमला फिन्निन कर" करे छक्त भी नकरत्रत्र मंक्री। अत्क्रमाति क्लिया छेठिल, नारम्यात्र व्यांत जिल कहै-मछे कतिया प्रिचिट्ड लाशिताने। नारम्य अरथायम्यन णिकृटंडेर **कुँ कि** नाकिएंडर विलाखर **प्रतिलग-वाकानि**एमत कमिमाति तोबा छात्र इहेन-नीलकत्र त्रिसम्ब स्नाम मुलक् चांक इरेग्रा (गल-अकांता 'जरम 'बाहिर कतिरखटक। रांकिमता चलां जित्र कछत्वाद्य छाष्ट्रां विदेश व्हेश शहक चात्र शाहेरमत राक्रल शिक्क छाष्ट्राट मीनवर्गमस्मक लगाहे-वात शर्वत विकासन काछ्य । व्योदक दक्त कविकारहरू रमोद्रारमा अकार व्यान स्मन-विक्र वक्षा अभिवादसम क्रमा करत वर्षे किन्न क्षेत्राक उठाव वकान्ने (तरूप करते, शका क्षिपादबुब (बधन, स्कछ । नीकंक्ब -तः नक्ष्य क्षरका न ---अमा मक्रक वा बाँह्रक छाडाउँ छाडाउँ क्या बाह्र वा -शीरमञ्ज हात वरछे (बह्महे तव हहेन-अला; बीनकात्रत्र **成事を まの:3 (申る)**

ত তিক্চাচার বেলিগারদে কিলাবসার আপন কথা আরু

শিক্তি বাজ করণ, পুলিনে বাঞ্জারাম ও বটলরের কিতি

লিক্তি, নিফোননা বিজ আদালতে চালান, ঠকচাচার

কৈটেশ করেন, কেটিলটেও ভাষার সহিত অন্যান্য করেদির

শিক্তিবলৈ ও ভারে খাবার অপহরণ।

महम्मः महस्र छिम्। भृद्धावना ध्यद्यम् कविद्य निष्ठाव साम्रम् এই না। একচাচা বেনিগারদে অভিশয় অভিয় ছইলেন, একথান ক্ষলের উপর পড়িয়া এ পাশ ও পাশ করিছে শালিকেন। উঠিয়া একং বার দেখেন রাত্রি কত আছে। वर्षितः मच अथवरः ममुद्दयातः ऋतः श्रुनित्न त्वाध करतन कहे-बाब मुखि व्यक्ता करेता। अवश्वात धढ्माद्वा। केरिया जिन **পাই** श्रिकार विकास करते—" ভাই। রাত কেত্রা इ.स. १ कार्या । वित्रक क्षेत्र। व्याप्त कार्यान म्रान्त्रका प्रात्रिक घन्छ। एक त्रार्थ व्याप कोचे ब्रह्श कारह इत्वड़ि रमक कत्रा कार के कि का किया **इक्टलंड डेश्रह**्शपुंग्रीक दम्न । 'छाँदांड मटन्क्रकांना कथा भ्नामा छात-नाका छेलाव छेमा छवा। क्वानार छात्र unwife ভিরক্ষালটা ভূমাচুরি ও কেরেবি মতল্বে কেন কির্-काम-कादाः कृतिकाः होता कि जिल्ला करेगा हुन खंका क्रिक्के क्रिकें क्रिकें क्रिकें कि क्रिकें कि क्रिकें बारे कि सिक्तियंक सम्बन्धिक विद्यार्थिक एकोन अत्रा कियोज, करण ब्रोटक बुब्रक्टे बार्के-सिवाके कार्केटक थाकिकाम-बार्छक পালা। নাক্লে: বোধ: ছাইত যেন নুৱেছ ধরিতে আসিতেছে। भाषां । वागरककाकः (वागानकमः वागारकः । अञ्चलाङ क्ट्राइम्म अलिट्ड[ा]कायुर्वाचानाः कतिर्वतन-जिना पनिरक्त कामबाम, कार्यको एलाम । खंबमी वो कार्युवित कतिहा शक्तीक कहा जान, निकार नाय वाकिका नात ना है— हा हा दक नहीं द के यम पूर्वित निर्देश । क्षिति विभिन्न दिना प्रदेश आहरून। अमा आणि जाराज क्यो क्येन के निक्री

মা। কথানহ ভাবেন উপজিত বিপদ হইতে কি প্রকারে-উদ্ধার পাইব? উকিল কৌন্সুলি না ধরিলে নয়--- প্রমান না হইলে আমার যাজা ১ইতে পারে না-জাল কোন্ খানে হয় ও কে করে ভাহা কেনন করিয়া প্রকাশ হইবে? এইক্লপ নানা প্রকার কথার ভেলেপাড় করিতেই ভোর হয়ই এমত সময়ে শ্রেষ্টির বশতঃ ঠকচাচার নিজা হইল, ভাহাতে আপন পর্কারংক্রান্ত স্বপ্ন দেখিতে ২ গুমের ছোরে বকিতে লাগিলেন -- 'বৈছিলা ? তুলি কলম ও কল যেন কেছ দেখিতে পায় না-শিয়ালদর বাড়ার ভলায়েব ভিতর আছে-বেদ আছে-খবরদার তুলিও না-তুনি অলদি ফরিদপুরে ।পেলিয়া শাও—মুই থালাদ হয়ে ভোমার সাত মোলাকীভ কর্বে।" 📋 প্রভাত হইয়াজে— সুর্ঘ্যের আভ্যাবিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাভির উপর পড়িয়াছে। বে**নিগারদের জনা**-লার ভাষার নিকট দাঁডাইয়া ঐ সকল কথা গুনিয়া চীৎকার ক্রিয়া বলিল—"বদজাত! আবিতলক শেয়া হেয়—উঠ, তোম আপনা বাত আপু জাহের কিয়া" ঠকচাচা অমনি ধড়মড়িয়া উটিয়া চকে নাকে ও দাভ়িতে হাভ বুলাতে২ ভসৰি পড়িতে লাগিলেন। অমাদারের প্রতি এক হ বার নিটনিট क्षिया (मध्यन--- এकर वात प्रका मूनिए क्ष्यन। क्रमानात ভুকুটি করিয়া বলিল--ভোম্ভো ধর্মকা ছালা লে করুকে वग्री हिंग आत (भेग्नानमारको उनाग्रत कन उन निकान-নেলে তেরি ধর্ম আঁওরভী জাছের হেগ্লি" ঠকচাচা এই कथा श्रुमिनामाटक कमनी वृद्ध्यत नाम्न क्रेक्ट कृतिमा कॅर्लिट्ड লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা! নেরি বাইকো বছড় জোর एका धन नवरण श्राम निम कारिन्दन करेगुडे व कु: एँ । " जाना ও बारू भिष्ठ् त्वाया कार्अक्र,-- व्याव देशांत त्थांत,' देश ব্লিয়া জমাদার চলিয়া গেল ৷

ৰ বিষয় দশটা তংজং করিয়া বাজিল, অমনি পুলিসের লোকেনা ক্রিচাচা ও আন্যান। অস্থিদিগতে প্রয়া ছাজিয় করিয়া বিজ্ঞাটা না বাজিতে২ বাজ্ঞার্ম বাসু বটলার ই ও বিক্টাটার বৈনিগারদে শিকাৰকার আপন কথা আৰু
শিক্ষিতি হৈছে করণ, পুলিংস বাঞ্জালাম ও বটলরের শিক্ত
শিক্ষিতি, প্রেল্ডনা বিজ আদালতে চালান, ঠকচাটার
ক্রিকে করেন, ভেলেতে ভাহার সহিত অন্যান্য করেদির
শিক্ষাবার্তি ও ত হার বাবার অপহরণ।

् महत्त्वक्ष महभा छेम्र १६ छ। वन। व्यवना कविदल निला व साम्रास्त्र न इत्रेमां। वेकसाक्ष विनिधात्राम अध्यय अध्य इरेस्नन, अक्योंक क्षरभव छेपद्र পड़िता व शाम उ भाग क्रिटेड লাগিকেন। উঠিয়া একং বার দেখেন গাত্রি কত আছে। পাঞ্চির শব্দ অথবা সমূৰেয়ের খন শুনিলে বোধ করেন এই-ৰার পুঝি প্রভাভ হইল। এবং বার ধড়মড়িয়া উঠিয়া সি-পাইন্সিখনে বিজ্ঞাস। কংগ্রে—" ভাই। রাভ কেত্রা **इइ**ल्ला — डाश्रहा विद्राञ्च । इंग्रा व्हल, " आहत कामान मार्श्वस्था (मा क्रिन मनी (मत रुप आव (मोर्ड इस्ट्रा कारह इंत्युक पनक कतुए (२०१४ ठेक ठाठा हेट) छनिया क्ष्मरणद्र ७०द्र लगड्गग्रि एन । ७३६द्र मरनः 🚁 ना कथा --बाना छात---बाना खेलोग्न खेला इष्ट। क्यानार छोरबन - थाबि विद्रकाशको क्याकृति ও কেরেবি मळलाव क्या किति-লাম—ভাষা: ক্রিয়া: যে টাকা কড় রোকগার হইয়া ছল जांको इक्को क्रिकें क्षिप्तिक किन्नु किन्नु करिल शांदकना, सारण्य मध्या बारे मिल्लिक्क मन्त्रः क्षा क्रिक्राकि एथान धन्ना अख्यात. खरम পাছান লাক্তল : বোষ, ছাইড যেন ্বেক্ছ ধরিতে আনিভেছে ৮ श्रीवात वामारककार श्रीमानकत्र वामारक क्षित्रात ক্ষেত্রেরারা চলিডে ক্রান্ত্র সানা করিতেন—তিনি বলিডেক ভাসৰাস অধ্যা কোল জাবসা বা চাকুবির করিয়া গুলয়ীটি कत्। छ। म, निकास भाषा वाकिया मात्र मात्र माह्य- छ। हायक पहलेत्र ए बन कुड़े खरन सरके। अड़ेक्क विज्ञार श्रीकार न न्यूटब अ:८इन। ाम! आमि छाशत क्यो-स्कर्म क्रिकेट

म। কথনং ভাবেন উপত্তিত বিপদ হইতে কি প্রকারে-উদ্ধার পাইব? উকিল কৌন্সুলি না ধরিলে নয়-প্রমাণ না হইলে আমার সাজা ১ ইতে পারে না-জাল কোন্ধানে হয় ও কে করে ভাহা কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে? এইরূপ নানা প্রকার কথার ভোলপাড় করিভেই ভোর হয়ই এমভ সময়ে শ্রান্তি বশতঃ ঠকচাচার নিজা হছল, ভাছাতে ভাগন সায় সংক্রান্ত স্বপ্ন দেখিতেই গুমের জারে একিতে লাগিলেন - "বাহুলা ? তুলি কলম ও কল যেন কেছ দেখিতে পার না-শিয়ালদর বাড়ার ভলারেব ভিতর আছে-বেদ আছে-খবরদার তুলিও না-তুলি জলদি ফরিদপরে পেলিয়া বাও--মুই থালাস হয়ে ভোমার সাত মোলাকীও কর্বো"। প্রভাত হ্ইয়াছে -- ফুর্য্যের আভা ঝিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাভির উপর পড়িয়াছে। বে**নিগারদের জন**া-मात ভाराह निक्र नाम् क्रिया के तकन कथा अनिया छी दकात করিয়া ধলিল-- "বদজাত! আবতলক শেয়া হেয়--উঠ, তোম আপনা বাত আপু জাহের কিয়া" ঠকচাচা অননি ধড়মড়িয়া উঠিয়া চকে নাকে ও দাড়িতে হাত ব্লাডেই জগৰি পড়িতে লাগিলেন। জমালারের প্রতি একহ বার নিউনিট कतिया (मर्थम--- এकर वात छका मुक्ति करतम। कमामात ভুকুটে করিয়া বলিল--ভেষেতো ধর্মকা ছালা লে করুকে वश्रो। हिंग चात (मेरानिमार्का उन्नागरम क्रम उन सम्मन-নেসে তেরি ধরম আঁওরভী জাছের হেগ্লি" ঠকচাটা আই कथा श्रीनवामाध्य कमनी वृद्धत माग्र ठकर कविया काँ लिएड लाशिरणन ও विभारणम-पश्चि! स्मृति विक्रिका वश्च छात ছয়। এস সৰবংশ খ্ৰিনিজ জানেসে জটমুট বাজা ছুঁ। পভাল। ও বাত পিছ বোঝা জাও জি,-- আৰ হৈয়ার গোও,' ইছা বলিয়া ক্লমাদাব চলিয়া গেল।

এ বিশ্বে দশটা ডংডং করিয়া বাজিল, অমনি প্রতিষের লোকেয়া ক্রিকচাচা ও আন্যাম। অলামিদিগকে লইয়া ছাজির করিল। ব্যাহিন্দ্র বাজিতে২ বাজ্ঞার মুবারু বউলার ক্রাহেবকে দইনা পুলিনে ফিরিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইডেছিলেন ভাষণে ভাবিভেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যালারকা করিছে ভাষার দারা অনেক কর্ম পাওয়া যাইবে—লোকটা বজাভ কয়তে, লিখতে পাড়তে, বেড়ে আস্তে, কালে কর্মা, নামলা মোকদনার, সত্তার মস্লতে, বড় উপযুক্ত, কিছু আমার হচ্ছে এ পোস—টাকা না পাইলে কিছুই ভাষির ছইতে পারে লা। করের থেয়ে বনের মইব ভাড়াইডে পাইরি না, আর নাচতে বংগছি খোনটাই বা কেন? ঠকচাচাও ভো অনে-কের মাখাওথেয়েছেন ভবে ওঁর নাথা থেতে দোব কি? কিছু কাকের মাংল খাইতে গেলে বড় কোলল চাই। বউলর সাহেব বাঞ্জারামকে অন্যন্দক্ষ দেখিয়া জিজাসা করিল বেন্সা! ভোম্কিয়া ভাবভাই বাঞ্জারাম উত্তর করিলেন —রস সাহেব। ছাল, রুপেয়া যে জরভঙ্গে ঘরনে ঢোকে ভাষাভা! বউলার সাহেব একট্ অন্তরে গিয়া বলি-কেন—" আস্থাত্—বছেও আস্বংশ।

ঠকচাঁচাকৈ দেখিবাদাত বাঞ্জারাম দেখিছে গিলা তাহার হাত ধরিয়া চোক চটা পালে করিয়া বলিলেন—একিং । কলে কুংগ্রাদ শুনিয়া সমস্ত রাতিটা গ্রিয়া কটা ট্রাছি, এক বারও চক্ষু বুলি নাই—লোর হতে না হতে পূজা আফ্রিক অমনি ক্লভোলা রকনে সেরে সাহেরকে লইলা আসিতেছি। জিলকৈ? তাকিংচলের হাতের পিটে? পুরুষের দল দলা, আরি বঙ্গ গাঁভেই ঝড় লাগে। কিছু এক কিন্তি টাকা না হুইলৈ ভদবিরাত কিছুই হইতে পারে না—সঙ্গেনা থাকে ভোঠকচাটার ভূম এক খানা ভারি রকন পহনা আনাইলে কর্মা চল্ডে পারে। একলে তুনিভো বঁড তার পরে গহনা টহনা সর হবে। বিপাদে পড়িলে অজির হইয়া বিবেচনা বরা ক্লুক কচিন, ঠকচাচা তংকগাং আপান পত্নীকে এক প্রান্তিবিদ্ধা দিলেন এ পত্র কইলা বাহ্ণিরাম বটলার সাহেরের পারি, বিশ্বিদাত প্রাক্ষ চোক টিশিয়া ইম্বন্ধ হাতা করিছেল আনি প্রাক্ষ নাম বিশ্বির হাতে, বিশ্বাদ এবং ইলিব্যাক বিশ্বের পারি

বৈদ্যবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিক্ট হইতে কিছু ভারি तकम शहना क्यानिया **এখানে অথব** क्यांकित संग्रंट•₹ আইম, দেখিও গ্রুল খ্র সাবধান করিয়া আনি ও, বিলয় না হয়, যাবে আর আলিবে.—যেন এই থানে আছে। সরকার কুন্ট হট্যা ব্লীল--মহাশ্য় বিধের কথা, অম্নি বল্লেই क्रम ? काथात कलिका डा-- काथात देवमा वाली-- भाव ঠকচাচীই বা কোগায়? আনেংকে অল্লকারে ছেল। মারিয়া বেড়(ইতে ছইবে, এক মৃটি খাওয়া দূরে থাকুক এখনও এক घाँछे जल नाथाय भिन्ने नाहे--धार्क किता कमन कतिया আস্তে পারি? বাঞ্জারাম অম্নি রেগে মেগে চন্কে উচিয়া বললেন,—ছেটে লে'ক এক জাতই সভস্তর, এরা ভাল करात क्षेत्र मध्, माखि (वाँगै। मा हाक्ष क्षत्र हम् मा। (क्षात्क उल्लाम कित्री मिली गाके उटक, जुनि टैवनावाणी গিয়া একটা কর্ম্ম নিকেশ করিয়া আসতে পার না! সাক্র হইলে ঈ্যারায় ক্ম ব্বে—ভোর চোকে আছুল দিয়া বল্লুম ভাতেওও লোফ হৈল না? সহকার অভোমতথ मा क्षीम मा शक्षा कि छूड़ि मा विशास वटिंग व्याखात मात চিকুতেই চলিল ও অপেনা আপেনি দলিভে লাগিল—সুংখি লেপ্কের নান্ট বা কি আর অপন্নেই বা কি? পেটের ক্রমোসক্লউ সহিতে হয়। কিন্তু ছেন নিন করে হবে যে ইনি ঠকচাচার মত্রুটদে প্রবেন। আমার দেকে। উনি অনেক लारकत भलाव छूति निशास्त्रम-चारमक ल्लाकत छिछि माष्टि हार्षि कतिशास्त्रम- व्यत्मक ।लात्कत्र विज्ञाश भाग हत् है-शहरूम । वावा! धारमक छितिरलत गरमित प्रिणिश्राहि वर्षे किन्दु और कुछि गाष्ट्र। तक्यते — जारका शरोहान, तरमञ् सिका, त्वथारने हूँ ह हरता ना स्थ्यारम अस्टि हालान्। अनिहेश পুলা আহ্নিক দোল ভূগোঁংসৰ ল্রাক্ষণ ভোজন ও ইউনিষ্ঠাও এমন হিন্দুথানির মুখে ছাই—হাসা গেড়ো हाव्यामकाम्कि ও वम्कार्ड!

এখানে ঠকচাচা বাঞ্জারাম ও বটলর বলিয়া আছেন মক্ষ্মা আর ডাক হয় নাঃ যত বিলয় চ্ইতেছে ডভ থছা কুড়ানি বৃদ্ধি হইতেছে। পঁচেটা ৰাজেং এমন সময়ে কিচাচাকৈ নাজিট্টের সম্মাধে লইয়া খাড়া করিয়া বিল। ঠকচাচা গিয়া সেখানে দেখেন যে শিয়ালদর পুষ্করিণী ছইতে জাল ধরিবার কল ও তথাকার চুই এক জন গাওয়া আনীত হইয়াছে। মোকজামা ভদারক হওনানস্তর মেজি-ট্রেট হুফুম দিলেন বে এ মামলা বড় আদালতে চালান হউক, আগানির জানিন লওয়া যাইতে পারাযায় নাসুভরাং ভাহাকে বড় জেলে কয়েছ থাকিতে হইবে।

বেলিটের ছক্ষ গুইবা মাতে বাঞ্জারাম তেডে আসিয়া হাত নাভিয়া বলিলেন-ভয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? এতো জানাই আছে যে নোকদনা বড়মানালতে श्रत-यागतात जाहेला हारे। ठेकहाहात मुथ्यानि ভাবনায় একেবারে শুকিয়াগেল। পেয়াদারা হাত ধরিয়া হড়২ করিয়া নীচে টানিয়া আনিয়া জেলে ঢালান করিয়া मिल। 5/5/ है एवन करिया हिलया हिन-भूरथ वाका नाहे-চক্ষ্ তুলিয়া দেখেন না, পাছে কাহারো সহিত দেখা হয় -- পাছে কেছ পরিহাস করে। সজ্ঞা হইয়াছে এমন সময় ठेकठाठा श्रीचादा श्रमार्भन कदिलाम। बख् स्मालाख বাহারা দেনার জন্য অথবা দেওয়ানি সকদ্দমা ঘটিত করেদ इस काराता अक्षिरण शास्त्र ए गार्गत कोक्षमाति मासला ছেতু করেদ হয় ভাহার। অনঃ দিখে খাকে। ঐ সকল আসানির বিচার ছইলে হয়তো তাহাদিগের ঐ স্থানে মিয়াদ খাটতে হয় নয়ভো হরিং বাটাতে স্থকি কুটিতে হয়। অথবা ভাহাদিপের জিঞ্জির বা কাঁসি হয়। ঠকটাচাকে कोसमाति खुरल शांकिए इहेन, जिनि खे छात्न अत्यन করিলে যাবভীর কয়েদি আসিয়া খেরিয়া বদিল। ইকটাচা कछ गर्छ कविद्या नकलाक (प्रविद्यु लाशिकान-धक्कन আৰাপীও দেখিতে পান না। কয়েদিলা বলিল, মুননিলি! --- মেথ কি? তোমারও যে দশা আমাদেরও ক্ষই দশা, এখন জাইদ দিলে যুলে থাকা বাউক। ঠকচাচা ক্রিলন -হা বাবা! মুই না হক আপদে পড়েছি-মুই বাই জঃ

ছুঁই নে, খোর কেবল নিধির ফের। ছুই এক জন প্রাচীন করেদি বলিল—হুঁ। তা বই কি! অনেকেই নিখ্যা দায়ে মজে আয়া একজন মুখফোড় করেদি ধলিয়া উঠিল—তোমার গায় মিখ্যা আমুদের ব্রি সতা? আ! বেটা কি সাওখোড়ও সরকরাজ?—ওহে ভাইসকল সাবধান—এ দেড়ে বেটা বড় বিউক্লৈ লোক। ঠকেচাচা অননি নর্ম হইয়া আপনাকে খাট করিলেন কিন্তু তাঁগার ঐ কথা লইয়া অনেকে ফণ কাল তক্ষিত্র করিতে বাস্তু হল। লোকের মতাবই এই, কোন কলা না থাকিলে একটা হল ধ্রিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোল্যাল করে।

তৈ কোর চারি দিগ বলা হুই লা-ক্রাদিরা আহার করিয়া শুইবার উদ্যোগ করিছেছে ইভাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুক্ত লাগে বিষয় করিয়া লগে কালতে যাদ আমনি পেচন্দির থেকে বেটা ছাই নিশ কাল ক্রিদি গোঁপ চল ও ভুক্লাদা, চোক লাল, হাগা হাহা, শন্দে বিকট হাস্য করত মিঠাইয়ের ঠোজাটি গট করিয়া কাভিয়া লইল এবং দেখাইয়াই টপ্র করিয়া খাইয়া ফেলিল। মধ্যেই চর্বা কালীন ঠকচাচার মুখ্যের নিকট মুখ আনিরা হিন্হি করিয়া হাসিতে লাগিল। ঠকচাচা একেবারে অবাক—আতেই মাছুরির উপর গিয়া সূত্র করিয়া শুইয়া পড়িলেন, যেন কিল্পেয়ে কিল্ল চ্রি, এই ভাবে ধাকিলেন।

২৭ বাদার প্রজার বিবরণ, বাহুলোর বৃত্তান্ত ও গ্রেপ্তার্টি,
গাড়ি চাপা লোকের প্রতি বরদা বারুর গড়ভা,
বড়হানালতের ফোলদানি মঞ্জানা করণের ধরেদ্ধ
বাঞ্জারামের দৌড়াদোড়ি, ঠকচাচা ও বাহুলোর বিচরে ও সাক্ষার হুদ্দ।

বালাতে ধানকাটা আরম্ভ হইয়াছে, সাল্তি সাঁহ করিয়ার চলিয়াছে—চারি নিগ জনময়—মধ্যেহ চৌক বিবার টিং-

किंच 'आजार्' निखात माहे-- धिना महासन अपाल सनिध লারের পাইক। গদি বিকি ভাল হয় তবে ভালালিগের তুই ধেলা দুট মঠা আহার চলিতে পারে নত্বা নাছট। শাকটা ও क्रमधीरी छन्। (छन्नाट क्या हिमा हिमा हिना हरा-का छन्। व्याग्र व मार्डिसे कारण । त्यारमारमा थाना धानासारम छेरशम इस परि किस बाजा एका शाका काँक व लाउंदिक सर्व क्षप्रतात विश्वक्ष या, यां उ रह कात धारमात शांडे छे ଓ आरह, ভদারক না করিলে কলা ধরিতে গারে। বাত্লা প্রাভঃকালে আপন জোতের জমি ভদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে বশিয়া ভাযুক খাইতেছেন, সম্মথে একটা কাগজের দপুর, নিকটে ঘুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালভের লোক वित्रश आहि—होक्टियत आहित्वत । गामनात कथाव छ। इसे তেছে ও কেহং মুভন দস্তাবেজ ভৈয়ার ও সাক্ষী তালিম করিবার ইশারা করিতেছে—কেহ্> টাকা টেকথেকে থলিয়া দিতেছে ও আপন্থ মতলৰ ফালিল জন্য নানা প্ৰকার স্তৃতি क्रिडिट्इ। दोङ्ला किछू एग्न अनायनक—वित्र उक्तिल **रमिथार्ड छन- এकर बात धार्मन कृवान एक कल्ला कत्र माडेमा** করিতেছেন "ওবে ঐ কছর জগাট। মাচার উপর ভুলে দে, ঐ থেড়ের আটিট: বিছিয়ে পুলে দে,' ও একং বার इम्हरम ভाবে ठार्तिनिधा (मिथ्डिह्म। निक्षेष्ठ अक ব্যক্তি জিজাসা করিল-যৌলবি সাহেব! ঠকচাচার কিছ মন্দ খবর শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাই তো? বাছলা কথ। ভাঙ্গিতে চান না, দাড়ি নেড়ে হাততুলে অতি বিজ্ঞানে বলিতেছেন—মরদের উপর হরেক আপদ रशरत, ভात छत्र कंतरन हमरव (कन? অন্য একজন बिलाइएड—এटा कथारे আছে किन्छ म वाष्ट्रि गांत्रीहा, आंशन वृक्तिः कारत दिशम थिएक छक्तत रहेला त्र याहा, ছউর আপনার উপর কোন দায় না পড়িলে আমহা वाँ। 6- थरे (एकांखरानी शृद्ध काशीन वह कामरिन्द अहिशा निकेष्ठि आहे माहे -- आनिशासत वस देशम दृक्षि कन्म मझनेरे जानन। जाननि ना चाकित्व जागामित बचार्न

হইতে বাস উঠাইতে হউত। ভাগে। আপনি আমাকে করেক থানা কবজ বানিয়ে দিয়াছিলেন ভাই জনিদার বেটাকে জব্দ করিয়াছি, আমার উপর সেই অবধি কিছু मोताका करत् गा—त्र जान कारन य जाभीन जामात পালায় আছেন। বাহুলা আজ্লাদে গুড়গুড়িটা ভড়ং করিয়া চোক মথ দিয়া ধঁয়া নিগত করত একটা গৃত্ত হাস্য করিলেনঃ खन। अर्क कन र्रालिन मकः मरल किम कमी नित्त सर्वेट (शर्ब क्रिमात ଓ गीलकहरक क्रम कि:वाह क्रमा क्रूड के लाग क्राइ - প্রথমতঃ মৌলুবি সাহে বের মতন লোকের আ্লায় লওয়া –বিতীয়তঃ থ্যিয়ান হওয়া: আনি নেথিয়াছি অনেক প্রহল, পাদরির দোহাই দিয়া গোকুলের ঘাঁডের ন্যায় বেডায়। পাদরি সাংখ্য কভিতে বল সহিতে বল ञ्चराजितम वल ५ छ छ। (जाकरमद्रेग मर्खमा ब्रक) कर्त्वम। সকল প্রজা যে মনের সহিত থি্টিয়ান হয় তানয় কিন্তু যে পাদরির মওলীতে যায় সে নানা উপকরে পায়৷ মাল মকদান। পাদরির চিটিতে বড় কর্মে লাগে, বৃছিল্য ৰলিলেন সে সচ্বটে—লেকেন আদ্নির আপনার দিন থোয়ানা বছত বুব)। অমনি সকলে বলিল তা বটেতে। ভা বটেতো আমর। এই কারলে পাদরির নিকটে ঘাই না। এই রূপ খোস গল হইতেছে ইতিমধ্যে দ্রোগা জনকয়েক জনাদার ও পুলিবের সারজন হত্মুত করিয়া আংসিয়া বাছলোর হাত ধরিয়া বলিল—ভোন ঠকচাচা কো সাত লাল কিয়া—ভোনারি উপর গেরেপ্তারি ছেয়। এই কথা শুনিকা নাত্রে নিউস্থ লোক সকলে ভয় পাইয়া মুট্ करिया अञ्चान करिया। योख्या मार्ट्सिया अ मार्ट्सन्दक ধন লোভ দেখাইল কিন্তু ভাগারা পাছে চাকরি যায় aर चाय ७ कथा आमान आमिन मा, उद्दात हाउ ध्रिया नहेशा हिनन। एउँका छवानी शृत्त बहे कथा भानगा ला-কারণ্য হইল ও ভদ্রুর লোকে বলিতে লাগিল চুদ্ধর্ছের শান্তি विश्वदश्य इंडेक वा मीज इंडेक व्यवभादे इदेवन, यान ल्याद लाल कतिका ऋरेषु काणिहिया यात्र उत्व मुख्येहे निया हहेरक

এমন কথনই হউছে পারেনা। বাছলা খাড হেট করিলী इलियार्ड्स- अरमरकत् कठि छ (मधा इन्हें छ छ किल के कि है है स्रिथं अपर्यन ना , कृष्टे अक वा कि या हा वा कथन ना कथन তাহা কর্ত্ত অপকৃত কইকাড়িল ভাকারা এই অবকাশে . कि शिश्च ए में। भाष्ट्र मा निकटि आभिशः दिन्न — मोत्ति नाट्ह्यः একি ব্রন্ধের ভাব না কি? আপনার কি কোন ভারি বিষয় कर्म इटेग्राफ ? ना काम ना शक्षा कि हुटे ना दिनश दिख्ला. বংশদ্রোণীর ঘটি পার হইয়া শাগ্রেপ্ত আহিয়া পড়িলেন रम्थात इहे बक कम (छेशव भी मा काम कें हारक পেথিয়া বলিল—কেঁট ত গেরেপ্টার গোয়'—আছে ছয়ি—এ-ষ্কাবদজাত আদমিকো শাজানিজনা বছত বেহতর। এই সকল কথা বা**হুলোর** মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা লাগিতে লাগিল। ছোর তর অপমানে অপমানিত হইয়া ভবানী পুরে পৌছিলেন—কিঞ্ছিং দূর থেকে বোধ হইল রাস্তার স্থামিদ্রিল কভক গুলিন লোক দাঁড়াইয়া গোল করিডেছে, নিকটে আদিয়া দারজন বাজলাকে লইয়া দীড়াইয়া, किकाना कदिल अथीरम अ ह रशाल रकन ने भारत रहा के रहा किया ধ্বোলের ভিতর যাইয়া দেখিগ এক জন ভদ্রলোক এক আঘ তি-ভবাজিকে ক্রোডে করিয়া বশিয়া আছেন— গ্রাঘাভিভ বাজির भश्रक निशा करिला छ कथित निर्गात वहेट उठा छ। थे दरक छेक ভদ্রলোকের বন্ধ ভাষিয়া যাইভেছে। সারজন জিজাস ষ্ঠারল আপনি কেও এলোকটি কি প্রকারে জখন হইল? ভদ্তলোক বলিলেন আমার নাম ব্রুদাপ্রাসাদবিশ্বাস --জানি এথানে কোন কর্ম অন্তরেধে আসিয়াছিলান रेनवार कहे लांक शांकि हांना नांक्या आयां विक हहेगाई এই জন্য আমি আগুলিয়া বসিয়া আছি—শীব হাসপাডালে ঘাইৰ তাহার উদ্যোগ পাইডেছি—একখান পাল্কি আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া শাইতে চাবে না কারণ এই ব্যক্তি কেকেছাডি।" আশার মতে পাতি আছে বটে কিছ এথকি পাতিতে উঠিতে অশ্ব

(383)

পাল্কি কিয়া জুলি পাইলে যত ভাড়া লাগে ভাষা আনি নিতে প্রস্তুত আছি। সভভার এননি গুণ যে ইহাতে অধ্যের ও মন ভেজে। বরলা বাবুর এই ন্যবহার দেখিয়া বাহুলাের আশ্চর্য্য ক্রিয়া আপন ননে ধিংকার ২ইতে লাগিল। সারজন বলিলা বাবু—বাঞ্চালিরা হাড়িকে স্পর্ল করে না, বাঙ্গালি ইইয়া তেঁমাের এত দূর করা বড় সহল কথা নহে বাধ হয় তুনি বড় অসাধারণ বাভিন, এই ব্রিয়া আসামিকে পেয়াদার হাওয়ালে রাথিয়া সারজন আপনি আড়ার নিকট যাইয় ভয়নৈতাভাপ্রদর্শন পুলক পাভকে আনিয়া বরদা বাবুর সহত ভাত হাড়িকে হঁ৷সপাতালে পাঠাইয়া দিল।

পূর্বের বড় আদালতে ফৌজদারি মকদানা বংগরে তিনং নাস অন্তর হটত একণে কিছু খন২ চইয়া থাকে। ফৌজ-দারি মকদাম। নিজ্পত্তি করণাথ তথায় দুই প্রকার জার মক-রর হয় প্রথমতঃ গ্রাঞ্রি, যাহারা পুলিম চালানি ও অন্যান্য लाक य देखांदेहरमेली करत छादा विहात यात्रा कि मा निरंबहमा कृतिया आमासाउदक कामाम-विशिधः (शिक्रिक्र) যাহারা প্রাঞ্জরির ভিবেচনা অন্তুসারে বিচার যোগ্য সকদামা জজের শহিত বিচার করিয়া আসংমিদিগকে দেবি বা নির্দোধ करतन। अकर मणान अर्थार क्योबमाति आमालक २८ क्षन श्राक्षति मकत्त रूप, त्य मकल ल्लाकत हुई लक्ष টাকার বিষয় বা ৰাহার। গৌদাগরি কথা করে ভাহারাই থাঞ্জরি হইতে পারে। সেশনে পেটি জরি প্রায় প্রতি দিন भक्त्रेत रग्न, जारापिरधत गाम ए कियात कालीन आमावि ৰা ফৈরাদি স্বেচ্ছান্সারে আপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ योहोत প্রতি সন্দেহ हेत्र ডালাকে না লहेत्रा खन। खात এक অনকে নিষ্কু করাইতে পারে কিন্তু বার জন পেটি জরি শপথ করিয়া বসিলে আরে বদল হয় না। দেলনের প্রথম দিবসে ভিন জন জজ বসেন, যথন যাঁহোর পলো তিনি গ্রাঞ্জি মকরর ছইলে ভাঁহাদিগকে চার্জ অর্থাৎ দেশনীয় মোকদ্মনীর रालार मकन युवारेया (मन। ठार्क मिल्ल शत काना पर कम অঅ ঘাঁহাদের পালা নয় ভাঁহারা উচিয়া যান ও এঞিবরঃ

(308)

এক কামরার ভিতর বাইরা প্রভাক ইণ্ডাইটসেন্টের উপর জ্ঞাপন বিবেচনাতুসাহের ব্যার্থ বা অহথার্থ লিখিয়া পাঠাইয়া ক্ষেন ভাগার পর বিচার আরম্ভ হয়।

রজনা প্রায় অবসান হয়—নদ্দং সনীরণ,বহিতেছে এই
স্থানীতল সনয়ে ঠকচাচা মুখ হাঁ করিয়া বে ওর নাক ওাকিয়া
নিয়ো বাইতেছেন অন্যান্য কয়েদির: উঠিয়া ভায়ক থাইতেছে
ও কেহং ঐ শক্ষ শুনিয়া "মোস পোড়াখাং" বলিতেছে
কিন্তু ঠকচাচা কুন্তুকর্ণের ন্যায় নিদ্রা বাইতেছেন—"নাসা
গর্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ংকাল পরে জেলরক্ষক
নাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন ভোগরা শীতা প্রস্তু
হণ্ড, অন্যু সকলকে আদ্বিতে বাইতে হুইবে।

এদিগে শেশন থালিবানাত্রে দশ ঘটার অগ্রেই বড आमानाउत्र बाताछ। लाटक शतिशूर्व इंडेल-- इंकिल, कोन-ञ्चल, देकवामि, जामानि, माकी, উकिटलत मुरु छुनि, अति, मार-बन बनामात, श्यामा--- नाना अकात (नाक देशरे कित्र লাগিলা বাঞ্জারাম বটলার গাছেবকে লইয়া ফিরিভেছেন ও ধনি লোক দেখিলে ভাঁহাকে জাতুন না জাতুন আপনার 🏃 वागनाई कलाईवात जना हाउ जुलियः जामीकाम कहिएल-एक किन्न विकि के शहर काल कारमन किनि जैकात निये। हादिएक एटलम ना-छिनि धक नह्या क्या कृशिहर धक्छों नी একটা মিপা। বরাত অভুরোধে ভাঁহার হাভচইতে উদ্ধার হই-ভেছেন। দেখ্তে> জেল খানার গাড়ি আফিল-আগু পাচু ধু ছুটদিলে সিপাই, গাড়ি খাড়া হইবা মাত্রে সকলে বারাশ্র পেকে দেখিতে লাগিল-গাড়ির ভিতর থেকে দকল করেদিল कहेंगा आधालट अब मीटक बात चरवत कार्रेश कात রালেশ্বঃ বাঞ্চারাম হন্ত করিয়া নীচে আগিয়া ঠকচাচা ও বাজ্লোর সহিত সাকাৎ করিয়া বলিলেন—তোমরা ভীমার্জ ন—ভয় পেও না—একি ছেলের হাতে পিটে? बृहे खेहद इहेवा माद्य बादाखाद मधायन शानि इहेन े लोक मकल छुटे निश्त में। जाडेल-बीमाल एवं (अग्रीमा ^ওচপ^{ত্ন} করিতে লাগিল —লজেরা আলিভেছেন **বর্লি**র্

মাবভীয় লোক নিরীকণ করিতেছে এমন সময়ে সার্জন পেরাদা ও চোপদারেরা বলরাম বর্শা আশার্মে:টা ভলওয়ার 'ও বদসাধার রৌপানয় মটকাকুত সক্ত। হত্তে করিয়া বাহির ছইল তহোর পর সরিপ ও ডিপ্রটি সরিপ ছ ড়ি ছাতে করিয়া দেখা দিল তার্বার পর তিনজন জজ্লাল কোর্ত্তা পরা গয়ুব बन्दन मृङ् शांडहड नियमत छेशन छेठिया कीन्युनिटमत प्रकामि कराउ छेशरवसम कतिरलम । कौनस्त्र लिहा श्रममि **माँछ**!-ইয়া সম্মানপুর্যক অভিবাদন করিল—চৌকির নাড়ানাডি ও লোকের বিজনিজিনি এবং ফ্সফ্সনি বৃদ্ধি চইতে লাগিল-প্রোদার। মধ্যেই " চ্পাই" করিতেছে—সার লনের। " ছিশাই" করিতেচে - পুষের " ওইস- ওইস" বলিয়া দেশন খুলিল। অনন্তর আঞ্জের নিগের নাম ডাকা হইয়া তাহারা মকরর হইব ও ভাষারা আপনাদিগের ফোরমেন অর্থাৎ প্রাধান আছবি নিযুক্ত করিল। এবার রমুলসাহেবের পালা, ভিনি 'গ্রাঞ্জির প্রতি অবলোকন করিয়া বলিলেন—" মকল্মার তালিকা দুটে গোধ স্টতেছে যে কলিকাতার জালকরা বৃদ্ধি চুট্যাছে করেণ ঐ কালেবের পাঁচ ছয়টা মকদমা দেখিতে পাই—ভাহার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলাের প্রতি শে নালিস তংসম্পর্কীয় জনানবদিতে প্রকাশ পাইতেছে যে ভাষারা শিয়ালদাতে জাল কোম্পানির কাগত ভৈয়ার করিয়া কয়েক বং সরাবিধি এই সহরে বিক্রয় করিতেছে-এ মক-দ্দ্র্যা বিচার যোগ্য কিনা ভাহা আমাকে অগ্রে জ্বানাউবেন— খান্যান্য মকদ্বানার দস্তাবেক দেখিয়া যাতা কর্ত্তির ভাতা ক<u>রি</u>বেন তথিষয়ে অনেরে কিছুবলা বাল্লা"। এই চার্ক্ পতিয়া এঞ্জের কামরার ভিতর গমন করিল—বাঞ্জারাম ন্যার ভাবে বটলর সাজেবের প্রভি দেখিতে লাগিলের। দশ পোনর মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলোর এতি के छाड़िएमले यापार्य रनिया आमानटि (श्रति इहेल अमेनि জেলের প্রচরি ঠকটাটা ও বাছল্যকে আনিয়া ভভের সম্পূর্ণ কঠিরার ভিতর খাড়া করিয়া দিল ও পেটি জুরি নিযুক্ত

ছওম কালীন কোটের ইণ্টরপিটর চীংকার করিয়া বলিলেন-মোকাজন ওরকে ঠফচাচা ও বাছল্য! ভোমলোককা উপর काल (कर्माना कर्मा वानारन का नारनम ख्या-- (अभारन) क এ काम किशाद्वर देश कि १ स्थानमिता विलय-काल वि কাকে বলে আর কোম্পানির কাগজ বিকাঠকে বলে মোরা कि इहे कानिना, त्यांता त्यद्भक भाष्ठ धत्यांत काव व्यानिक त्यादा हामवाम कृति-त्यातमत क काम नग-क काम কাতেৰ স্মৃতদের। ইন্টঃপিটর তাক্ত হইয়া বলিল-ভোগ-লোক বছত লম্বত বাত ক্লোহেয়-ভোমলোক এ কাম কিয়া ইয়া নেহি? আসামিনা বলিল মোদের বাপ দাদারাও কথন করেনাই: ইন্টরপিটর অভান্ত বিরক্ত হট্যা মেজ कालिखा दिनल-शामाति दांख्यका कराव (म.उ-- शकाम) কিয়া ইয়ানে হি? নেহিং এ কাম হাসলোক কদি কিয়ানে হি --- এই উত্তর আসামির। অবশেষে দিল। উত্ত প্রশ্ন জিল্পাসা করিবার ভাৎপর্য্য এই যে আসানি যদি আপন দোষ স্বীকার कर्त्र करव काहात विकात कात हुए म:-- এक्यारत नाका हुए। অমস্তর ইন্টরপিটর বলিলেন—শুন—এই বারে৷ ভালা আদুনি বয়েট করকে ভোমলোক কো বিচার করেঁগা-কিসিকা উপর আগর ওজর রহে তব আবি কহ-ওনকো উঠার করকে দোসরা च्यामितका अनत्का चारशाम वर्षेना चारशिश चारामित्री এ कथात जान मण किछ ना दुविश छल कतिया थाकिन। अमिरश विष्ठांत्र आत्र हुउँ हा देकता मित ए नाकित कवानविभित्र बाता भत्रकारत्रत छत्रक कीनमिन स्माचे क्रांश कान श्रमान कितन श्रद्ध আসামিদের কৌনস্থলি আপন ভরফ সাক্ষীনা তুলিয়া ক্রোর मात्र (পচি कर्षा ও आहेत्मत ि छछ। कत्र छ (लेग्रि करितक ভুলাইয়া দিতে চেটা করিতে লাগিলেন। ভাগার বজুজি শেষ इंडेटन शत तुनल मार्ट्य मकस्या आमार्वत्र (ब्रानमा उ आरलद्रमकन् कदिरक द्वाडिश विलिलन- शिष्टि कदि बहिहार्ड निष्टिया भवाषय कतिएक कामबात क्रिकत भयन क्रिक्न-स्त्रित्रा সুকলে ঐকা না হইলে আপেন অভিপ্ৰায় বাক্ত করিতে পূর্বে না। 🎮ই অবকাশে বাঞ্জারাম আসাধিদের নিকট আসিয়া ভ্র্যা

দিতে লাগিলেন, ুই চারিটা ভাল মুদ্দ কথা হতেছে 🕏 🕏 মধ্যে জরিদের আগমনের গোল পড়েগেল। তাঁহার। আসিয়া আপন্ত স্থানে বলিলে ফোরমেন দাঁড়েটিয়া খাড়া নুষ্ঠালেন—আদিলিও একেবারে নিস্তর্ন-সকলেই ঘাড বাড়িয়। কাল পেতে রহিল-্রেডের ফৌকদারি মানলার প্রধান কথা-काती क्रांक आव्धिरकोन किन्छ। मा कविल-ज्विमशामायात ! ঠকচাচা ও বাছলা গিল্টি কি নাট গিল্টি? ফোরমেন विकास-विक्ति এह कथा कुनिवास व आधारिएमत अस्कवादा পত থেকে প্রাণ উত্তেগেল--বাঞ্জারাম আংশ বাস্থে জাসিয়া ংলিলেন---সারে ওফস বিল্টি! একি ছেলের সাতে পিটে? তুখুনি নিউ টুায়েল অধাং পুনার্চারের জন্য প্রার্থনা করিব। ठेक्ठाठा माञ्चिमा छित्र। विजिध्यम स्मामा हे । स्मारमञ्ज मन्दित या আছে তাই খনে মোরা আর উকোকভি সর্বরাধ করিছে পারিব নাঃ বাঞ্জারাম কিলিং চটে উটিয়া ধলিলেন সূত্ हैं। फिर्ड शांड वांशिया कड कदिव? अ गव करणा स्करण रकेंद्र কি মাটি ভিজান যায়?

এদিণে রসল সাহেব বি উলে পালে দিখিয় অাসানি দের প্রতি দৃষ্টি করত এই ছকুন দিলেন—''ঠকচাচা ও বাছলা! তোনাদের দোষ বিলক্ষণ সপ্রমাণ হউল—যে সকল লোক এনন দোষ করে ভাছাদের গুরুতর দণ্ড হওয়া উচিত, এ কারণ ভোষরা পুলিপলমে গিয়া যাবজ্ঞীবন শক্ষে'। এই ছকুম ইইবা নাত্র আদালতের প্রহরিরা আমানিদের হাত ধবিয়া নাচে লইয়া গেল। বাঞ্ছারাম পিটিয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছেন—কেহহ তাঁহাকে বলিল—এ কি—আপনার মকদ্বনাটা যে কেনে গেল্?—ভিনি উত্তর করিলেন—এভো জানাই ছিল—আর এমন সব গল্ভি মামলার আদি হাত দি না—আমি এমত সকল মক্দ্বা কর্মনই ক্যার করি না।

২৮ বেণী বাবু ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদা-বাবুর সভত। ও কাভরতা প্রকাশ, এবং ঠক-চাচা ও বাছলের ক্যোপক্ধন।

देवमावां जीत वाजी कथ्म अक्षकात्रमः इडेल---त्रक्षवाद्यक्रव করে এমন অভিভাবেক নাই—পরিক্রনেরা ছুরুণস্থায় পড়িল— দিন চলা ভার হইল, আমের লোকে বলিতে লাগিল বালির বঁধি কভক্ষণ থাকি ভে পারে? ধর্মের সংসার হইলে প্রস্থেরের গাঁখনি হইত। এদিগে মতিলাল নিরুদেশ—দলবলও অন্তর্ধান-ধুমধান কিছুই শুনা যায় না-প্রেমনারায়ণ भक्षममारत्र वेष भारतीम-(वर्गी वाबूत नाष्ट्रीत मा उग्राप्त विभिन्न। कुछि निमा " वावलात कृतत्ना कार्याला छूलालि, मुक्रिफ्कित नाम (तथा) क्रशनि (मार्गानि" बहे जान काहे-তেছেন। খরের ভিডরে বেণীবাবু তানপুরা মেও২ করিয়া ছাদির রাগভাঁজির। "চার্নেলি ফুলি চল্প।" এই বেয়াল স্থরং मुद्धना ও गमक अकान श्रुक्तक भान कति उद्याहन। বেচারাম বাবু 'ভবে এনে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্ अडे नत्र क्ली शर्म प्रतिश तालाय यावजीय हाँ काश्रमत्वे খাঁটাইয়া আসিতিতছেন। ছোঁড়ারা হোব করিয়া হাত্তালি দিতেছে। বেচারাম বাবু একং বার বিরক্ত হইয়। " দু"রং" कडिए इट्डिंग। यर काटन नारमञ्जा मिली चाक्रमन केंद्रम ७२कामीन महमम्गा मः शीळ खबरन मन्न हिरन्त-নাদেরশা অন্তথারী হইয়া সমূখে উপস্থিত হইলেও সহ-महणा किष्याव ना विनिधा भःगीउन्धा भारम कनकारमञ् करना कर्णा व रायन नारे -- शरत बकिए कथा व ना करिया चंत्र অংপন বিংহাবন ছাড়িয়া ছেন। বেচারমি বারুর আগমনে বেণীবার জ্জাপ করিলেন না—ভিনি অমনি ভানপুরা রাশিয়া ভাড়াভাড়ি উঠিয়া সম্মান পূৰ্বাক তাঁহাকে বসংইলেন। কিয়ৎকণ শিউ মিউ আলাপ ছইলে পর বেচারাম বাবু

বলিলেন—বেণী ভায়া! এত দিনের পর মুখলপর্য হইল—

ঠকচাচা সাপন কর্ম দেবে অধংপাতে গেলেন—তোমার
মতিলালও আপন বৃদ্ধি দেবে ক্রপন ছইলেন। ভায়া!

উত্তিম আমাকেং দর্মদ বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাক্রা
বৃদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জনা শিক্ষা ন: হইলে ঘোর বিপদ ঘটে
একখাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাওয়া গেল। ছংখের

১কথা কি বলিব ৈ এ সকল দোধ বাবুরামের। ভাঁছার
কেবল মেক্রারি বৃদ্ধি ছিল—বৃদ্ধিতে চতুর কিন্তু কাহনে
কাণা, দুবহং।

বেণী বাবু। সারে এ সকা কথা বলিয়া আকেপ করিলে কি হবে? এ সিকান্ত অনেক দিন পুর্কেই করা ছিল—যখন মিতির শিক্ষা বিষয়ে এত অন্ত্যাহাগা ও অসং সল নিবা-বলের কোন উপায় হয়নাই তথনই রান না হতে রামায়ণ হুইয়াছিল। যাহাহ উকঃ বাঞ্জারামেরই পহাবার—বজে-শ্রের কেবল আকুপার্কু সার। নাইর কর্মা করিয়া বজুনানুষের ছেলেদের থোলামোদ করিতে এখন আরে কাহা-কৈও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া ভবৈবহ, কেবল রাভ দিন লবং, অথচ গালিরে দেখান আছে আমি বজ্ কর্মা করিতেছি—যা হউক। মিতলালৈর নিকট বাওয়াজির আশাবায়ু নিবৃত্তি, হয় নাই—ভিনি গ জলদেহ" বলিয়া গগিয়া আকাশ ফাট ভিয়াছেন কিছু লাভের মেছও ক্থন দেখিতে পান্নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবেন ?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—নহাশয়দিগের ভার কি ইথা নাই? কবিকরণ গেল—বাল্রীক গেল—ব্যাস গেল—বিষয় কর্মের কথা গেল—একা বাবুরামি হালামে পড়ে যে প্রাণ ওঠাগত চইল—মতে ছোঁড়া যেমন অসহ ভ্রেমনি ভার হুর্গতি ভ্রিয়াছে, গে চুলোয় যাউক, ভাহার জন্য কিছু খেদ নাই।

হরি,ভাষাক দাজিয়া চুঁকাটি বেণীবাবুর হাতে দিয়া ধলিল—দেই ৰাঙ্গাল বাবু আদিতেছেন! বেণী ৰাবু উটিয়া দেখিলেন—ব্রদাপ্রসাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া গান্ত হুইল আদিতেইছন—অননি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উটিয়া অভার্থনা করিয়া তাছাকে বসাইলেন। পরস্পরের কুশল জিলাসা হুইলে পর ব্রদাবাবু বলিলেন এদিগে তো! যা হবার তা হুইয়াগেল সম্প্রতি আনার একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাটাতে আমি বহুকালাব্য আছি—একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাটাতে আমি বহুকালাব্য আছি—একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাটাতে আমি বহুকালাব্য আছি—একটার আমার কর্ত্ব্য—অমার আধিক ধন নাই বটে কিন্তু আমি যেমন মানুধ বিবেচনা করিলে পর্যোপ্তর আমাকে অনেক দিয়াছেন. আমি অধিক আশা করিলে পর্যোপ্তর কালাব্য স্বিচারের উপর দোষারোপ করা হয়—এ কর্ম মানবগণের উচিত নহে। যদিও প্রতিবাদিদের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্ব্য-ক্ষামার আলগা ও ছুর্দুন্ট বশতঃ উ কন্ম আমা হুইতে সমাক রূপে নিকাহ হয় নাই। একলে—

বেচারাম। এ কেমন কথা! বৈদ্যবাটীর হাবতীয় ছংখি প্রাণি লোককে তুমি নানা প্রকারে সাহায্য করিয়াছ
—কি খাদ্য জন্যে—কি বস্ত্রে—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি
পুস্তকে—কি পরামর্থে—কি পরিজ্ঞানে, কোন অংশে ক্রটি
কর নাজ। ভায়া! ভোমার গুণকীর্ভনে ভাছাদিগের
অঞ্জ্ঞপাত হয়—আমি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট
ভাজাও কেন ?

বরদা বাবু। আজে না ভাঁড়াই নাই—মহাণয়কে স্থরপ বলিতেছি, আনা হইতে কাহারো সাহায্য যদি হইয়া থাকে তাহা এত অল্প যে স্থান করিলে মনের মধ্যে ধিক্কার সুন্ধো। সে যাহউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকটাচার পরিবারেবা অলাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই তাহাদের উপবাদে দিন ঘাইতেছে একথা শুনিয়া বড় ছংখ ছটল এজনা আমার নিকট যে ছুই শত টাকা ছিল তাহা আনিয়াছি আপনার। আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন ভৌশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিস্তব্ধ হটয়া থাকিলেন। বেচারাম বাবু কণেককাল পরে বরদাবাবুর দিকে দৃষ্টি করিয়া ভক্তভাবে নয়ন বারিতে পরিপূর্ণ হওত ভাচার পলার্য হাত দিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই তাহা চিনেছ—আনাদের বৃথা কাল গেল—ুলবদেও প্রাণে লেখে যাভার চিন্ত শুদ্ধ দেই পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়—ভোগার চিন্তের কথাকি বলিব? আদ্য পর্যান্ত কথান এক বিন্তু মালিন্য দেখিলাম না! ভোমার যেমন নন পরনেশ্বর ভোমাকে দেখিল সুধে রাখুন! ভবে! রামলালের সংবাদ কিছু পাইয়াছ?

বরদা বাবু! কংগক মাস জগল হরিছার ছইতে এক পত্র প্রিয়াছি—ভিনি ভাল অংছন—প্রভাগন্দনের কথা কিছুই লেখেন দাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড়ভাল—ভাকে দে**খুলে**চকু জুড়ায়—অবশ্য ভার ভাল হবে—ভোমার সংসর্গের **গুণে** ই সুতরেগিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাছলা জাহাজে চড়িয়া সাগর পার
ছইয়া চলিয়াছে। ছাটতে নাণিক যোড়ের মত, এক জাহালাছ
ৰসে—এক জায়গায়, খায়—এক জায়গায় শোয়, সক্ষলা
পরস্পরের ছঃথের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ছ
নিখান ত্যাগ করিয়া বলে নোদের নসিব বড় বুরো—মোহা
একবাবে মেটি হলুস—ফিকির কিছু বেরোয় না, নোর
সেক্ষুথেকে মতলব পেলিয়ে গেছে—নোকান বি পেল বিবির
সাতে বি মোলাকাত হলো না—গার বড় তর তেনা বি
পেক্টে শাদি করে।

বাজ্লা বলিল—দোন্ত! ওসৰ বাং দেলু থেকে তকাং কর-ত্রিয়াদারি মুদাকিরি—দেরেক আনা বানা— কোই কিনিকা নেহি—তোমার এক কবিলা, মোর চেটে—সব লাহানথে ভাল দেও, আবি মোদের কি কিকিরে বেহতর হয় তার তবির দেখ। বাতাস হত বহিতেতে লাহার্য

প্রকাশে হইয়া চলিয়াছে—তুফান ভয়ানক হইয়া উঠিল।
ঠকচাচা আনে কল্পিত কলেবর হইয়া বলিতেছেন—
দোস্ত: মোর বড় ডর মালুম হচ্ছে—আন্দাজ হয় মেতি
নজদিগ। বাছল্য বলিল—মোদের মেতির বাকি কি?—
মোরা মেন্দো হয়ে আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আলামির
দেবাচা পড়ি—মোর বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি
দ্বিতো পিরের নাম লিয়ে চেলাব।

২৯ বৈদ্যবাটীর বাটা দখল লওন—বাঞ্জারামের কুব্যব-, হার—পরিবার্দিগের ছঃখ ও বাটা হছতে বহিষ্ঠ হওন —ব্রদাবাবুর দয়।

্বাঞ্ছারাম বাবুর কুধা কিছুতেই নিবারিত হয় না— সর্বাঞ্চণ কেবল দাঁও নারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরুপ পাক-চক্র করিলে আপনার ইউ নিজ হইতে পারে তাহাই সর্বদা মনের মধ্যে ভোলা পাড়া করেন। এইরূপ কুরাতে তাঁহার প্রস্তু ্রুদ্ধি ক্রমে প্রথর হইয়া উঠিল। বারুরাম ঘটিত মীগুলার সকল উল্টেপাল্টে দেখুতে২ হঠাৎ এক স্থাদর উপায় ৰাহির হইল। তিনি তাকিয়া ঠেগান দিয়া বসিয়া ভাবিতে২ অনেক ক্ষণ পরে আপনার উত্তর উপর করাঘাত করিয়া ष्यांभना ध्रमन विवासन-এই তো निवा हाक्यादित अथ দেখিতেছি—বাবুরামের চিনেবাঞ্চারের জায়গা ও ভজা-দন বাটা বন্ধক আছে তাহার নিয়াদ শেষ হইয়াছে--হেরম বারুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিন উপস্থিত कतारे, जारी शरेलारे किहू फिलात जना कृतिवृद्धि शरेट शांतित्व, এই विक्रमा ठामत थाना काँएम मिलान विवर शका মুর্শন করিয়া আদি বলিয়া জতা ফটাস ফটাস করিয়া মন্ত্রের সাধন কি শরীর পতন এই রূপ স্থির ভাবে হেরম্ববির বাটীতে भिन्ना छे पश्चि इहेटनन । बाद्य क्षाद्रम क्रिया है कामन्द्रक किकाना क्रियन—कर्छ। काथा (त ? वाश्राद्राद्रम

বর ভনিয়া হেরম্ব বাব্ অমনি নামিয়া আদিলেন—হেরম্ব বাবু-সাদাসিদে লোক- দকল কথাতেই -"হঁ্যা" ৰলিয়া বাঞ্চারাম তাহার হাত ধরিয়া **অভিশ**য় প্রার ভাবে বলিলেন--- চৌধুরী মহাশয় ! বারুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ দেন-ভাহার সংসাক্ত ও বিষয় আশায় ছারখার হইয়া গেল—নান সম্ভ্রমণ্ড ভাহার मस्मरे निग्राष्ट्र-वकु किलाती वानत-कार है। भाषा, ছুট্ট নিরুদেশ গ্রাছে, একলে দেনা অনেক-অন্যান্য পাওনা ওয়ালারা নালিস করিতে উদাত-পরে উৎপাত বাধিতে পারে অতএন আপনাকে আ**র আমি** চপ করিয়া থাকিতে বলিতে পারি না—আপনি মারগেজি কাগজ গুলান দিউন—কালিই আমাদের আফিসে নালিষ্টি দাণিয়ে দিতে হইবেক-আপনি কেবল এক খানা ওকাল্ড নাম। সহি করিয়াদিবেন। পাছে টাকা ভূবে এই ভয় এ **অবস্থায়** সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম্ব বাব খল কপট নহেন, স্ভরাং বাঞ্জারামের উক্ত কথা তাঁহার মনে একেশারে চৌচাপটে লেগে গেল, অমনি "হাঁ৷" বলিয়া কাগলপত ভাঁহার হত্তে रन्मान व्यमन तावरणत मृज्यान সমর্পণ করিলেন। পাইয়া আহলাদে লক্ষা হটতে মহাবেণে আসিয়াছিল, বাঞ্জারামণ্ড ঐ সকল কাগজপত্র ইউ কবচের ন্যায় বগলে করিয়া দেইরূপ ত্রায় সহর্ষে বাটা আদিলেন।

প্রায় সমংসর গত হয়—বৈদ্যবাটীর বাড়ীর সমূর
দরওয়ালা বন্ধ—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলার মালির
ছইল—চারিনিগে অসম্খাবন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটার
ভরিয়া গেল। বাটীর ভিতরে মতিলালের বিমাত্ত ক্রী
এই ছইটি অবলামাত্র বাদ করেন তাঁগারা আবশ্যক্ষরে
বিদ্ধৃকি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কটে তাঁহাদের নির্বা
বাত হয়—অকে মলিন বস্ত্র—মাসের মধ্যে পোনের নির্বা
নাহারে যায়—বেণী বাবুর বারা যে টাকা পাইয়াছিলেন
বাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক মাসের ধরতেই ক্রাইছা

الطفاء

পিয়াছে, স্থতরাং একণে যৎপরোনাত্তি ক্লেণ পাইতেছেন ও নিরুপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রা বলিতেছেন—ঠাক্ষণ! আমরা আর জল্ম কন্তই পাপ করেছিলান বলিতে পারি' না—বিবাহ ছইয়াছে বটে কিন্তু স্থামির মুখ কখন দেখিলাম না—স্থামী এক বারও কিরে দেখেন না—বেঁচে আছি কি মরেছি ভাহাও একবার জিজ্ঞাস। করেন না। স্থামী মন্দ হইলেও ভাঁহার নিন্দা করা স্ত্রালোকের কর্ত্রি। নহে—আমি স্থামির নিন্দা ক্রিন্দা—আমার কপাল পোড়া, ভাঁহার দোব কি? কেবল এই মাত্র বলি একণে যে ক্লেশ পাইভেছি স্থামা লিকটে থাকিলে এ ক্লেশ ক্লেণ বোধ হইত না। মতিলালের বিশাতা বলিলেন—না! আমাদের মত ছংখিনী আর নাই —ছংখের কপা বল্ভেগেলে বুক কেটে যায়—দীন হীনদের দীমনাখ বিনা আর গতি নাই।

क्षारक व यावर भर्ग छ वर्ष थारक जाकर भर्ग छ ठाकत मानी निकटी बादक, वे हुई अवनात बेक्रण अवसा हहेटन नकरमहे हिना विद्याहिन, नगडा रणडा धककन आहीन मात्री निकरहें শাবিভ-নে আপনি ভিকাশিকা করিয়া দিনপাত করিত। শালুড়ী বেলি ঐরপ কথাবার্তা হইতেছে এমত সময়ে क्रोमी খর করে কাঁপ্তেং আর্ফিয়া বলিল—অগো भागिकक्रमता! कानामा निम्ना प्रथ - वाञ्चाताम वातू नातकन ও পেরাদা সঙ্গে করিয়া বাড়ী বিরে ফেলেছেন-আমাকে दिस्य बनात्नन स्मरत्रेरमत वाड़ी व्यटक वितिशा स्मर्क वन्। जामि बेब्बुम स्मानाहै! जाहा काथाह यात्व ?-- अनि कार नाम करत आमात छेशत दमरक वन्देनन-जाता कारन मा अ बांछी वसक आह्म-शब्नी अमना कि आश्रमात्र होना পকার ভাসিয়ে দেবে ? ভাল চার তো এইবেলা বেক্সম ভা बाहरल गलाछित्रि निया बाह्र करत मिन है अहे कथा स्थानता बीख भाखणी द्वीरत उद्य ठेकर कतिया काथिए नाशि-क्षेत्र । , अभिरंश मध्य मत क्षाका छान्नियोत गरक वास्त्री सहिन ক্রিছেলে রাভায় লোকারণা, বাঞ্চারাস আকাশক

করিয়া "ভাংডাল২" ত্কন দিতেছেন ও হাত নেড়ে বল্তে-ছেন—কার সাধ্য দখল লওয়া বন্ধ করিতে পারে—একি ছেলের হাতের পিটে? কোটের ছকুম, এখনি বাড়ী ভেকে प्रथन नव--छानमाञ्च छ।का कर्ड निया कि (ठात? এ कि অসমায় : পরিবারের। এখনি বেরি**য়ে** যাউক। **অনেক** লোক জমা হটরীছিল ভাছাদের মধ্যে চুট এক ব্যক্তি অত্যন্ত বিস্নুক্ত ইয়া বলিল— গ্রে বাঞ্জারাম ! তোর বাড়া নরাধন আর নাই—তোর মন্ত্রণায় এ অরট। গেল--চির কালটা কোয়াচুটি করে এই সংসার থেকে রাশ্য টাকা লয়ে-ছিদ—এক্ষণে পরিবার গুলাকে আধার পথে বসাইতে বংগজিস—ভোর ম্থ দেখ্লে চাজায়ণ করিতে হয়—ভোর নরকেও ঠাঁটে হবে না। বাঞ্জারাম এসব কপায় কাণ না দিয়া দরওয়াক্ষা ভাজিয়া সারজন স্থিত বাড়ীর ভিতর ছড়ম্ড করিয়া প্রবেশ করিয়া অন্তঃপুরে গনন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী ছই জানে ঐ প্রাচীনা দাসীর জুই হাত ধবিয়া হে পরমেশ্বর! অবলা ছুঃখিনী নারীদের রক্ষা কর এই বলিতেই চক্ষের জল পুঁচিতেই খিজ্কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। **মতিলালের** क्षी विलिद्यान भारता! आगता कालत कामिनी-किट्टरे कानि ना--काथाय याहेव ? शिका मन्दर्भ निम्नाह्हन-छाहे नाडे—(वान नाइ-क्षेत्रेष्ठ नाइ-बामाप्तत (क दक्का कतिरवर হে পরমেশ্বর! এখন আমাদের ধর্মা ও জীবন ভোমার হাতে ଳ আনাহারে মরি দেও ভাল, যেন ধর্ম নেউ হয় না। অনস্তর পাঁচ সভে পা গিয়া একটি বট বৃক্ষের ভলায় দাঁড়াইয়া ভাৰিন ভছেন, ইতিমধ্যে একখান ডলি নঙ্গে বর্দাপ্রসায় বাব বিজ্ নত করিয়া মানবদনে সম্মুখে আসিয়া ব্লিন্তেন গো তোমরা কাতর হইও না, আনাকে স্তাম স্কুপ্ দ্থ-তোমানের নিকট আমার ভিক্ষা এই 🕬 স্বরায় টে ড্লিতে উচিয়া আমার বাটীতে চল-ভোমামিগের মিরে আমি বতর খর প্রস্তুত করিয়াছি—লেখামে ছু দিন অবস্থিতি কর, পরে উপায় করাঝাইট্রেঞ্জিই ইয়ুক্

বাবুর এই কথা শুনিয়া মতিলালের স্ত্রী ও বিমাতা যেন সম্প্রে পজ্য। কুল পাইলেন, কুভজ্জভায় মগ্র ইইয়া বিপলেন,—বাবা! আমানিবের ইজা হয় ডোমার পদভলে পজ্য়া থাকি— এদময় এনত কথা কে বলেন বোধ হয় ভুনি ভাব জন্ম আমানিবের পিনা ছিলে। বরদানবাবু উচ্চানিধকে স্বায় সোহাবিতে উঠাইয়া অপন সৃত্বে পাঠাইয়া দিলেন। অনোর সভিত দেখা ইইলে ভাচারা পাছে একথা কিজাদা করে এজনা গানি ঘুলি দিয়া আগনি দীয়া বাটা অভিনেন।

৩০ মতিলালের বারাণ্দী গ্রন্থ ৪ সংঘদ লাভে চিত্ত শোধন, তাদার মৃথ্য ৪ জিলির দুঃখ, রামলাল ও বরদা বাবুর গৃহিত হাক্ষ্যে এর তাল্ডের মতিলালের ফৃহিত হাক্ষ্যে, পথে ভর্গ বৈদ্যবাটাতে প্রত্যাগ্যন।

সন্তুপদেশ ও সংসংগ্রু স্থাতি ক্ষয়ে. কাছার অল্ল বয়সে হয়—
কাহার অধিক বয়সে হটয়া পাকে। অপ্প বয়সে স্থাতি না
হইলে বড় প্রমান ঘটে—যেমন বনে অগ্নি লাগিলে ছং
করিয়া দিগ্দাহ করে অথবা প্রবল বায়ু উঠিলে একবারে
বেগে গমন করে বৃক্ষ ভাটালিকানি ছিয়াভির করিয়া
ফেলে সেইরুপ শৈশবাবস্থায় চুমতি ক্রিলে ক্রমণঃ রভ্তের
ভেজে সভেক হওয়াতে ভ্রানক হইয়া উঠে। এ বিষায়র
ভ্রিহ নিম্মান স্নাই দেখা যায়। কিছু কোনহ ব্যক্তি
কিন্তুৎ কাল প্রমতি ও অসৎ কর্ম্মে রুত্ পাকিয়া অধিক
বয়সে হঠাৎ ধার্ম্মিক হট্যা উঠে ইচাহাও দেখিতে পাওয়া
যায়। এইরূপ প্রিক্তিন্র মূল সম্প্রেশ অববা সংস্কা।
প্রত্ব কাহারে। দৈবাং, কাহারো বা কোল ঘটনায়, কাহারো
য়া একটি,কথাতেই কখনহ হঠাৎ চেতনা হইয়া থাতে—এরূপ
প্রিক্তিন গতি অস্থারেণ।

अिलाल यामाइत इकेट निताम क्रेम आमिमा मिल्.

निगरक बिल्टलन-जामात्र क्याटल धन माठे चात धन অব্বেষণ করা বৃধা, একণে উত্তর পশ্চিমী অঞ্চলে কিছু দিনের कता ज्ञमन कार्या जामि-- ভाषता (कर व्यामात मध्य यादत? procond লক্ষার বর্ষার্থ-- এথ হাতে থাকিলে কাহাকে ভাকিতেও হয় ন:-- অনেকে আপেন্থাপনি আসিয়া জটে যায় ক্সিত্ত এপা ভারী গুউলো সন্দি পা ওয়া ভারে। মতিলালোর मिक्छे गहिला थाकिङ ७ भार यासान क्षरमान असमान अस्पाद অনুরে পে অড়েষ্ডা দ্বাত—ংস্তৃত মতিলালের প্রতি ভাগবেদর কিছুমাত্র আপত্রিক ত্রেক ছিল না । তংগারা যথান इनिधन (य डार्ट) व किन स्टाह्म कार-एड्सिस्स इनका, वानुस्राता কর৷ দূরে থাকিক সংক্রিলি চলাড়ভাল, ভথন মনে করিল উচ্বে সজে প্রণয় বংখায় কি ফলই এঞ্চান্ড্রীকে প্রভা শ্রেষ। মতিলাল ঐ প্রকার প্রশ্ন করিয়া দেখিলেন কেডেই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই চোক গিলিয়া এঁ ভৌ। कतिया नाना अकत ও अनाना नद्राध्वत कथा एक (न) জালাদিবোৰ বাৰচারে মতিলাল বির্কু ইট্যা বলিলেন-নিপদেই বঙ্গা টের পাওয়া যায়, এত দিনের পর আর্থিন তিহাসালিগকে চিন্লাম—যাহাগড়ক একংগ ভোমরা আংপন আপন ৰাটী যাওঁ আমি দেশ জমণে চলিলাম। সঞ্চিরা বলিল বড় বাবু! রাগ ফরিও না—আপনি বরং আগ্র याचेन আমের। অংপনং বরাৎ নিটালয়। পশ্চাৎ জুট্ব। মতিলাল ভারাদের কথায় আর কাণ না দিয়া পদপ্রক্ষে ্চলিলেন এবং স্থানেই অভিপি ছইয়াও ভিকা মালিয়া ভিন্ সালের পর বারাণসীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার ছুর-বস্থার পডিয়া ক্রমণেত একাকি চিস্তা কর'তে ভাছার মনের গতি বিভন্ন হইতে লাগিলা৷ বছ বায়ে নির্পিত ন্লির, षाि अ बार्फे लिका ज्य बहेशा याबाई डेशक्त ब्राउट्स-वहर भाषाम विखीर एक क्षेत्र आर्विन वृद्धत की विवया मृत्ये इकेस--ন্দ নদা পিরি শুহার অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না—ফলভঃ কালেতে সকলেরই পরিবর্তন ও কর হইয়া থাকে-সকলত ्चनिङा—नक्षरे चनात्। मानवशवं द्वांत आहा टिक्कांत

(मर्गक छ गांव छा। थ अनिकुर छ त्रहमशत्त्र गम म। इमर्गा अन्या। খোদ প্রাণ দ সকলত জলবিস্বহ। মতিলাল ঐ সকল ধান कतिया आहिमिन तातानमा भाष्मत छल्पिन अमिन कत्र देवकाइम গঞ্জাক্রার এক নির্জেন স্থানে বাসিয়া নেষ্টের অসারেছ্র, আত্মারে সার্দ্ধ, এবং আপেন চরিত্র ও কর্মানি পুনচ্ছ চিন্তা করিতে ল.,গলেন। এই রূপ চিন্তা করাতে উভার ভূমঃ শ্বা ১৯৫৬ লাখন ব্যুদ্ধাণ আপনায় প্ৰাক্ষাদি ও উপাস্তত সুমাতি প্রত্তি লাজ্জিক হতীয়া উট্চিত। মনের এবংপ্রাকার গতি হওয়াতে উত্তার আপেনার প্রতি পিক্কার ক্ষানিল এবং ঐ বিভাগরে অভান্ত সম্ভূপে কটাভে লাগিলা। ভ্রমন অপেন,কে সক্ষদা ১১ জিন্দাসাকরিতেন-ভামার পরিত্রাণ কি রূপে হইতে পারে--- আমি যে কক্ষা করিয়াছি ভাষা আরপ করিলে এখনও জনয় দ্বোনলের ন্যায় ছলিয়া উঠে: এই রূপ ভারনায় নিগল্প প্রেন---আহারাদ্রি ও পরিখেয় ব্যাদির প্রতি দ্বংগতিও না—কিন্তু প্রায় জ্মন করিয়া বেড়ান। কিছুখলি এই প্রকারে ক্ষেপ্র इड्डेटन टेमनांट अक मिनम स्मिथिशम अक्की व्याप्तीन शुक्तव ভক্ত ভাগে বসিয়া মনঃসংযোগ পুসাক এক ব্বার একথানি গ্রাম্ব দেখিতেছেন ও একন বার চক্ষ্তির করিয় ধ্যান कतिराज्याचा । औ न्यांकिया प्राप्ति क्षा (नाथ इस एम नक मनी--- कार्यन स्वार्थन श्रव्य ध्वा मनश्र्यम विलक्षन ছইয়াছে। তাঁকার মুখ দশন করিলে তৎক্ষণাৎ ভক্তির উদয় ছ্য়। মৃতিলাল ভাগাকে দেখিবামাতে নিকটে যাইছা मसोटम अनाम कतिया माँ फाइया थाकि व्यान । नियदकान भारत के श्री न अक्ष मिलिला के कि निरोक्षण कित्री विकारतान-विवा: ভোষার আকার প্রকারে বেখি ইয় তুমি ভক্ত সন্তান--কিন্তু এমত সন্তাপিত হটয়াছ কেন? এই মিউ কথায় উৎসাহ পাইয়া, মতিলাল অকপটে काञ्च श्रीका व्यापन परिष्य मिया कहिटलन-मह्भाष्ट ! কাপনাকে অতি বিজ নেখিতেছি—আনি আপনকার দাস हुइल्पिन-कामारक किकिए मङ्ग शर्म मिखेन। (मके श्राहीम

্রিলেন-দেখিতেছি তুনি কুণার্ভ-কিঞিৎ আছার ও विश्राम कह शरद मकल कथा दर्खी है है देव । (भ पिरम মাতিখো গেল-কেট প্রার্টন প্রয় মতিলালের সরল 🖫 ফ্র দেখিয়া ভূল্ট ছঙলেন ; মানব সভাব এই যে পর্ন স্পরের প্রতিসংস্কাষ না জন্মিলে মন খেলে। খালি ১ য় না, প্রথম আলোপেই য नि এমত जुलि करमा ७१० १ के ला लात स्मादत सदनत क्या माञ्चर राक्त हर जाह उक कर शहला अकाम कहिएल ঠান্য ব্যক্তি অভিশয় কপ্ট ১ ইটাং কথনই কপ্টভা প্রকাশ করিতে পারে ন: জ আইন পুরুষ অভি শার্কিক, মতিলালের সর্লাভয় দুটা এইয়া প্রালাং ভারেশকে রেছ করিতে লাগিলেন অন্ভরপার্ম থিক বিধায় ভাঁছেরে যে অভিন पुराय किन उ(२) क्रमन व) क्रम वदलन ्ंटिन वादश्रांत विस्तान ৰ বি) । সকল ধ্ৰমেৰ ভাংপ্ৰী এটা কায়ে মন চিটো ভাজি ক্ষেত্ত (প্রমা প্রাকাশ পূর্ণক প্রমেশ্বরের উপ্পেন্ন করা, এই কথাটি সর্বাদা ভাগন করে ও মন বাকা কলোর ভারা অভাগে কর। এই উপদেশটি ভোমার মনে দুছরলে বছমল ছইলেই মনের গতি একবারে ফিরিয়া যাবে তথন অন্যান্য ধর্ম অভুতান हीं। भाग आश्रीन क्टेर्ट किन्द श्रद्धमादव अयार्थ महम्ब ষ্বার বাক্ষের ছারা ও কর্মার ছারা সদ। এক রূপ থাকা আছি ক্রিন—সংসারে রাগ বেষ লোভ মোহ ইভাদি রিপু সকল বিজ্ঞাতীয় ব্যাঘাত প্রার এজন্য একার্যাতা ও দৃদ্ভার অভ্যন্ত আৰশ্যক। মতিলাল উক্ত উপদেশ গ্ৰহণ পূৰ্বক মনের हिन्छ व्यक्तिमन शहरमध्रवत धान उ छेशामनाग्र वड अवर জীয়া দেখে:নুসন্ধানে ও দেখে শেখেনে স্থয় হইলেন। किছ कोन कह क्रेश कराइड छाश्रत मत्ना माध्य क्रमभीचेत्रक প্রতিভক্তি উদর হইল: সাধ সঙ্গের অনিবাচনীয় মাহাত্র্য! ষিনি মতিলালের উপদেশক, তিনি ধার্মিক চূড়াননি, তাঁহার সহবাসে মতিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোন্ विकिता!

্পরনেশরের প্রতি ঐকাতিক ভক্তি ছওয়াতে ধ্রতীয়, গুরুষোর প্রতি মতিলালের মনে জাতৃবৎ ভাষ জালিল-উন্ধৃ পিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি সেহ, পর ছুঃহ

খোচন ও পর্হিডার্থ বাসনা উত্তরে জির প্রবল হইতে লাগিল। সভা ও সরলভার বিপরীত দর্শন অথবা আবণ ছটালই বিজ্ঞাতীয় অসুধ চটত। মতিলাল আপন মনের ভাব ও भूका कथा भक्तमाडे के ल्याहीन भुक्त्यत निक्रि विनिष्टिन ए मरभार त्थान कतिया किंग्डिस-खातीः स्थामि स्वीत छुताला, পিতা নাতা ভাই ভগিনী ও অনান্যে লোকের প্রতি যে প্রাকার ব্যবহার করিয়াছি ভাহাতে নবকেও যে আমার कान इस अमन लाभ इस ना। जे आहीन भूक्ष मास्रना ক্রিয়া বলিতেন-বাবা তমি প্রাণপণে সদভাপে রভ থাক --মনুষ্য নাত্রেই মনোজ বাকাজ ও কথাজ পাপ করিয়া পাকে, পরিকাণের ভর্মা কেবল সেই দ্রাময়ের দ্যা-- যে বাহ্নি আপিন পাপ জন। অন্তক্তের ধহিত সন্তপিত হুইয়া আহ্ব শোধন।প প্রকৃত রূপে যত্নশীল হয় ভাগার কদাপি মার নাই। মতিলাল এ সকল শুনেন ও অধোবদন হক্ষ্ম ভাবেন এবং সময়েন্বলেন আমার মাবিমাতা ভগিনী জাতা স্ত্রী---ই হারা কেপোয় পেলেন ? উত্পিগের জন্য মন উচ্চাটন হইতেছে ৷

শরতের অবিভিনি—তিযামা অবসান—বৃদ্ধাবনের কিব্ শোভা! চারি দিগে ভাল ভামাল শাল পিয়াল বকুল আদি নানাজাতি বৃক্ষ—ততুপরি সহস্র পক্ষী নানা রবে পান করিভেছে—বায়ু সন্দান বহিছে—যমুনার ভরক্ত বেন রক্ষ ক্ষলে পুলিনের একাপ হইতেছে—এক্সবালক ও ব্রক্তবাল কিলারো কুক্ষেই পথেই বীণা বাক্ষাইয়া ভক্তন গাইতেছে। কিলারসানে দেবালয় সকলে মক্সলারভির সময় সহত্তহা শিলারসানে দেবালয় সকলে মক্সলারভির সময় সহত্তহা শুষ্থ ঘণ্টার ধুনি হইভেছে। কেশী ঘাটে কক্ষ্প সকল কিলাকিল করিভেছে—বৃক্ষাদির উপরে লক্ষ্ণ বানর উলক্ষ্ণ প্রোক্ষন করিভেছে—কখন লাক্স্ল ক্ষ্ণায়—কখন প্রসারণ করে—কখন বিকট বদন প্রদেশন পূর্বক ঝুপ করিয়া পড়িয়া গোক্ষের খাদ্য সামগ্রী কাভিয়া লয়।

নানাবনেশত তীথ যাত্র পরিক্রমণ করিতেছে—নানা শ্বান্
দর্শন করিয়া শ্রীকৃ ক্ষের নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিগে প্রথম রবি—শৃতিকা উত্তর—পদত্রকে যাওয়া অতি ক্ষিত্র ক্ষারণ অনেক যাত্রী স্থানেহ কৃষ্ণতলে বলিয়া বিজ্ঞান

করিতেছে। মতিলালের মাতা কনার হাত ধরিয়া জমণ করিতে ছিলেন,অভান্ত প্রান্তিয়ক ছওয়াঁতে একটা নির্জন স্থানে विभिन्ना करा। त किं। एक मन्द्रक ताथिया भाष्ट्रम कति हासा। करा। আপিন অঞ্চল দিয়া আক্লেন্ত মাভার **দশ্ম মৃছিয়া বাডা**ল করিতে লাগিল। মাত কিঞ্ছিৎ প্রিঞ্চ চইয়া বলিলেন প্রমদা! বাছা ভূট একট বিশ্রাম কর—আমি উঠে বলি। करा। উত্তর করিল-गः। তেখেরে আছে দব ছওয়াডেই আমার জারি গিয়াছে-"ভূমি শুয়ে থাক আমি লোমার ছুটি পায়ে হাড সুলাই । জনার এইক্ল সংখ্য সাকা শুনিয়া মাতৃ সকল নয়নে বলিপেন—বছে : ভেছে মুখ দেখেই বেঁচে আছি---জনায়েরে কম পাপ করেছিল ম, চা না হলে এত ভুগুৰ কেন ২০০২ জাপুলি ভান ১০৫ মন্ত্ৰি **ভাতে ৰেছ** নাট, ভোকে এক মৃটা খাওয়াট এমন সভাতি নাই--এই আমার বড়ছ্থা! এ ছুংখ রাথবার কি চাঁই আনচেট আমার তুটি পুল কোথায় আছে—কৌট বা কেমন আছে পেন্ট্রা র.গ করে এলাম সমিতি আমাকে स्मरतिकिल--- स्वरत्रेकिल, क्टरलटक च्यावमात करत्र किमा वरण --কিনা করে? এখন ভার আর রামের কন্যে আমার প্রাণ সর্বাচী ধড়ফড় করে 'কন্যা মাতার চক্ষের কল মুচাইয়া সাস্ত্রা করিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পত্নে মাতার একট তন্ত্রা হটল: কন্যা মাতাকে নিজিত দেখিয়া স্থাৰির হট্যা ব'ন্যা একট্র বাভাস দিতে আরম্ভ করিশ। ছুহিতার শরীরে নশা ও ডাঁশ বদিয়া কামড়াইতে লাশিল কিন্তু পাছে মায়ের নিজা ভঙ্গ হয় এজনা তিনি কিন্তু স্ট্রা থাকিলেন। স্ত্রীলে।কদের সূত্র ও সহিষ্যুতা আ শচ্চা । বেংশ হয় পুরুষ অপেকা স্ত্রী এবিষয়ে তলেক শুঠ। মাতা নিজা-বস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছেন যেন একটি পীত্ৰসন নৰকিশোর ভাঁহার নিরুটে আঁদিয়া বলিভেছেন- "মা! ভুই আর কাদিদ্না—তৃই বড় পুণাবতী—অনেক ছংখি কালালির ছংখ বিবারণ করিয়াছিল—তৃই কালার ভাল বই কখ্ন মঞ্চ করিন নাই-তোর শীত্র ভাল হবে-তুই ছুই পুত্র পাইরা ऋबी रहेदि"। प्रथिनी यांडा स्मिका केविया स्कृ केब्रीका ক্রিয়া দেখেন কেবল কন্যা নিকটে অধছে আর কেইই লাই। পরে কন্যাকে নিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধরিণ পুর্বক বহু ক্লেশে আপনাদের কুঞ্জে প্রভ্যাগমন করিলেন।

ं माँखे तिए गर्मम। कर्याशक्यन इह—मा तलन, ताहा! मन बख् एक्क क केटल्टफ, न'छी यान नकाम। उहे छोनटल्फि, कमा कि हु है डेशांग्र ना प्रिया विकल-ग! आमापिटवात সম্বের মধ্যে হুই একখানি কংপড় ও জল থাবার ঘটাটি আছে—ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পার্বে? কিছু দিন স্থির হও আমি রাধুনী অগবাদ(পার কর্মাকরিয়। কিছু **শক্**য করি তাখা হইলেই আনাদের পথ থরচের সংস্থান হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীঘ নিশাস ভাগে করিয়া নিস্তর থাকিলেন, চক্ষের জল আরু রাখিতে পারিলেন মা। মাতাকে কাতর দেখিয়া কলাও কাতর ইইল। निकार अक अम अक्षतामिनी शाकित्तम, जिनि मर्कमा ভারাদিবোর ভার লইতেন, দৈবাৎ ঐ সময়ে আসিয়া ্ভাছাদিগকে দুঃখিত দেখিয়া সান্তনা করণানত্র সকল বৃত্তান্ত শুনিলেন। ভাহাদিগের ছঃখে ড়ঃখিত হইয়া, সেই ব্ৰহ্মাসিনী বলিলেন—মাগী! কি বল্প আমার হাতে ক্ষতি নাই-আমার ইচ্ছা হয় সর্যস্থ দিয়া ভোমাদের ছুঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলেদি ভোসরা ভাই কর। ভুনিতে পাই এক বাফালী বাবু চাকরি ও ডেকারতের ঘারা কিছু বিষয় করিয়া ম্থ্রায় আদিয়া বাস করিজেছেন—তিনি বড় দয়াল ও দাতা, তোমরা তার कार्ष किया अब धहर हाहित्स अवगाहे भाहेत। बुश्बिमी খাতা 'ও কন্য খান্য কোন উপায় না দেখাতে প্রস্থাবিত উপা; ই অবলয়ন করিতে বাধা হউলেন। তাঁহারা ব্রহ্মবাদিনীর निकछ इकेटल विकास इहेमा छुके मिरनत मध्या मधुनात खेलखिङ इकेलान। Cमथारन এक मरतावरवत निकार संधिया দেখেন কতক গুলিন আতুর অদ্ধ ভগ্নান্ত হুংখী দরিক্রেপ্রৌক্ অঞ্জ বসিয়া রোদন করিতেছে। মাত। তাহাদিংগর খংজা अक कन आठीम खीरमान्दक मिकाना कतिरमम-नाचौके अविद्या क्रिन केंद्रिएडक्? वे खोटनाक विज्ञ-मार्ड

এখানে এক বাব আছেন ভাঁহার গুণের কথা कি বলিব? ভিনি গরিব ভৃঃখির বাড়াই ফিরিয়া ভার্গদের **খাওয়া পর।** দিয়া সর্বাদ তত্ত্ব লয়েন আরু কাহার বারোম হই**লে আপনি** 🐉ার শেওরে • যদিয়া সারা রাভি জ্ঞাগিয়া 🕏 যথ পথা रिन्न । िन्नि क्यांगारम्ब मकरभद्र सुर्थ सूर्य **उ प्राध्य** प्रश्री, रहरे दावत छन भरा कहाछ वास्न प्रका ল্লাইসে—্ব মেরে এমন সন্তানকে গর্ভে ধারণ করিয়া-ছেন টিনি ধন্য-তাঁহার অধ্যাই ধর্ণ ভোগ হইবে-खनन त्मक राधारन दान कालन रम अन भूना स्नान। कामांपिरशत (शाष्ट्र) कलाम ए ये तांतु अथन क कम হইতে চলিলেন--এর পর আনাদের দশা কি হবে তাই ্রভাবিয়া কাঁদ্ভি। মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া পরস্পর বলাবলৈ করিতে লাগিলেন---বেধি হয় আমাদিদের আশা निक्त के केल-के भारत हु३थ आंकि, सजारित निभि কে ঘুচাইবে? উক্ত প্রার্চালা স্থ্রী তাঁহাদিগের বিষয় ভাব দেখিয়া বলিল-জামার অনুমান হয় ভোমরা ভঞ ব্লবের মেয়ে--ক্রেশে পড়িয়াছ--যদি কিছ্ টাক। কড়ি চাহ উৰে এই বেল। আমার সঙ্গে ঐ বাবর নিকট যাবে চল, তিনি পরিব ছুংখি ছাড়া অনেক ভন্তলোকেরও সাহায্য करतम। मार्जा ও कन्। उरक्षनार मच्च इक्तम वर् সেই বৃদ্ধার পশ্চাঞ্ ঘটেয়া আপনারা বাটার বাহিরে ্ধাকিলেন, বৃড়ী ভিতরে গেল।

শিল্য অবসান—সূর্য্য অস্ত হইতেছে—দিনকরের কিরণে বৃদ্ধাদির ও সরোবরের বর্গ স্থান হইতেছে। যেথানে মাতা ও কন্যা দাঁড়াইয়া ছিলেন সেথানে এক থানি ছোট উদ্ধান ছিল—স্থানেং মেরাপে নানা প্রকার লতা—চানিদিশে কেয়ারি ও মধ্যেং একং চবুতারা। ঐ নাগানের ভিতরে ছুই জন ভদ্ধ লোক হাত ধরাধরি করিয়া ক্ষার্জ্যুনের ন্যায় বেড়া। ইতে ছিলেন। দৈবাং এ ছুটা স্ত্রীলোকের প্রতি ভাঁহাদিশের দৃষ্টি পাত হওয়াতে ভাঁহারা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বাগান হইভে বাহির হইয়া ভাঁহাদিশের নিকট আসিলেন—মাতা ও কন্যা ভাঁহাদিশকে দেখিয়া স্কুটিত হইয়া মাথার স্থাপড় টানিয়া

क्रिको अक्टि असुरत में एक्टिलन। के पूर्व कर करण লে(কের মধে) বাহার কম বয়স তিনি কেমেল বছকো विकारनम-व्यापनाता जागांविकारक गरान ক্রিরেন-জ্জুলা করিবেন না-আপনারা কি নিমিত এখারে আখনৰ করিয়াছেন, আমাদিগের নিক্ট বিশেষ করিয় বল্ন, যদি আমাদিলের গ্রে। কোন সংস্থা হুইতে, পারে व्यामता जाशाद्य कोन धकादा का है करिय मा। এই कय শুনিয়ামাতা কন্যার হাত ধরিয়া কিঞ্ছিত অগ্র জিনী হইয়ী আপন অর্ড: ১ংকেপে ব্যক্ত করেলেন। ভাঁহার কথ শুমাপ্ত ইইতে 📲 ২নতে ঐ দুই জন ভদ্ৰলোক পরস্পার **প্রথাবলোকন** করিয়া ভাগাদেগের মধে। যাহার কম বয়স ডিনি একেবারে ময়োতে মথা হইয়। মা্—মা—বলিয়া ভূমিছে পড়িয়া গেলেন অন্য আরি এক জন আধিক বয়ক্ষ বীতি ভুঃবিদী মাতার চরণে প্রণাম করিয়া করজোড়ে বলিলের —না গো! দেব কি? যে ভূমিতে পভিয়াছে ভোমার অঞ্লেব ধন—সে ভোমার রাম,—অন্যাধ নাম वद्रमाञ्चनाम विशाम। माञा এই कथा छनित. 🐗 মুখের কাপড় খুলিয় বলিলেন—বাবা: ত্মি কি ব,নলে 🏴 এ অভাগিনার কি এমন কপাল হবে: রামলাল চৈত্র পাইয়া মায়ের চরণে নস্তক দিয়া নিজ্ব কইয়া বুছিলেন অসমী পুজের মন্তক ফোডে রাথিয়া অশ্রুপতে করিতে 🖓 ভাছার মুখাবলোকন করিয়া আপন তাপিত মনে সান্তনা বারি দেচন করিডে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চল দিয়াভাতার চকের জাল ও গাহের গুলা পুঁচাইয়া দিয়া^ই निष्ठक रहेशा इशिलान। अमिर्ण के वुड़ी गाँगेत मरधा ৰাবুকে না পাইয়া ভাড়াভাড়ি বাগানে আদিয়া দেখে যে বাব তাছার সমভিব্যাহারিণী প্রচৌন স্ত্রীলোকের কোলে মস্তক দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন—ও না একি গো!—ওগেছ बारूब कि वादाम इद्देशक:--आमि कि कवितास एएंटर: भाग्य ? वृष्टी धरे विनद्या घीरकात कतिया छित्रिक बद्रमाध्यतार _वाव् बल्हिनन-स्त्र २७-वाव्र स्त्र नारे, थहे विकि किलाक- वैता वार्त मा क

क्लिमी। बुड़े डेखा करिल-बाबु! एवंचि बटल कि .ठाड़ी। ্কয়তে হয়ে বাবু হলেন লক্ষাপ হ, ঝুরে এবা হল পথের ক্রিলিনী—সামরি সঙ্গে এনে কেও হলেন মা কেও ুলন বান-বোপ হয় এর কামাখ্যার নেয়ে-ভে**ল্কিডে** "ভূলিয়েছে — বাবা! ভান সেংখ্যানুষ্ কথান দেখিনা - **এচের** জাতুকে গড় করি **ল**ে বুড় ৩৪ ৯প বছুতেই তাও হেই**য়া** चे ⊴थ्राःम नकरल प्राचित्र करें। त्रांती ख्र∤शमन कतिरत्नन ভগ্যে পুত্রপূকে ও সপ্রাকে দেখিয় নাভার পরম সভোষ ঙ ইল, পরে আগিন র আব্ সংগ্রিবারের কথা অবগত ছইয়া । ৰলিলেন,ৰাবাব্যম : চল বাটী খটে--- আমার মতি কোথাছ? ব্ৰভাৱ কলা মন বড় জড়িব ১ইটেড়েছে। রামলাল পুরেই বাটী না ওনের উদ্যোগি করিয় জিলেন-ক্রিকাদি ঘাটে প্রস্তুত । ভূছিল। মাত্রি গাজে নুসারে ভত্য দেন দেখাইয়া সকলকে लहेगा योजा कविदलन---गांगा कार्रान सर्वात गांगडीयः লোক ভেমে পড়িল—সহস্থ চলু গানিত পরিপূর্ণ হইল— ্রুনহঅং বদন গুটতে রামলালের ওণ কার্বন গুটতে লাগিল— সহস্থ কর ভাঁচার আশীকাদ পঁডপিত হইল। যে **বুড়ী** বিরক্ত ২০য়া পিয়াছিল সে জোড় হাত করিয়া রামলালের মতেরে নিকট আসিয়া কঁদিতে লাগিল, নৌকা যে পর্যাস্ত দুটি পথ অভিক্ষণ না করিল দে প্রান্ত সকলে যমুনার তীরে যেন প্রাণ শূনা দেহে দিছে।ইয়ার তিল।

এ দিলে একটানা—দিকিলে সায়ুব সঞ্চার নাট—লোকা আতের কোরে বেলে চলিয়া অল্ল দিনের নগ্যেই বারাণসীতে আসিয়া উত্তীপ ছইল। বাবাণসীর মধ্যে প্রভেশ্বালীন কিবা শোভা! কত্ত দোবেলা চৌনন্দী রামাৎ নেমাৎ শৈষ শাক্ত গাণপতা পর্মহংস ও ব্রক্ষচারী স্থোত্র পাঠ করিভেছে— কত্ত সামবেদী কঠ কৌগুমালির মন্ত্র ও অগ্লি বায়ুর স্থক উক্ষালির রণ করিভেছেন—কত্ত স্থানু মহারাফু বন্ধ ও মগধস্থ শেলাই বর্ণ পত্তি বন্ধ্র পরিধাহিনী নারীরা স্নাত হইলা মালির প্রদিক্তির করিভেছে—কত্ত দেবালয় ধুপ ধুনা পুল্প চ্ন্দনের সৌগ্রে

আইবৈ দিত হউতেতে -- কত্ত ভক্ত " হর্থ বিষেশ্র'' শব্দ কর্ত্ত গাল ও কক্ষ বাদ্য করত উমাত্ত হইয়া চলিয়াছে-কত> রজ্ঞা বসনা তিশ্লধারিণী ভৈরবী অউ২ হাস্যকরত ভৈরবালকে ভৈরব ভাবিনী ভ'বে জ্রমণ করিতেছে—কভং সন্ন্যাপী উদাসীন ও উদ্ধবাস্থ জটা জ্বট সংযুক্ত ও ওমা বিভূতি আবৃত্ত ইইয়া শরার ও ইন্দ্রিয়াদি নিএম্থে সমত্র আছেন—কতং যোগী নিজহ বিরল স্থানে সমাধি জন্য রেচক পুরক ও ক্সুক क्रिडिट्रिंग-केल्र क्लायल थाछि ए बालाई तीना मृतक , রেবোৰ ও তানপুরা লইয়া দ্রুণদ ধরু থেয়াল প্রবন্ধ ছন্দ সোরৰ আর তেরানা সারগন চতুরং ও নরুগুলে মশ্সূল হইয়া আছে। রামলাল ও অন্যান্য সকলে মণিকণিকার ঘাটে স্নানাদি করিয়া কাশীতে চারি দিবস অবস্থিতি করিলেন त्रामलाला भाष्यत ए जिल्लोत निक्र मर्कान थाकिटजन रियकारम व्यवसाविद्या महेशा हे छ छ । अभग कतिराजन हिं এক দিন পর্যাটন করিতেই দেখিলেন সম্মুখে একটি মনোরশ্ব আশন, সেখানে এক প্রটীন ধ্যক্তি বসিয়া ভাগীরথীর শোভা पिथि (जर्म ग-मा) (यशवजी---वाति छत्र गर्म एलियां एक —আপনার নির্মণার ছেতুক বৈকালিক বিচিত্র আকাশকে राम क्लार्फ नहेया याहिएएछ। त्रामनान के वाक्तित निकरे বাইবামাতে তিনি পূর্ব্ব পরিচিত ভাবে জিজাসা করিলেন --- কেমন শুকোপনিষ্থ পাঠে ভোষার কি বোধ হটল! রামলাল তাহার মুথাবলোকন করণানস্তর প্রণাম করিলেন। সেই প্রাচীন কিঞ্ছিং অপ্রস্তুত হুইয়া বলিলেন--বা্বা! আমার ভূম হইয়াছে— খানার এক জন শিষ্য আছে ভাহার মুথ চিক ভোমার মত. আমি ভাহাকেই বোধ করিয়া **रजामारक** मरबाधन कतियाष्ट्रिलाम। श्रद्ध द्वामलाहा ও ব্রদাবাব ভাঁহার নিকট বসিয়, নানা প্রকার শাস্ত্রীয় আলাপ कहिएक नोशितन इंडावगात विदायुक्त बक वाकि चार्यावमान নিশুটে আগিয়া বদিলেন। বরদাবাবু তাঁহাকে নিরীকণ করত বুলিলেন রাম দেখ কি?—নিকটে যে তোদার দাদা! রাম জাল এই কথা ভনিবামাত্তে লোমাঞ্চিত্ৰ হইয়া মৃতি-

👺লর এতি দৃউপাত করিলেন, মতিলাল রামদাল-💆 অৰলোকন পূৰ্ব্ধ ক চমকিয়া উঠিয়া আলিক্সন কৰিলেন। ণৈক কাল নিস্তুৱা থাকিয়:—"ভাইতে আমাকে কি ক্ষা লীবে"—মতিলাল এই কথ, বলিয়া অনলের গলার ছাত एकारेया कलाम मध्म वातिए अधिकिक कवितान। कुर हत्तके कियर कन राशन छात्व भाकितान-पूथ कहेंद्र छ <u> প্রা নিঃসংগ হয় ন — ভাই ে প্রার্থ ভাকা উভয়েরই</u> সময়ে বিলক্ষ বোধ ছইল . পারে রণ ধলা লইয়া মতিলাল জোড হ'তে বলিলেন— হাশর আপনি যে কি বস্তু ভাহ আমি এত দিনের कानिकाम-- ध नद्राधमतक क्ष्मा क्कृतः व्यवनायाव ভাতার হতে ধরিয়া উক্ত প্রাচীন বালির নিকট হইটে 🗱 🛱 লইয়া পথি মধ্যে তার্দিগের পরস্পরের যাবতীয় ৰ্মিক কথা শুনিতেই ও বলিতেই চলিলেন এবং আলাপ ভার। ্রিলালের চিওের বিভিন্নত, দেখিয়া অগীন আছেলাদ কশি করিলেন। পরিবারেগা যে তানে ছিলেন তথায় ক্ষিদিলে মতিলাল কিঞ্ছিৎ দর থেকে উচ্চপ্তরে বলিলেন -"करें मा (कार्याय?—मां! टामात त्रहें कम्छान লাবার এল--সে আভে। বেঁচে আছে--মরে নাই--আমি যে বাৰহার করিহাছি তার পর যে তোমার नके हे मुथ (नथां हे अपन हे कहा करत ना-e का पामाद বিশুলা এই যে একবার ভোমার চরণ দর্শন করিয়া প্রাণ ভ্যাগ ক্রি⁷। মাতা এই কণা শুনিবানাতে প্রফুল চিত্তে অঞ্চ বুক্ত নয়নে নিকটে আসিয়া কেটে পুত্রের মুখাবলোক্তন অষ্ণা ধন প্রাপ্ত হইলেন। মতিলাল মাতাকে দেখিব। মাত্রৈই ভাঁহার চরণে গত্তক দিয়া প্রভিয়া পাকিলেন কণেল কাল পরে মাডা হাত ধরিয়া উঠাইয়া অনপন অঞ্জ দিয়া ভাছার ाटचेंद्र सन • श्रष्टाहेश मिटल लागिरेलन ए विकलम, मेरि क्ष्मात विमाज जलिमी । जो बाह्म जोशामिरंगत नहिः ংকর। সভিলাল ভারনী ও বিলাভাকে এ। छ। जानव वर्जीक संविद्या वृद्ध क्या बुद्दव र स्वीर

ক্ষেদান কুন্ধামী-এমন সংস্ক্রীর যোগ্য আমি কোন প্রকারের। প্রভাপুরুষ বিবাহ কালান প্রমেশ্বরের নিক্ট 🦏 আকার শপথ করে যে ভাষারা যাবজ্জীবন পরস্পর 🖼 করিবে, মহা ক্লেশে পজিলেও ছাড়াছাড়ি ছটবে না—ক্ল অন্য পুরুষের প্রতি মনন কথন চউবে ন' এবং পুরুষের। অন্য জীর প্রতিমন কদাপি যাইবে না-এরপ মননে খেটি পাপ। এই শপথের বিপরীত কথা আমা ছইতে অনেব ছইয়াছে ভবে স্ত্রী কর্ত্ত্ব আন ব পরিত্যক্ত কেন না হই? আহি আমার এমন যে ভাই ও ভগিনী তাহারদিগেব প্রতি যৎ পরোনাত্তি নিগ্রহ করিয়াছি—তুমি যে মা—যার বাড় পৃথিবীতে অমলা বস্তু আর একি—ভোমাকে অসীম ক্লে দিয়াচি—পুত্র হিইয়া ভোষাকে প্রহার করিয়াছি? মা সকল পাপের কি প্রায়শ্চিত আছে? এফণে আমার 🔻 মৃত্যু হইলে মনে যে দাবনেল জ্বলিভেছে তাহা হই নিফ্রিপাই, কিন্তুবোধ করি মৃত্যে মৃত্যু হইয়াছে 🍑 ভাহার দূভধরপ রেবেগর কিছু চিহ্ন দেখি না—যাহা 🗨 ভোষরা সকলে বাটা যাও—আমি এই বানে গুরুর বি শাক্ষিয়া কঠোর অভ্যাসে প্রাণ ভ্যাগ করিব।

অনস্তর বরদা বাবু রামলাল ও তাহার যাতা মতিলাকের গুরুকে আনাইয়া বিশুর বুঝাইয়া মতিলাকের সঙ্গে করিয়া আনিলেন। মুস্পেরের নিকট রজনীযোগে নৌক্ চাপন হইলে টোয়াড়ের মত আকৃতি এক জন লোক খনিয়ার কাছে আসিয়া "আগুন আছে—আগুন আছে" বুলিয়া তাহার রকমসকমদেখিয়া ব্রুদা বাব বিশিলেন—সকলে সতর্ক হও, তদনস্তর নৌকার ছাতের উপা উঠিয়া দেখিলেন একটা ঝোপের ভিতরে প্রায় বুশ জিল জন অস্ত্রধারী লোক ঘাপিট মরিয়া বসিয়া আছে—ঐ ব্যক্তি সক্ষেত ইরিলে চড়াও হইবে। অমনি রামলাল ও বর্দ বাবু বাহির হইয়া বন্দুক লইয়া কাওয়াজ করিতে লাগিলেন শন্ত্রকের আওয়াজে ডাকাইয়া কাত্রির প্রামলালের মানস বে ভলভয়ার হাতে লাইয়া আইনির বাবু প্রামলালের মানস বে ভলভয়ার হাতে লাইয়া

নিউট স্থাবোগার কিন্দা করিয়া দেন কিন্তু পরিষারেরা সকলে বিবাধ করিল। মতিলাল এই ন্যাপার দেখিলা বলিল বাঝার বাল্যানিজ্য অবধি করি একারেই কুশিক্ষা হইয়াজে নামার বাবুলানাতেই স্প্রনাশ হইয়াজে। রামলাল ক্রানার বাবুলানাতেই স্প্রনাশ হইয়াজে। রামলাল ক্রানা করিও ভাগতে আদি পরিহাস করিওাম --কিন্তু বাল জানিলাম থা বালককলোব্ধি মর্দান। ক্সলহ না বাবুলালাম ত্রামালাল ও বর্দা বাবুলা পাকিতেন করি আদ্যাসকলেই ক'টাবাই এনে।

আল কালোর মধে। সকলে বৈদাবাটীতে পৌল্ছিয়া দা বাবুর বাটাতে উঠিলেন। বর্দা বাবু ও রাম-লের প্রভাগিমনের সংবাদ শুনিহা আমন্ত যাবভীয় লোক দিকু থেকে দেখা করিতে আফিন---সকলেরই মনে আন-র উদর হইল -- সকলেরই যদন আফলাদে দেদীপ্যামন হইল কলেই মঞ্লাকাজ্জা ইইয়া প্রার্থনা ও আশীকাদের বৃষ্টি করিতে লাগিল।

হরষ্ঠনদু চৌধুরী বাবু পর দিবস আসিয়। বলিলেন
রাম বাবু! আমি বুঞ্চেও পারি নাই— বাঞ্জারামের
পরাম্যের ভোমাদিগের ভজাসন দখল করিয়। লইয়াছি
লামি অভাস্ত ভুঃখিত হইয়াছি যে ভোমাদিগের পরিক্রিমানের বাহির করিয়া, বাটী দখল লইয়াছি। ভোমার
ক্রিমারণ গুণ—একণে আমি বাটী অসনি করিয়া
ভুছি—আপনার। স্বছন্দে সেখানে গিয়া বাস করন।
রামলাল বলিলেন আপনার নির্কট আনি বড় উপত্ত
ইলাম মদাপি আপনার বাটা কিরিয়া দিবার মানস হয়
ভারে আসনার ঘাহা যথার্প পাওনা আতে এইণ করিলে
মিরা বাধিত ইইব। হেরম বাবু এই প্রস্তাবে সম্মত
ইছিল রামলাল ভংকণাং নিজে হইবেত টাকা দিয়া ছই
ক্রিয়া নামে কওয়ালা লিবিয়া লইয়া পরিবারের সহিত্ত
ভুক ভিলাসনে গুলেন এবং উদ্ধান্তি করত কৃতক্ষ চিত্তে

ः ७० सत् द्वामलात्नते विवाह श्रेन छ हु है । है : ब अस् भाष्ट्रीतः मार्यस्य ७ जाना ना श्रीतवारततः स्थमक्र ६ ६ भरतम स्टब कान याशम कतिए लागिरलम। जनमा द -अनुमा अमामा १ वण्डे ने देश निषय कर्मार्थ नामसे क्रिएनसे ু**রেচারাম বাবু** বিষয**ুবিভয**়ুবিক্য করিডা ু≗কু (देश्वाम क्ष्रको नातानभीए० वीक कतिसम्म-(वनी वह কিছু দিন বিন, শিক্ষায় সৌধিন এইলা আইন বাবসাই विकारमाध्याच कडिएम - - वाञ्चाताम नहार क्लिम । इ (यहा) ক্রিয়া বজাপাতে মার্গা গেলন-বজেলপুর বেশ্লামে প্রবিষ্ঠানন করিয়া ফ্যান করিয়া গ্রেছাইতে আর্গিলেন—ক্রিন চুচা ও বাছলা পুলিপলমে গিলা জাল করাতে দেখা ভিশ্হঃদিগলে বার্জি জের মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন 🐗 सर्भद्रामान्ति एकम भावेश छार १५त मृद्य रहेक-- ठेक्टा কোন উপায় না দেখিয়া চুড় ওয়ানী চক্রা ভেটিয়ারি 👻 পচ্ভিয়ালেও চ্ভিয়াল গাইতেন গলিং ফিরিতে **লাগিরেন্** इलाध्य श्राप्तित । ७ छा ३२ व करा करु मिला दिना से हैं। जिन्न देशिया अन्तर्भाग काल्डरम श्रीवृत्र घटववन केन्निएड 🐯 हेडेल--क्लान म्राट्य डेन्माल देखे व व्हा मुलानि केच व्य করিলেন-- প্রেম্নারায়ণ মজুমদার ভেক 🚒 🗈 শহাই ्रिक्ट मानत् अधा ८८ अटन उन्हें बहु आहे 📭 कोरन" 🥡 बिन्द्रा छेरकार कतिया नवसीत्र खमन कतित्व आहे ক্ষারিজেন--প্রমানার স্থনী অনেক স্থানে পালি গ্রহণ করিছী हिरमम अकरन मुना भानि इंडगटि देवमावागिर आहे. मार्थ्यक्तिरशत अर्थ्य छोश कत्र रकटन कनाहरूम स्वाह **छाक्रक्ति** (दम्भि) (भेष ७ कन्द्रशाका **चाहेग्रा ऐश**ि महिन ভারস্ত করিলেন—ভাহার পরে যে সকল ঘটনা হ**ই**রাছি छोड़ा बुगमा क्राउठ वाकि इशिन्-" खामात क्यां कुना ্নট্টে গাছটি মুড়াগ"——

A THE WAY AND POSLERED BY D'BOZZANO & GO. 6, TALL-SQ'IAL